

SORGULAYAN DENEMELER

Sceptical Essays
Bertrand Russell (1928)
Ceviri: Nermin Arik (1995)

TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları

www.dinsizekitap.co.nr

İCİNDEKİLER

İçindekiler.....	2
Giris: Kuskuculugun Önemi Üzerine.....	3
Düsler ve Gercekler.....	14
Bilim Bos-Inanlı midir?.....	21
İnsan Rasyonel Olabilir mi?.....	28
Yirminci Yüzyılda Felsefe	35
Makineler ve Duygular	54
Davranışçılık ve Degerler	61
Dogu'nun ve Batı'nın Mutluluk Idealleri	68
İyi İnsanların Yol Açtıkları Kötülükler	76
Püritenizmin Dönüşü.....	85
Politikada Kuskuculuk Gereksinimi.....	91
Özgür Düşünce ve Resmi Propaganda.....	104
Toplum İçinde Özgürlük.....	121
Eğitimde Özgürlük ve Otorite.....	132
Psikoloji ve Politika	145
İnan Savaşları Tehlikesi.....	155
Geleceğe Dönük Bazı Tahminler	169

GIRIS: KUSKUCULUGUN ÖNEMİ ÜZERINE

Okuyucularima, üzerinde hosgörü ile düşünmeleri için, belki de son derece paradoksal ve yıkıcı görünebilecek bir doktrin sunmak istiyorum. Söz konusu doktrin sudur: Dogru olduguna dair herhangi bir kanit bulunmayan bir önermeye inanmak sakincalidir. Böyle bir görüşün genel kabul görmesi durumunda bütün sosyal yasamimizin ve politik sistemimizin tümüyle degisecegini kabul etmeliyim; su anda ikisinin de kusursuz olmasinin bunu güçlestirecegini de kabul ediyorum. Ayrıca (ve daha önemli olarak) bu görüşün, bu dünyada ve sonrasinda basarili olmayi haketmek için hiçbir sey yapmamis insanların akildisi umutlarından çıkar saglayan kisilerin (gaipten haber verenler, çiftte bahisçiler ve din adamlari gibi) gelirlerinin azalmasina yol açacaginin da farkındayim. Bu önemli düşüncelere karsin, ileri sürdüğüm paradoksun savunulabilecegi kanisindayim ve simdi bunu yapmaya çalışicagim. İlkönce, asiriliga kaçtigim düşüncesine karsi kendimi savunmak isterim. Ben Ingilizlerin ilimlilik ve uzlasmaya olan tutkularini paylasan bir Ingiliz Whig'iyim (Whig: 17. ve 18. yüzyillarda hükümdara kargi Parlamento'nun üstünlüğünü savunan (ve sonradan yerini Liberal Partiye birakan) siyasal parti üyesi. (Ç.N.)). Pyhrrhonizm (kuskuculugun/skeptisizmin eski adi)'in kurucusu olan Pyhrrro hakkında bir öykü anlatilir. Pyhrrro, bir eylemin digerinden daha akillica oldugundan emin olmamiz için asla yeterince bilgiye sahip olmadigimizi ileri sürmüstü.

Öyküye göre gençliginde bir aksam yürüyüşü sirasinda, felsefe hocasini (ilkelerini ondan almisti) kafasi bir çukura sikismis ve kendini kurtaramiyacak bir durumda görür. Bir süre onu seyrettikten sonra, yasli adami disari çekmenin bir yarari olacagini düşünmek için yeterli neden olmadigina karar verip yoluna devam eder. Onun kadar kuskucu olmayan çevredeki insanlar hocayi kurtarırlar ve Pyhrrro'yu acimasizlikla suçlarlar.

Ancak hocasi, kendi öğretisine sadik kalarak, onu tutarlıligindan dolayi kutlar. Ben bu ölçüde abartili bir kuskuculuk önermiyorum. Teoride olmasada pratikte, sagduyudan kaynaklanan gündelik inançlari kabul edebilirim. Bilim alanında tam kabul görmüş bir sonucu, kesin dogru olarak degil ama rasyonel bir eylem için yeterince olasi bir temel olarak kabule hazirim.

Falan tarihte bir ay tutulmasi olacagi söylenirse bunu, gerçekleşip gerçekleşmedigini görmek için

gökyüzüne bakmaya değer bulurum. Pyhrro ise farklı düşünürdü. Bu nedenle, bir orta yol benimsediğimizi söylememin yerinde olacağını sanıyorum. Ay ve Güneş tutulması örneğinde olduğu gibi, araştırmacıların üzerinde anlaştığı konular vardır. Uzmanların tam anlamadığı konular da vardır. Bütün uzmanlar hemfikir olduklarında bile yanılabilirler.

Einstein'in isigın yerçekimi etkisiyle sapmasının niceliği konusundaki savi bundan yirmi yıl önce, bütün uzmanlar tarafından rededildi; ama doğru olduğu ortaya çıktı. Yine de, uzman olmayanlar, uzmanların görüş birliği içinde oldukları bir savın doğru olmasını, olmamasından daha olası kabul etmelidirler.

Benim savundugum kuskuculuk sundan ibarettir: (1) Uzmanlar bir görüşte hemfikir ise, bunun tersinin doğru olduğundan emin olunamaz. (2) Uzmanların hemfikir olmadığı bir görüş uzman olmayanlarca kesin doğru olarak kabul edilemez. (3) Bütün uzmanlar, doğru olması için yeterli neden bulunmadığını kabul ediyorlarsa, siradan bir kimsenin karar vermekte çekingen davranması akillica olur.

Bu öneriler her ne kadar ilimli görünüyorsa da, eğer kabul edilirse insan yaşamını kökünden degistirebilirler.

İnsanların uğrunda savasmayı ve zulmetmeyi göze aldıkları fikirler bu kuskuculuğun reddettiği yukarıdaki üç gruptan biri içinde yer alır. Herhangi bir görüş rasyonel nedenlere dayanmaktaysa, insanlar bu nedenleri ortaya koyar ve etkilerini beklerler. Böyle durumlarda bunları ateşli bir şekilde savunmazlar; sükunetle benimserler ve nedenleri soğukkanlilikle açıklarlar. Ateşli bir şekilde savunulan görüşler asla iyi bir temele dayanmayan görüşlerdir; gerçekten de siddetli duygusallık, görüş sahibinin rasyonel kanıtlardan yoksun olduğunun bir göstergesidir. Politika ve din konularındaki görüşler hemen hemen tümüyle asiri duygusallık ile bağıntılı olan türdendir. Bu konularda güçlü inançları olmayan kişiler, Çin'in disındaki ülkelerde zavallı yaratıklar olarak düşünülür; kuskuculardan, kendilerinininkine tümüyle karsit olan düşüncelere sahip kişilerden daha çok nefret edilir. Günlük yaşamın bu konularda fikir sahibi olmayı gerektirdiği ve daha rasyonel davranmanın toplum yaşamını olumsuz etkileyeceği düşünülür. Ben bunun tam tersine inanıyorum; nedenini de açıklamaya çalışacağım.

1920 sonrasındaki işsizlik sorununu ele alalım. Siyasal partilerden biri, bunun sendikaların suçu

oldugu kanisindaydi. Bir digeri, nedenin Kita Avrupasindaki kargasa olduguna inaniyordu. Bir üçüncüsü de, bunlarin rolü oldugunu kabul etmekle beraber, sikintinin temel nedenini, İngiltere Bankasi'nin sterlin degerini yükseltme politikasına bagliyordu. Bana anlatildigina göre, uzmanlarin çogu bu üçüncü partiye mensuptu; ama partide uzmanlar disinda kimse de yoktu. Politikacilar parti edebiyatlarına uygun olmayan görüşlere ilgi duymazlar; siradan insanlarsa felaketleri düşmanlarin entrikalarına atfetmeyi yeglerler. Sonuçta da insanlar konu ile ilgisi olmayan seyler için veya o seylere karsi savasirlar. Rasyonel düşünce sahibi birkaç kisiye ise, hiç kimsenin hislerine hizmet etmediklerinden, kulak asilmaz. Bu üçüncü partinin, yandas toplamak için insanlari İngiltere Bankasi'nin kötü olduguna inandirmasi; işçileri kendi saflarina çekmek için İngiltere Bankasi yöneticilerinin sendika hareketine düşman oldugunu göstermesi; Londra Piskoposu'nu saflarina almak için de bu yöneticilerin „ahlaksiz“ olduklarini göstermesi gerekirdi. Para konusunda tutumlarinin yanlis olması da tüm bunlarin bir sonucu olarak görülürdü.

Bir baska örnek ele alalım. Sosyalizmin insan dogasına ters düştüğü sık sık dile getirilir. Bu sav sosyalistler tarafından, karsitlarindan asagi kalmayan bir siddetle reddedilir. Bu konu, ölümü çok büyük bir kayip olan Dr. Rivers'in University College'de verdigi bir derste irdelenmis ve ölümünden sonra yayınlanan Psychology and Politics (Psikoloji ve Politika) kitabinda yer almistir. Bildigim kadariyla, bu konunun bilimsel denebilecek tek tartismasi da budur. Yazar, sosyalizmin Melanesia'da insan dogasına ters düşmedigini gösteren bazi antropolojik veriler ortaya koymakta; sonra da, Melanesia'da insan dogasinin Avrupa'daki ile ayni olup olmadigini bilmedigimize isaret etmekte ve sosyalizmin Avrupa insaninin dogasına ters düşüp düşmedigini anlamamin tek yolunun onu denemek oldugu sonucuna varmaktadır. Ulastigi bu sonuç nedeniyle Isci Partisi'nden adayliga istekli olması ilginçtir. Ancak bu adayin, politik tartismalari genellikle saran hirs ve öfke havasini artirici bir etki yapmayacağı kusu götürmez.

Simdi de, insanların serinkanlilikla tartismada güçlük çektikleri bir konuya, evlilik törelerine el atacagim. Her ülkede insanların büyük bir bölümü, kendilerinininkinden farkli olan evlilik törelerinin ahlaka aykiri olduguna inanmislardir; bu görüşe karsi çıkanlarin ise kendi sorumsuz yasam tarzlarini hakli kilmayi amaçladiklarina. Hindistan'da geleneklere göre dul kadınlarin yeniden evlenmeleri, akilalmaz

ölçüde korkunç birsey sayilir. Katolik ülkelerde bosanmak çok büyük bir günah olarak düşünülürken evlilikte sadakat kurallarına yapılan bazi ihlaller, en azindan erkeklerce yapilmissa, hosgörüyü karsilanir. Amerika’da bosanmak kolaydir, ama evlilik disi iliskiler siddetle kinanir. Müslümanlar, bize çok asagilayici gelen çok eslilikte inanir. Bütün bu farkli görüsler asiri bir siddetle savunulur ve bunlara karsi gelenler çok acimasizca cezalandirilir. Ancak yine de, bu ülkelerden hiç kimse kendi ülkesindeki törenin insan mutluluguna katkisinin digerlerinden daha çok oldugunu göstermek için en ufak bir çaba sarfetmez.

Bu konuda yazilmis herhangi bir bilimsel çalismaya, örneğin Westermarck’in History of Humcin Marriage (Insan Evliliği Tarihi) adli kitabina baktigimizda, benimsenmis önyargili yaklasimdan çok farkli olan bir hava ile karsilasir, insan dogasina ters gelecegini sandigimiz birçok gelenegin var oldugunu görürüz. Çok esliliğin, saldirgan erkeklerin kadınlara zorla kabul ettirdigi bir örf olarak açıklanabilecegini düşünürüz.

Peki, bir kadının birden fazla kocasının olduğu Tibet gelenekleri için ne söylenebilir? Tibet’i görenler oradaki aile yasamının en az Avrupa’daki kadar uyumlu olduğu konusunda bize güvence veriyorlar. Bu tür yazılardan birkaçını okumak konuya açık kalplilikle yaklasan herkesi tam bir kuskuculuga yöneltecektir; çünkü öyle görünüyor ki, bir evlilik geleneginin bir digerinden daha iyi veya daha kötü oldugunu söylememizi saglayan herhangi bir veri mevcut degil. Yerel kurallara karsi gelenlere hosgörüsüzlük ve acimasizlik içermeleri disinda ortak bir yanlari yok. Günahın cografi birsey olduğu anlasiliyor. Bu sonuçtan hemen baska bir sonuç ortaya çıkıyor: „Günah“ gerçek olmayan yaniltici bir kavramdır ve onu cezalandirmak için uygulanagelen zulüm gereksiz birseydir. Çogu kimseye hos gelmeyen de iste bu sonuçtur. Çünkü vicdan rahatligıyla yapılan zulüm moralistler için bir zevktir. Cehennemi de bu nedenle icadettiler.

Milliyetçilik de kusu götürür konularda atesli inanç sahibi olmanın bir uç örneğidir. Sunu rahatça söyleyebilirim: Büyük Savasın tarihini günümüzde ele alan bilimsel bir tarihçinin yazdiklarında, eger bunlar savas sırasında yazilmis olsalardı, çarpisan ülkelerin her birinde tarihçinin hapse atilmasına neden olacak ifadeler bulunmasi kaçınılmazdır. İnsanların kendileri hakkındaki gerçeklere tahammül gösterdikleri, Çin disinda, hiçbir ülke yoktur. Gerçekler normal zamanlarda sadece kabalik olarak, savas halinde ise

suç olarak algılanırlar. Birbirinin karsiti kati inanç sistemleri oluşur; bu sistemlere yalnızca aynı ulusal eğilimi taşıyanların inanmaları, bunların yapay olduğunu açıkça ortaya koyar. Ancak bu inanç sistemlerine mantık uygulamak, vaktiyle dinsel dogmalara mantık uygulamanın günah olduğu kadar günahdır. Bu tür konularda kuskuculugun neden kötücül olduğunu açıklamaları istendiğinde insanların verdikleri yanıt, mitlerin savası kazanmaya yardım ettiği, bu nedenle de rasyonalizmi benimseyen ulusların baskalarını öldüremeyeceği, tersine, kendilerinin öldürüleceği, yolundadır. Yabancılar tümünden iftira yoluyla insanın kendisini korumasının utanç verici olduğu düşüncesi, bildiğim kadarıyla, şimdiye dek Quaker'ler (17. yüzyıl ortalarında kurulan, savaşa ve askerliğe karşı, Hristiyan oldukları halde kiliseye gitmeyen, Dostlar Derneği üyeleri.(Ç.N.)) dışında ahlaki destek bulamamıştır. Rasyonel bir ulusun savaşa hiç girmemenin yollarını bulabileceği öne sürüldüğünde alınan yanıt ise genellikle hakaretten ibarettir.

Rasyonel bir kuskuculugun yayılmasının etkileri ne olabilir? İnsanoglu ile ilgili olaylar güçlü tutkulardan kaynaklanır; bu da onları destekleyen birtakım mitlerin dogmasına yol açar. Psikanalizciler bu sürecin kişisel görünümünü, vesikali ve vesikasız deliller üzerinde incelemişlerdir.

Bazı asagılamalara maruz kalmış bir kişi kendisinin İngiltere Kralı olduğu yolunda bir kuram benimser ve kendisine bu yüce konumunun gerektirdiği saygı ile davranılmamasını mazur göstermek için de zekice islenmiş bir sürü açıklama icadeder. Bu örnekte, komsuları onun bu hayallerine sıcak bakmazlar ve kendisini bir timarhaneye kapatırlar. Fakat o kendi büyüklüğünü değil de ulusunun veya sınıfının veya mezhebinin büyüklüğünü ileri sürerse, görüşleri, dışarıdan bakan tarafsız bir kişiye timarhanede karşılaşılanlar kadar abes gelse bile, birçok yandaş kazanır; bir siyasal veya dinsel önder olur. Bu yolla, kişisel delilikle benzer kuralları izleyen bir toplumsal delilik gelişir. Kendini İngiltere Kralı sanan bir deli ile tartışmanın tehlikeli olduğunu herkes bilir; fakat tek basına olduğu için onun hakkından gelinebilir. Bütün bir ulus bir kuruntuya kapıldığı zaman, savlarına karşı gelindiğinde kapıldıkları öfke tek bir delininkiyile aynidir; fakat o ulusun aklını basına getirecek tek şey savastır. Entellektüel etkenlerin insan davranışını ne ölçüde etkilediği konusunda ruhbilimciler arasında büyük görüş ayrılıkları vardır. Burada birbirinden tamamen ayrı iki soru söz konusudur: (1) İnançlar, eylemlerin

nedeni olarak, ne ölçüde etkindirler? (2) İnançlar ne ölçüde mantıksal açıdan yeterli delillerden kaynaklanırlar ve kaynaklanabilirler? Bu iki soruda söz konusu olan entellektüel faktörün etkisine ruhbilimciler, sıradan insanların vereceklerinden çok daha küçük bir yer vermekte uyum içindedirler; ancak bu genel uyum alanı içinde önemli ölçüde derece farkları yer almaktadır. Bu iki soruyu sırayla ele alalım. (1) İnançlar eylemlerin nedeni olarak ne ölçüde etkindirler? Bu soruyu kuramsal olarak değil, sıradan bir insanın sıradan bir günde yasadıklarını ele alarak tartışacağız. Güne sabah yataktan kalkmakla başlar. Büyük olasılıkla bunu hiçbir inancın etkisi olmadan, alışkanlık nedeniyle yapar. Kahvaltı eder, trenine biner, gazetesini okur, işyerine gider; bütün bunları yine alışkanlık nedeniyle yapar. Geçmişte bu alışkanlıkları edindiği bir dönem olmuştur; en azından işyerinin seçiminde inancın bir etkisi vardır. Belki de vaktiyle o işyerinde teklif edilen işin, bulabileceği en iyi iş olduğunu düşünmüştür. Çoğu kaside mesleği ilk seçtiği zaman inancın bir rolü olmuştur; bu nedenle de, o seçimin yol açtığı herşeyde inancın payı vardır. Eğer küçük bir görevli ise iş yerinde etkin irade kullanmaksızın ve inancın açık katkısı olmaksızın, sadece alışılagelmiş şekilde davranmayı sürdürebilir. Sütunlarla rakami toplarken uyguladığı aritmetik kurallarına inandığı düşünülebilir. Ancak bu doğru değildir; bu kurallar salt bedensel alışkanlıklardır; bir tenis oyuncusunda olduğu gibi. Bu alışkanlıklar, onların doğru olduklarına dair bilinçli bir inanç nedeniyle değil, bir köpeğin arka ayakları üzerinde durarak yiyecek istemeyi öğrenmesi gibi öğretmeni hosnut kılmak için gençlikte edinilmiş alışkanlıklardır. Bütün eğitimin bu türden olduğunu söylemiyorum; ancak üç R öğreniminin (Okuma, Yazma, Aritmetik) çoğu kesinlikle öyledir. Söz konusu kişi iş yerinde bir ortak veya bir yönetici konumundaysa günlük işleri arasında bazı zor yönetsel kararlar alması gerekebilir. Bu kararlarda inancın da bir etkisi bulunması olasıdır. Bazı hisselerin yükselip bazılarının düşebileceğine veya falan kişinin güvenilir olduğuna, falanın da iflas esiginde olduğuna inanmaktadır. Bu inançlar doğrultusunda kararlar alır. Salt alışkanlıkla değil, inandığı seylere göre davrandığı içindir ki bir sekreterden daha üstün bir kişi olarak düşünülür ve çok daha fazla para kazanır -tabii eğer inandığı seylere doğru çıkarsa.

Eylem nedeninin inançtan kaynaklandığı durumlar özel yaşamı için de aynı ölçüde geçerlidir. Normal zamanlarda, karısına ve çocuklarına davranışlarını alışkanlıklar veya alışkanlıkla değişime uğramış olan içgüdü yönetecektir. Önemli durumlarda

-evlenme teklif ederken, oğlunu hangi okula göndereceğine karar verirken veya karisinin kendisine sadik olup olmadigindan kuskulandiginda- salt aliskanligin etkisiyle davranamaz. Evlenme teklifinde yalnızca içgüdüğü veya hanimin zengin olduğu sanisi etken olabilir. Eger kararda içgüdü etken olussa, kuskusuz, hanimin her türlü erdeme sahip olduğuna inanir. Bu da ona, kararının bir nedeni gibi gelebilir; ancak gerçekte bu da içgüdüünün degisik bir etkisinden baska bir sey degildir ve içgüdü tek basına eylemin yeterli nedenidir.

Ogluna okul seçerken izlediği yol büyük olasilikla önemli is kararları alırken izlediginin aynidir; burada da inanç önemli bir rol oynar. Karisinin sadakatsizligi hakkında bir bilgi edinmisse davranisi büyük olasilikla salt içgüdüsel olacaktır; ancak bu içgüdü sonradan olacakların temel nedenini de oluşturan bir inanç etkisiyle harekete geçmiştir.

Demek oluyor ki, inançlar eylemlerimizin yalnızca ufak bir bölümünden doğrudan sorumlu olsalar da sorumlu oldukları eylemler en önemli olan ve yaşamımızın genel yapısını belirleyen eylemler arasında yer alır. Siyasal ve dinsel eylemlerimiz özellikle inançlarımızla bağlantılıdır.

(2) Simdi ikinci sorumuza geliyorum. Bu soru iki yönlüdür: (a) İnançlar gerçekten ne ölçüde kanıtlara dayanır? (b) Öyle olmaları ne ölçüde olanaklı veya arzu edilen birseydir?

(a) İnançların kanıtlara dayanma oranı onlara inananların sandıklarından çok daha düşüktür. Oldukça rasyonel bir eylem ele alalım: zengin bir isadaminin parasal yatırım yapması. Isadaminin, örneğin Fransız Franklinin inisi çıkisi konusundaki görüşünün, politik eğilimine bağlı olduğunu görürsünüz; ve de bu görüşü öylesine benimsemiştir ki parasını o yolda riske sokmaktan kaçınmaz. İflas olaylarında, çoğu kez, felaketin nedeninin bazı duygusal etkenlerden kaynaklandığı ortaya çıkar. Politik görüşler, onları açıklamaları yasaklanmış olan devlet görevlilerine ait olanları dışında, nadir olarak kanıtlara dayanırlar. Bazı istisnalar kuskusuz vardır. Yirmi beş yıl önce başlamış olan gümrük resimleri reformu tartışmalarında sanayicilerin çoğunun desteklediği taraf, kendi gelirlerini artıracak taraftı. Bu, görüşlerinin gerçekten kanıtlara dayandığını gösteriyor; ancak, ifadelerinde bunu ima eden en ufak bir sey yoktu. Freudcular bizi “rasyonalize etme” süreciyle, yani gerçekte irrasyonel olan bir görüş veya karar için kendimize rasyonel görünen nedenler

uydurma süreciyle tanistirdi. Ancak, özellikle İngilizce konusulan ülkelerde “irrasyonelize etme” denebilecek bir de ters süreç var.

Kurnaz bir kisi bir sorunun lehinde ve aleyhinde olan yönleri az veya çok bilinç-altı bir yolla, bencil bir açıdan değerlendirebilir (İnsanın kendi çocuklarının söz konusu olması dışında, bencil olmayan düşünceler çoğu zaman bilinç-altına inmezler). Bilinç-altının yardımıyla sağlam bir bencil karara vardıldıktan sonra kisi nasıl büyük fedakarlıklarla kamu yararını gözetdiğini gösteren büyük büyük laflar uydurur veya baskalarından alıntılar yapar. Bu lafların, sahibinin gerçek nedenlerini belirttiğine inananlar o kisinin gerçek kanıtları değerlendirebilmekten yoksun olduğunu da düşünecektir; çünkü, o kisinin eylemleri, kamu yararına olan bir şeye yol açmayacaktır. Bu durumdaki bir kisi, olduğundan daha az rasyonel görünür. Daha da ilginç olanı, onun irrasyonel yönünün bilinçli, rasyonel yönünün ise bilinç-disi olmasıdır. İngiliz ve Amerikalıları bu denli başarılı kılan da bu özelliktir.

Kurnazlık, gerçek olduğu zaman, insan doğasının bilincinden çok bilinç-disine ait bir şeydir ve sanırım ki is aleminde başarı için gereken en önemli özelliktir. Ahlaki açıdan ise, her zaman bencil olduğu için, küçümsenen bir özelliktir; bununla birlikte insanları en kötü suçlardan alıkoymayı da başarabilir. Bu özellik eğer Almanlarda var olsaydı sinirsiz denizaltı hareketına girmezlerdi; eğer Fransızlarda var olsaydı Ruhr’da yaptıklarını yapmazlardı; eğer Napolyon’da olsaydı Amiens Antlaşması’ndan sonra tekrar savaşa girmezdi. Bazı istisnaları olsa da, ortaya şöyle bir genel kural koyabiliriz: İnsanlar neyin kendi yararlarına olduğu konusunda yanılırlarsa, akla uygun olduğunu sandıkları tutum, baskaları için, gerçekten akla uygun olan tutumdan çok daha fazla kötülüğe yol açar. Bu nedenle, insanları kendi çıkarlarını iyi değerlendirecek duruma getiren her şey yararlıdır. Ahlaki nedenlerle, kendi çıkarlarına ters olduğuna inandıkları şeyleri yaptıkları halde çok zengin olmuş sayısız insan vardır.

Örneğin ilk-dönem Quaker’lerden bazı dükkan sahipleri, baskalarının sürekli olarak yaptığı gibi her müşteriyle pazarlık etmek yerine, sattıkları mallar için kabul edebilecekleri en düşük miktardan daha çok para istememe yolunu tutmuşlardır. Bu kararı almalarının nedeni, razı olduklarından çok para istemeyi yalan söylemek saymalarıydı. Ancak müşteriye sağlanan bu kolaylık öylesine büyüktü ki herkes onların dükkanlarına kostu; sonuçta zengin

oldular (Bunu nerede okudugumu unuttum; ancak, belleğim beni yanıltmıyorsa güvenilir bir kaynaktı). Aynı amaca açıkgozluluk yaparak da ulasmak olanakliydi; ancak hiç kimse yeterince açıkgoz degildi. Bilinç-disimiz göründüğünden daha kötü niyetlidir. Bu nedenle, ahlaki gerekçelerle, kendi yararlarına ters düşen şeyleri bilerek yapan kişiler kendi yararlarına olanı tam olarak yapan kişilerdir. Onların arkasından, siddetli duyguları olabildiğince safdışı ederek, kendi yararlarını bilinçli ve rasyonel olarak düşünmeye çaba gösterenler gelir. Üçüncü olarak, içgüdüsel olarak açıkgoz olan kişiler gelir. Bunlar baskalarının mahvolmasını amaçladıkları yollarda kendilerini mahvederler. Bu son grup Avrupa nüfusunun yüzde doksanını kapsar.

Biraz konu dışına çıkmış görünebilirim; ancak açıkgozluluk dedigimiz bilinç-disi mantığını bilinçli türlerinden ayırmam gerekliydi. Normal eğitim yöntemlerinin bilinç-disine hiçbir belirgin etkisi yoktur. Öyleyse, açıkgozluluk bugünkü teknik olanaklarımızla öğretilabilir bir şey değildir. Yalnızca alışkanlıktan kaynaklanan ahlak dışında, ahlakın da bugünkü yöntemlerle öğretilmesi olanaksız görünüyor; en azından, ben şahsen sıkça öğütlenen kişilerde iyiye doğru bir etki farketmedim. Bu nedenle, günümüzde bilinçli olarak yapılmak istenen her islahatın rasyonel yollar kullanarak yapılması zorunludur. İnsanlara açıkgoz veya erdemli olmayı nasıl öğreteceğimizi bilmesek de onlara rasyonel olmayı öğretmeyi bir ölçüde biliyoruz: Eğitimden sorumlu olanların her konuda uyguladıklarının tam tersini yapmak bunun için yeterlidir. Gelecekte, iç salgı bezleriyle oynayarak, salgılarını azaltıp çoğaltarak, erdem yaratmayı da öğrenebiliriz. Ancak günümüzde rasyonalizmi yaratmak erdem yaratmaktan daha kolaydır - rasyonalizm sözcüğü ile, eylemlerimizin etkilerini önceden tahmin etme sürecinde bilimsel düşünme alışkanlığını kastediyorum.

(b) Bu, bizi su soruya getiriyor: İnsanların eylemleri ne ölçüde rasyonel olabilir veya olmalıdır? Önce “olmalı mı” sorusunu ele alalım. Kanimca rasyonalizmin uygulama alanını belirleyen kesin sınırlar vardır; yaşamın en önemli bölümlerinden bazıları mantığın ise karismasıyla mahvolurlar. Leibniz son yıllarında bir muhabire yaşamında yalnız bir kere, o da elli yaşındayken, bir bayana evlenme teklif ettiğini anlatmış; sonra da sunu eklemiştir: “Sükürler olsun ki düşünmek için zaman istedi. Bu bana da düşünme fırsatı verdi ve teklifimi geri aldım.” Davranışının çok rasyonel olduğu kustu götürmez; ancak begendiğimi söyleyemem.

Shakespeare “deli, asik ve sair”i “yogunlasmis hayal gücü” olarak biraraya getirir. Sorun deliyi saliverip asik ve sair bir arada tutmaktır. Bir örnek verecegim: 1919 yilinda Old Vic’de oynanan The Trojan Women (Truvali Kadınlar) oyununu seyrediyordum. Büyüyünce ikinci bir Hector olur korkusuyla Greklerin Astyanax’i öldürdükleri, dayanılmaz ölçüde acikli bir sahne vardır. Tiyatroda bütün gözler yasliydı; seyirciler Greklerin bu gaddarligini akilalmaz buluyorlardı. Ama orada aglayan bu insanlar, ayni anda, ayni gaddarligi Euripides’in bile hayal gücünü asan bir ölçüde kendileri uyguluyorlardı. Kisa bir süre önce, ateskesten sonra Almanya’ya uygulanmakta olan ablukayi uzatan ve Rusya’ya da abluka öngören karari alan bir hükümete -büyük çoğunlugu- oy vermislerdi. Bu ablukaların çok sayıda çocuğun ölümüne neden oldugu biliniyordu; ama düşman ülkelerin nüfusunun azalmasini arzuluyorlardı: çocuklar, Astyanax gibi, büyüüp babalarının yolundan gidebilirlerdi. Sair Euripides seyircilerin hayalinde asik’i canlandirmisti. Ancak tiyatro kapisinda asik ve sair unutulmuslardı; ve kendilerini iyi yürekli ve erdemli sayan bu bay ve bayanların siyasal eylemleri deli’nin (çildirmis katil kisiliginde) egemenligine girmisti.

Ayni zamanda deli’yi de alikoymadan sair ve asik’i alikoymak olanakli midir? Her birimizin içinde onların üçü de degisik ölçülerde mevcuttur. Bunlar, birisi kontrol altına alindiginda diger ikisinin yok olmasini gerektirecek ölçüde, birbirlerine bagli midirler? Öyle oldugunu sanmiyorum. Hepimizin içinde mantiktan esinlenmeyen eylemlerle tüketilmesi gereken bir miktar enerji olduguna inanıyorum; bu, çıkis yolunu, kosullara göre sanatta, tutkulu askta veya tutkulu nefrette bulur. Sayginlik, düzen ve rutin -yani modern endüstri toplumunun demir gibi kati disiplini-sanatsal dürtüyü köreltmis ve aski verimli, özgür ve yaratıcı olmak yerine bunalima veya gizliliğe mahkum etmistir.

Haset, gaddarlik ve nefret hemen bütün piskoposlar sinifi tarafından takdis edilirken, özellikle özgür olmaları gereken seyler baski altında tutulmustur. İlgüdüsel yapimiz iki bölümden oluşur; birisi kendimizin ve çocuklarımızın yasamini gelistirmeye, digerisi ise rakip gördüğümüz kisilerin yasamini engellemeye yönelir.

Birincisi yasama askini, sevgiyi ve psikolojik olarak sevginin bir kolu olan sanatı içerir; ikincisi de rekabeti, milliyetçiligi ve savasi. Geleneksel ahlak birincisini bastirmak, ikincisini yüreklendirmek için

herseyi yapar. Gerçek ahlak bunun tam tersini gerektirirdi. Sevdiklerimizle ilgili davranislar içgüdüye güvenle bırakılabilir. Akil kapsamına alınması gerekli olan ise nefret duyduğumuz kislere karsi olan davranislardir.

Günümüz dünyasında etkin olarak nefret ettiklerimiz bizden uzak olan gruplar, özellikle de yabancı uluslardır. Onları soyut olarak algılarız ve gerçekte nefretin ta kendisi olan eylemleri, adaletle olan askimiz ve benzeri yüce amaçlar için yaptığımızı ileri sürerek kendimizi kandırırız. Bu gerçeği bizden saklayan perdeyi ancak, büyük ölçüde kuskuculukla kaldırabiliriz. Bunu ve kiskançlık çilginliğinin tedavisini gerçekleştirdikten sonra, kiskançlıklara ve sınırlamalara dayalı olmayan, dopdolu bir yaşam arzusuna ve başka insanların birer engel değil, birer yardımcı olmasının idrakine dayalı yeni bir ahlak oluşturmaya başlayabiliriz. Bu ütöpik bir beklenti değildir; Elizabeth İngilteresinde kısmen gerçekleşmişti. Eger insanlar bir baskasının mutsuzluğu pesinde kosmak yerine kendi mutluluklarının pesine düşmeyi öğrenirlerse, bu beklenti hemen yarın gerçekleşebilir. Bu, hiç de uygulanmayacak kadar sert bir ahlak töresi değildir; ama benimsenmesi dünyayı cennete dönüştürebilir.

Arzularimizin inanclarimiz üzerindeki etkisi herkesçe bilinen ve gözlenen bir olgudur; ancak bu etkinin niteligi çogu zaman yanlış algılanir. İnanclarimizin büyük bölümünün bazı rasyonel temellere dayandigini; arzunun ise yalnız arada bir isi karistirdigini varsaymak aliskanlik haline gelmistir. Bunun tam karsiti gerçege daha yakin olsa gerek. Günlük yasamla ilgili inanclarimizin büyük bir bölümü arzularimizin sekillesmesinden ibarettir; ancak orada burada bazı izole noktalarda, gerçeğin sert darbesiyle dogru yola yöneltirler. İnsan genelde bir düşün aleminde yasar; dış dünyadan gelen asiri zorlayici bir etkiyle bir an için uyanir; ancak çok geçmeden düşün aleminin tatli uykusuna yeniden dalar. Freud geceleri gördüğümüz düşlerin, büyük ölçüde, arzularimizin görüntü seklinde gerçekleşmesi oldugunu göstermis; bunun, gündüz gördüğümüz düşler için de aynı ölçüde dogru oldugunu söylemistir. İnanclar dedigimiz gündüz düşlerini de buna eklemesi yerinde olurdu.

Dogru olduguna inandigimiz seylerin bu rasyonel olmayan kökenini göz önüne serecek üç yöntem vardır: deli ve isterik kisilerin incelenmesinden yola çikip, giderek bu hastaların temelde normal saglikli kisilerden pek az farklı oldugunu ortaya koyan psikanaliz yöntemi; ikincisi, en değerli görüşlerimizin rasyonel kanitlarının ne kadar zayıf olduklarını gösteren kuskucu filozofların yöntemi; son olarak da, insanları genel olarak gözlemleme yöntemi. Ben yalnız bu sonuncusu üzerinde duracağım.

Antropologların uzun çalışmalarından öğrendigimize göre, en ilkel insanlar anlamadıklarının farkında oldukları olaylarla karsilastiklarında cahilliklerinin bilinci içinde çirpinip durmazlar; tersine, bütün önemli eylemlerini yönetecek ölçüde sıkica bağlandıkları sayisiz inançları vardır. Bir hayvanın veya savaşçının etini yemekle, kurbanın yasarken sahip olduğu erdemleri elde edebileceklerine inanirlar. Birçoğu, kabile reisinin adını ağızlarına almanın insanı hemen öldürecek büyük bir günah olduguna inanir, hatta ismin bir hece olarak yer aldığı bütün sözcükleri degistirecek kadar ileri giderler. Örneğin John adında bir kralınız varsa Jonquil yerine George-quil veya dungeon yerine dun-george demeniz gerekir. Tarım düzeyine geldiklerinde yiyecek üretimi nedeniyle hava durumu önem kazanıyor; bazı büyülerin yağmur getireceğine veya ufak atesler yakmakla güneş

açacagina inaniliyor. Bir kisi öldürüldüğünde kaninin veya hayaletinin öç almak için öldüreni izledigine, onun ancak yüzü kirmiziya boyama veya matem tutma gibi basit yöntemlerle aldatilabilecegine inaniyorlari. Bu inancin ilk bölümünün öldürölmekten korkanlardan, ikinci bölümünün de öldürenlerden kaynaklandigi açıkça görölüyor.

Rasyonel olmayan inançlar ilkel insanlara özgü degildir. İnsan irkinin büyük bir bölümü bizimkilerden farklı olan, bu nedenle de dogal olarak, asli esasi bulunmayan dinsel inançlara sahiptir.

Önyargisiz herhangi bir insan için rasyonel bir sonuca varmanın olanaksiz olduğu birçok konuda politikayla ilgilenen ama politikaci olmayan kisiler çok güçlü kanılara sahiptirler.

Çekismeli bir seçimde görev alan gönüllüler hep kendi taraflarının kazanacagina inanirlar; kaybetme olasiligina isaret eden birçok neden bulunmasının bir önemi yoktur. 1914 sonbaharında Alman ulusunun çok büyük bir bölümünün Almanya'nın zaferinden kesinlikle emin olduğu kuskü götürmez. Bu örnekte gerçek ise karismis, düşleri altüst etmistir. Alman olmayan bütün tarihçilerin önümüzdeki yüz yıl boyunca yazmaları önlenebilseydi yine düşler canlanır, sadece başlangıçtaki zaferler animsanır ve savaşın sonunda yaşanan felaketler unutulurdu.

Nezaketi, bir kisinin, kendisinin veya çevresindekilerin meziyetlerine ilişkin görüşlerine saygılı olma alışkanlıgidir. Herkes, her gittiği yerde, rahatlatıcı bir kanılar bulutu ile sarılmıştır; bu kanılar, yazın uçsan sinekler gibi, kendisiyle beraber hareket eder. Bunların bazıları kisiseldir; kişiye, kendi erdemlerinden ve üstünlüklerinden, arkadaşlarının sevgisinden ve tanıdıklarının saygisinden, mesleğinin parlak geleceğinden, pek iyi olmayan sağlığına karşın tükenmeyen enerjisinden söz ederler. Onun ardından ailesinin olağanüstü yüceliği hakkındaki inançlar gelir: babasının simdilerde ender rastlanan dürüstlüğü ve çocuklarının simdiki modern ana-babalarda bulunmayan bir disiplinle yetistirmiş olması; oğullarının okul sporlarında herkesi nasıl geride bıraktığı; kızının kendini uygunsuz bir evliliğe atacak kızlardan olmadığı gibi. Daha sonra, ait olduğu toplumsal sınıf hakkındaki inançları gelir. Toplumdaki konumuna bağlı olarak bu sınıf bütün sınıflar içinde ya sosyal açıdan en iyisidir; ya en bilgelisidir, ya da ahlak yönünden en değerlisidir - her ne kadar bu değerlerden birincisinin ikincisinden, ikincisinin de üçüncüsünden daha çok aratılan

nitelikler olduğu konusunda herkes hemfikir ise de. Ulus konusunda da, hemen herkes kendi ulusu hakkında rahatlatıcı kuruntular besler. „Yabancı uluslar ne yazık ki ısrarla kendi bildikleri gibi davranıyorlar.“ Mr. Podsnap bu sözleriyle insan kalbinin en köklü duygularından birini dile getirmiş oluyordu.

Son olarak da genel olarak insanlığı, mutlak olarak veya karşılaştırmayla „hayvani yaratıklar“dan üstün tutan kuramlara geliyoruz: İnsanın ruhu vardır, ama hayvanın yoktur; insan „rasyonel bir hayvan“dır. Asiri acımasız veya anormal bir eylem „hayvan gibi“, veya „vahşi“ olarak nitelenir (halbuki böyle eylemler kesinlikle insanlara özgüdür, Tanrı insani kendi görüntüsünden yarattı ve evrenin nihai amacı İnsan'ın mutluluğudur).

Böylece, bizi rahatlatan aşamalı bir inançlar dizisine sahip bulunuyoruz: kişiye ait olanlar, ailesi ile paylaşımları, sınıfında veya ulusunda yaygın olanlar, son olarak da bütün insanlığa aynı ölçüde hoş gelenler. Bir kimseyle iyi ilişkilerimiz olmasını istiyorsak onun inandıklarına saygı göstermemiz beklenir. Bu nedenle de insanların yüzlerine karşı, arkalarından konuştüğümüz gibi konuşmayız. Bu fark, onların bizim kişiliğimizden olan farkları arttıkça daha da belirginleşir. Kardeşimizle konuşurken ana-babalar konusunda bilinçli bir nezaket göstermeye gerek görmeyiz. Yabancı ülke insanlarıyla konuşurken nazık olma gereği doruk noktasındadır ve yalnız kendi vatandaşlarına alışıktırlarına dayanılmaz ölçüde sıkıcı gelir.

Bir keresinde, ülkesinden hiç çıkmamış bir Amerikalıya İngiliz Anayasası'nın birkaç önemsiz noktada Amerikalılardankinden daha iyi olabileceğini söylemiştim. Hemen büyük bir öfkeye kapıldı; bu türden bir düşüncüyü daha önce hiç duymamış olduğundan, bir kimsenin gerçekten böyle bir şey düşünebileceğini akli almamıştı. İkimiz de nezaketi ihmal etmiştik; sonuç da bir felaket olmuştur.

Sosyal amaçlı toplantılarda nezakette kusur her ne kadar hoş değilse de mitleri yok etme bakımından çok yararlıdır. Doğal kanılarımızı düzeltmenin iki yolu vardır; biri, zehirli bir mantarı yenebilir bir mantar sanıp sonuçta acı çekmek gibi, gerçekle yüzleşmek; diğeri de kanılarımızın, gerçek olgulara değil, diğer insanların inançlarına ters düşmesi durumudur. Bazıları domuz eti yemenin helal, dana eti yemenin haram olduğunu düşünür; baskaları ise tam tersine inanır. Bu görüş ayrılığı çoğu zaman kan dökülmesine yol açmıştır. İkisinin de belki gerçekten günah

olmadığı yolunda rasyonel bir görüş yavaş yavaş oluşmaya başlamış bulunuyor. Nezaket ile yakından bağintili olan alçakgönüllülük, kendimizi ve kendimizde olan şeyleri, karsımızdakilerden veya onlarda bulunan şeylerden üstün tutmuyor gibi davranmayı gerektirir. Bu hüner sadece Çin’de tam olarak anlaşılmıştır.

Bana anlattıklarına göre, Çin’de bir Mandarin’e karısının ve çocuklarının sağlığını sorarsanız size şöyle cevap verirmiş: „Zatıalilerinin sormaya tenezzül buyurdıkları o pasaklı asagilik kadın ve iğrenç yumurcıkları tam bir sağlık içindedirler.“ Ne var ki, böyle incelikler sakın ve dingin bir yaşam tarzı gerektirir; iş ve politika dünyasının hızlı ve önemli ilişkilerinde ise bu olanaksızdır. Baska insanlarla olan ilişkiler, en başarılı olan kişiler dışında kalan herkesin mitlerini birer birer yıkmaktadır. Kisisel övünçleri kardeşler, aile övünçlerini okul arkadaşları, sınıfsal övünçleri politika, milli övünçleri de savaşlar ve ticari başarısızlıklar ortadan kaldırmaktadır. Ancak insan olmanın övünçü varlığını sürdürür; ve sosyal sohbetler sırasında, mit-yaratma yetisi bu alanda serbestçe at kosturur. Bilim bu tür hayallerin düzeltilmesinde bir ölçüde etkilidir. Ancak bu düzeltme hiçbir zaman kısmi olmaktan öteye gidemez; çünkü biraz safdillik olmazsa bilimin kendisi de çöker.

II

İnsanların kisisel ve sınıfsal düşleri gülünç olabilir; ancak toplumsal düşler insanlık çemberi dışına çıkamayan bizler için hüznün vericidir. Astronominin ortaya koyduğu Evren çok büyüktür. Teleskopla gördüklerimizin ötesinde daha neler var, bilemiyoruz; ancak bilebildiğimiz kadarı akılalmaz büyüklüktedir. Samanyolu bu bilinebilen evrende çok küçük bir yer kaplar. Bu ufak bölümün içindeki Güneş Sistemi sonsuz küçüklükte minik bir benek, gezegenimiz ise benegin mikroskopik bir noktasıdır. Bu nokta üzerinde, karmaşık yapıları ve kendilerine özgü fiziksel ve kimyasal özellikleri olan, su ve saf olmayan karbon karışımı minik topraklar birkaç yıl sürüklenir durur; ta ki bilesimi oluşturan elementlere tekrar ayrılıp yok olana kadar. Vakitlerini iki iş arasında bölüştürürler: kendilerinin yok olma anını ertelemek ve telaşlı bir çaba ile, kendi türlerinden olan baskaları için bu ani çabuklaştırmak. Doğal sarsıntılar belirli aralıklarla binlercesini, hatta milyonlarcasını yok eder; hastalık daha birçoğunu vaktinden önce alıp götürür. Bu olaylar felaket olarak değerlendirilir; ancak insanlar aynı yok edisi kendi çabalarıyla başarırlarsa çok sevinir ve

Tanrı'ya sükranlarını sunarlar. İnsan yasamının fiziksel olarak var olabileceği süre Günes Sistemi'nin toplam ömrünün çok ufak bir bölümüdür. Ancak insanların birbirlerini yok etme çabalarıyla, bu süre dolmadan da kendi sonlarını getireceklerini düşündüren nedenler var. Disarıdan bakıldığında insan yasamı böyle görünüyor.

Yasama böyle bir bakışın dayanılmaz olduğunu, bunun, insanların var olmalarını sağlayan içgüdüsel enerjiyi yok edeceğini söyleyenler var. Onların buldukları kaçış yolu din ve felsefedir.

Disdünya her ne kadar yabancı ve duyarsız görünse de, bizi teselli edenlerin verdikleri güvenceye göre, görünüşteki bu çatışmaların gerisinde bir uyum vardır. İlk nebuladan bu yana süregelen uzun gelişimin, en son aşama olarak insanogluna eriştiği varsayılmaktadır. Hamlet çok ünlü bir yapıttır; ancak onu okuyanların pek azı Birinci Denizci'nin „Tanrı sizi kutsasın, efendim“ şeklindeki dört sözcükten oluşan rolünü anımsar. Yasamdaki tek uğraşları bu rolü oynamak olan bir topluluk düşünelim; onların Hamlet'lerle, Horatio'larla, ve hatta Guildenstern'lerle hiç bir temasları olmayacak bir şekilde izole edilmiş olduklarını varsayalım. Bu kişiler Birinci Denizci'nin dört sözcüğünün bütün oyunun temelini oluşturduğu yolunda bir takım edebi eleştiriler icad etmezler miydi? İçlerinden biri öteki rollerin de belki aynı ölçüde önemli olabileceğini öne sürseydi, onu aşağılama veya dışlamayla cezalandırma yoluna gitmezler miydi? Evrende insanoglunun yasamı Birinci Denizci'nin Hamlet'te aldığı rolden çok daha az yer tutmaktadır. Ancak sahnenin arkasındaki oyunun gerisini dinlememiz olanaksızdır; oyunun konusu ve kişileri hakkında da çok az şey biliyoruz.

İnsanlık denince onun bir temsilcisi olarak daha çok kendimizi düşünürüz. Bu nedenle de insanlık konusunda olumlu hisler besler, korunmasını önemli buluruz. Nonkonformist (İngiltere Kilisesi'nden ayrılmış bir tarikatın mensubu. (Ç.N.)) bakkal Mr. Jones kendisinin ölümsüzlüğe layık olduğundan emindir; bunu kendisinden esirgeyecek bir evrenin de dayanılmaz ölçüde kötü olduğu kanısındadır. Ancak sekere kum karıştıran ve pazar günleri kiliseyi ihmal eden Anglikan (İngiltere Kilisesi mensubu. (Ç.N.)) rakibi Mr. Robinson'u düşündüğünde, evrenin gereğinden fazla merhametli davrandığı görüşündedir. Mutluluğunun eksiksiz olması, Mr. Robinson için yakılacak bir cehennem atesine bağlıdır. Bu şekilde hem insanın evrensel önemi korunmuş, hem de dost ve düşman arasındaki yasamsal farklılık evrensel

merhametin zaafi yüzünden ortadan kalkmamış olur. Mr. Robinson da aynı kanıdadır; ancak roller değişmiş olarak. Sonuçta herkes mutludur.

Korpenik'ten önceki çağlarda insan-merkezli dünya görüşünü savunmak için felsefi oyunlara gerek yoktu. Gök kubbesinin dünya çevresinde döndüğü gözle görülüyordu; dünyada da insan, çevresindeki bütün hayvanlara hükmetmekteydi. Ancak dünya merkezi konumunu yitirince insan da bulunduğu doruktan indirildi. Bunun üzerine, bilimin „kabalığını“ düzelterek bir metafizige gerek duyuldu. Bu görev de „idealist“ denilen kişilerce yerine getirildi. Onlara göre maddesel dünya gerçek olmayan bir görünümünden ibarettir; gerçek olan ise Akıl veya Ruh'tur; o, filozofun akıl ve ruhundan üstündür; tipki filozofun sıradan insandan üstün olduğu gibi. „İnsanın evi gibisi yoktur“ deyiminin tersine, bu düşünürler bize her yerin kendi evimiz gibi olduğu güvencesi verirler. En iyi olan her şeyimizde, yani söz konusu filozofla paylaştığımız her şeyde, evrenle uyum içindeyiz. Hegel bize evrenin, onun dönemindeki Prusya Devleti'ne benzediği güvencesini de verir; onun İngiliz ardılları da evreni daha çok iki meclisli plütokratik bir demokrasiye benzetirler. Bu görüşler için öne sürülen gerekçelerde, bunların insancıl özelemlerle olan bağlantısı, o görüşün sahiplerinden bile gizlenecek biçimde kamufle edilmistir: bu gerekçeler görünüşte mantık ve önermelerin tartışılması gibi kuru kaynaklardan çıkarılmıştır. Ancak hep tek bir doğrultuda yanlışlar yapılmış olması, özelemlerin etkisini açığa vurmaktadır. Bir aritmetik toplamı yaparken insanın kendi lehine yanlış yapması, aleyhine olanı yapmasından daha olasıdır. Bunun gibi, bir kimsenin mantık yürütürken kendi özelemleri yönünde yanlışlar yapması, özelemlerine ters olan yönde yanlışlar yapmasından daha olasıdır. Demek oluyor ki, soyut düşünür olarak adlandırılan kişilerin incelenmesinde, kişiliklerinin anahtarı yaptıkları yanlışlardan anlaşılabilir.

Çok kişi insanların icad ettiği sistemlerin, gerçek olmasalar bile zararsız ve rahatlatıcı olduklarını ve onlara dokunulmaması gerektiğini savunur. Ancak onlar gerçekte zararsız değildirler ve insanları önlenebilecek acılara katlanmaya yönelttikleri için getirdikleri rahatlık çok pahalıya mal olmaktadır. Yaşamdaki kötülükler kısmen doğal nedenlerden, kısmen de insanların birbirlerine olan düşmanlığından kaynaklanmaktadır.

Eskiden rekabet ve savaşlar, yiyecek sağlamak için gerekliydi; bu yiyecekler de sadece galip gelenlerce elde edilebiliyordu. Şimdi bilim sayesinde

dogal güçlere egemen olma yoluna girildigine göre, insanlar birbirlerini yenmek yerine kendilerini dogayi fethetmeye adarlarsa herkes daha rahat ve mutlu olur. Doganin bir dost, bazen de baska insanlarla kavgalarimizda bir müttefik olarak takdim edilmesi, insanin dünyadaki gerçek konumunu belirsizlestirmekte ve insanoglunun kalici mutlulugunu saglayacak yegane savasim olan bilimsel güç arayisina giden çabalari saptirmaktadir. Bütün bu faydaci gerekçeler yaninda gerçekdisi inançlara dayali bir mutluluk arayisinin yüce ve yetkin bir yönü yoktur. Dünyadaki gerçek konumumuzu korkusuzca algilamakta tam bir mutluluk, ve mit duvarlari arkasina saklananlarin görebileceklerinden çok daha canli bir dram vardır. Düşünce dünyasinda, kendi fiziksel güçsüzlükleriyle yüzlesmeye hazır olanlarin açilabilecekleri „engin denizler“ vardır. Bütün bunlardan daha önemli olarak da gün isigini karartan, insanlari kavgaci ve acimasiz yapan Korku'nun zulmünden kurtulus vardır. Dünyadaki konumunu oldugu gibi görme yürekliligi göstermeyen hiç kimse bu korkudan kurtulamaz; kendisine, kendi küçüklüğünü görme olanagi vermeyen hiç kimse muktedir oldugu yücelige erisemez.

BİLİM BOS-İNANLI MIDIR?

Modern yaşam iki yönden bilim temeline oturmaktadır. Hepimiz ekmek parası, rahatımızı sağlayan araçlar ve eğlence gereksinimlerimizi karşılama bir bakıma bilimsel buluş ve keşiflere bağımlıyızdır. Öte yandan son üç yüzyıl içinde bilimsel görüşle ilintili olan bazı zihinsel alışkanlıklar bir avuç üstün yetenekli kisten giderek toplumun büyük bir bölümüne yayılmıştır. Yeterince uzun süreler gözönüne alındığında, bilimin bu iki özelliğinin birbiriyle bağıntılı olduğu görülür; ancak her ikisi de, ötekisi olmadan yüzyıllarca var olabilirler. Bilimsel düşünce tarzı onsekizinci yüzyıl sonlarına kadar günlük yaşamı pek etkilemedi; çünkü sanayi teknolojide devrim yapan büyük buluşlara henüz yol açmamıştı. Öte yandan, bilimin getirdiği yaşam tarzı, bilimin sadece pratikteki bazı uygulamalarını öğrenmiş toplumlarca da benimsenebilir. Böyle toplumlar başka yerlerde keşfedilmiş makineleri yapabilir, kullanabilir ve hatta onlarda bazı ufak tefek gelişmeler gerçekleştirebilir. Ortak insanlık zekası bir gün yozlaşsa bile, bilimin sağladığı teknik ve günlük yaşam, büyük olasılıkla, nesiller boyu var olmayı sürdürebilir. Ancak bu durum sonsuza dek süremez; çünkü eğer bir felaket sonucu ciddi şekilde zedelenirse bir daha yerine gelmesi olanaksızdır.

Demek oluyor ki, olumlu ya da olumsuz, bilimsel görüş insanlık için önemli bir konudur. Sanat alanında olduğu gibi bilimsel görüşün kendisi de iki yönlüdür. Yaratıcılar ile değerlendirenler aynı kişiler değildir ve birbirinden farklı zihinsel alışkanlıklar gereksinirler. Her yaratıcı gibi bilimsel yaratıcı da entelektüel bir yolla ifade edilen güçlü duygulardan esinlenir; bu ifade açıklanmamış bir inanç da içerir; eğer bu inanç olmasa bilimci belki de pek bir şey basaramaz. Değerlendirenin böyle bir inanç gereksinimi yoktur; o her şeyi yerli yerinde görür; kendince gerekli noktaları değerlendirir; belki de yaratıcıyı kendisine kıyasla kaba ve ilkel bir kişi olarak düşünür. Uygarlık daha yaygın ve daha olagan bir aşamaya geldiğinde değerlendirenin düşünce tarzında, yaratıcı olabilecek kişilere karşı bir hükmetme eğilimi başgösterir. Sonuçta söz konusu uygarlık Bizanslaşır ve geriye dönük bir hal alır. Bilimde bu tür bir gelişim başlamakta gibi görünüyor. Öncülere güç veren inanç, özünden çürümeye başlamıştır.

Rusya, Japonya ve Yeni Çin gibi Uzakdoğu ülkeleri bilimi hala onyedinci yüzyıldaki çöşku ile karşılamaktadır. Batılı uluslar halklarının çoğunluğu da

böyledir. Ancak basrahipler, kendilerinin resmen adandıkları bu ibadetten artık usanmaya başlamışlardır. Vaktiyle dinibütün genç Luther, hastalıktan kurtulmak için Kapitol'de Jüpiter'e kendi adına öküz kurban edilmesine ses çıkarmayan serbest-düşünceli Papa'ya saygılarını sunmuştu. Bunun gibi, günümüzde de kültür odaklarından uzakta olanlar bilime, onun kahinlerinin artık duymadıkları saygıyı beslemektedir. Bolşeviklerin „bilimsel“ maddeciliği de, vaktiyle ilk dönem Alman Protestanlarında olduğu gibi, bu sofuluğu dost düşman herkesin yenilik sayacağı bir şekil içinde devam ettirmeye yönelik bir çabadır.

Ancak onların Newton'un öğretilerine hararetle ve harfi harfine bağlı olmaları, Batı'nın „burjuva“ bilimcileri arasında kuskuculuğun yayılmasını hızlandırmaktan başka sonuç vermemiştir. Tennessee gibi, devletin bilim-öncesi bir asamada kalmış olduğu yerler dışında, bilim devlet tarafından tanınan ve tesvik edilen bir faaliyet olarak siyasal açıdan tutucu bir nitelik almıştır. Günümüz bilimadamlarının çoğunluğunun temel imani statükoyu korumanın önemine dayanmaktadır. Bunun sonucunda bilim için hakettikinden fazlasını ileri sürmemek ve diğer tutucu güçlerin, örneğin dinin, istemlerini yerine getirmek konularına asiri yatkındırlar.

Ancak bu bilimciler büyük bir zorlukla karşı karşıyadırlar. Bilimcilerin çoğunluğunun tutucu olmasına karşın bilim hala dünyadaki en hızlı değişim aracıdır. Asya'daki, Afrika'daki ve Avrupa'nın sanayi toplumlarındaki değişimin yol açtığı heyecan, tutucu görüşlü kişilerde çoğu kez hosnutsuzluk yaratmaktadır. Bundan da bilimin değeri konusunda, Büyük Rahiplerin kuskuculuğuna da katkıda bulunan tereddütler ortaya çıkmaktadır. Bu kadarla kalsa önemli olmayabilirdi. Ancak durum gerçek-entellektüel sıkıntılarla daha da ağırlasmıştır. Bu zorlukların, eğer asılmazlarsa, bilimsel kesif çağını sona erdirmeleri olasılığı vardır. Bu hemen bir anda oluverecek demek istemiyorum. Rusya ve Asya, Batı'nın yitirmekte olduğu bilimsel imani bir yüzyıl daha sürdürebilirler. Ancak eninde sonunda, bu inanç karşı öne sürülen savın reddedilemeyeceği ortaya çıkarsa bu, herhangi bir nedenle bir an için, usanç duyan insanları ikna edecek, bu kimseler bir kere inandıktan sonra da eski mutlu güvencelerine bir daha kavuşamayacaklardır. Bilimsel imana karşı ileri sürülen bu sav, bu nedenle, büyük bir titizlikle incelenmelidir.

Bilimsel imandan söz ederken bilimin, esas itibarıyla, doğru olduğu yolundaki bir mantıksal sonucu

kastetmiyorum. Daha az rasyonel olan ama daha heyecan verici bir şeyi, yani kisinin büyük bir bilimsel kasif olmasına yol açan inanç ve duygular sistemini kastediyorum. Soru sudur: bilimsel kesifler için gereken zihinsel güce sahip insanlar arasında bu türden duygu ve inançlar var olmayı sürdürebilirler mi?

Yeni yayınlanmış çok ilginç iki kitap bize bu problemin yapısını anlamada yardımcı olacaktır. Bunlar Burt'un *Metaphysical Foundations of Modern Science* (Modern Bilimin Metafiziksel Temelleri) (1924) ve Whitehead'in *Science and the Modern World* (Bilim ve Çağdas Dünya) (1926) adlı kitaplarıdır. Bu kitapların ikisi de çağdas dünyadır. Kopernik Galileo ve Newton'dan esinlenmiş olduğu düşünce sistemlerini eleştirmektedir -birincisi hemen hemen tümüyle tarihsel açıdan, ikincisi hem tarihsel hem de mantıksal açıdan. Dr. Whitehead'in kitabı daha önemlidir; çünkü yalnız eleştirel değil, aynı zamanda yapıcıdır; ayrıca geleceğin bilimi için, insanlığın bilimdisi özlemleri yönünden de doyurucu olacak bir entellektüel temel bulmayı amaçlamaktadır. Dr. Whitehead'in teorisinin hoş diyebileceğimiz bölümleri için öne sürdüğü mantıksal argümanları kabul edemem. Bilimsel kavramların yeni bir entellektüel yapılanmaya gereksinimi olduğunu kabul etmekle beraber bu yeni kavramların entellektüel olmayan duygularımıza eskileri kadar itici geleceğini ve bu nedenle yalnızca bilim lehinde güçlü önyargısı olanlarca kabul edilecekleri yolundaki görüşe de katılıyorum. Şimdi ileri sürülen tezin ne olduğunu görelim.

İse tarihsel bakış açisiyle başlayalım. Dr. Whitehead „Nesneler arasında düzen, özellikle de bir doğa düzeni'nin var olduğu hakkında yaygın bir içgüdüsel inanç olmadan yaşayan bilim de olamaz,“ diyor. Ona göre bilim ancak böyle bir inanca sahip olan insanlarca yaratılabilirdi; bu nedenle de inancın başlangıçtaki kaynağı bilim-öncesi dönem olmalıydı. Bilimin gelişmesi için gerekli olan karmaşık zihinsel yapının oluşmasında başka öğelerin de katkısı olmuştur. Whitehead, Greklerin yasama bakış açisinin daha çok dramatik olduğunu, bu nedenle de başlangıçtan çok sonu vurguladığını, bunun da bilim açısından sakıncalı olduğu ileri sürüyor. Öte yandan, Grek tragedyası, olayların doğa yasalarının zorunlu sonucu olarak ortaya çıktığı yolundaki Kader kavramının oluşmasına yardımcı olmuştur. „Grek tragedyasındaki Kader, çağdas düşünce sisteminde Doğa düzenine dönüşmüştür.“ Gereki (necessitarian) görüş Roma hukuku ile desteklenmiştir. Roma Devleti (hiç olmazsa teoride), Dogulu despotlardan farklı olarak keyfi değil, önceden

belirlenmiş kurallara göre hareket etmişti. Bunun gibi, hristiyanlık da Tanrı'nın yasalar uyarınca hareket ettiği inancındaydı; her ne kadar bu yasaları Tanrı'nın kendisi koysa da. Bütün bunlar bilimsel düşünce biçiminin zorunlu bir ögesi olan Doğal Yasalar kavramının oluşmasını kolaylaştırmıştır.

Onaltıncı ve onyedinci yüzyıl öncülerinin çalışmalarını esinleyen bilim-dışı inançlar Dr. Burt tarafından övgüye değer bir biçimde ortaya konmuştur; kendisi bunun için, pek az bilinen birçok orijinal kaynaktan yararlanmıştır. Örneğin Kepler, gençliğinin kritik bir döneminde, Zerdüşt dininden olanların Güneş'e tapma şeklindeki ibadetlerini kısmen benimsemiş gibidir. "Özellikle Güneş'in tanrılaştırılması ve ona yarasır konumun evrenin merkezi olduğu yolundaki düşünceler Kepler'i, gençlik coskusu ve coskulu hayal gücünün etkisiyle, yeni sistemi kabule yöneltmiştir." Bütün Rönesans dönemi boyunca hristiyanlığa karşı, esas itibarıyla Pagan çağı uygarlığına duyulan hayranlıktan kaynaklanan bir tür düşmanlık var olmuştur. Bu düşmanlık, kural olarak açıkça dile getirilemediyse de örneğin, fiziksel belirlenimcilik (determinizm) içerdiği gerekçesiyle Kilise'nin kinadığı astrolojinin yeniden canlanmasına yol açmıştır.

Hristiyanlığa karşı olan bu baskaldırı bilimle olduğu kadar boş-inanla da ilintilidir ve Kepler örneğinde olduğu gibi bazen her ikisiyle de iç içedir.

Eskiçağ'da yaygın olmayan, Ortaçağ'da ise hiç görülmeyen çok önemli bir öge daha vardır: "çözölemeyen ve tekrarlanan" olgulara duyulan ilgi. Rönesans öncesinde olgulara karşı merak duyulması kişilere özgüydü; örneğin İmparator 2. Frederick ve Roger Bacon. Ancak Rönesans döneminde bu merak aydınlar arasında birden yaygınlaştı. Montaigne'de bu, Doğal Yasalara ilgi duymaksızın var olan bir meraktır; bu nedenle de Montaigne bir bilim adamı değildir. Bilim uğrasi, kendine özgü bir genel ve özel ilgiler karışımını içerir; özel durum, genel durumu aydınlatılabileceği umuduyla incelenir. Ortaçağ'da özel durumun, teorik olarak, genel ilkelerden çıkarılabileceği düşünöüldü; Rönesans döneminde genel ilkeler gözden düştü ve eski çağlara olan tutku özel olaylara karşı güçlü bir ilgiye yol açtı. Bu ilgi Grek, Roma ve skolastik geleneklere göre eğitilmiş beyinlerde, sonunda Kepler ve Galileo gibi bilimsel kişiliklerin ortaya çıkışını olanaklı kılan düşünsel atmosferi yarattı. Doğaldır ki bu atmosfer onların çalışmalarını sarmalamış ve günümüzdeki izleyicilerine kadar gelmiştir. „Bilim, kökenini Rönesans

sonlarının tarihsel baskaldirisinden hiç ayırmamıştır; daha çok, ilkel bir inanca dayalı, rasyonalizm-karsiti bir hareket olarak sürmüştür. Gerek duyduğu uslamlama sistemini, tündengelim yöntemini uygulayan Grek rasyonalizminin yasayan bir yadigari olan matematikten almıştır. Bilim felsefeyi reddeder. Baska bir deyişle, inancini hakli kilmaya veya açıklamaya hiç gerek duymamis, Hume'un onu yadsimasina da sessizce kayitsiz kalmistir.“

Emekleme dönemindeyken onu beslemis olan bos-inanlardan ayirirsak bilim var olmayi sürdürebilir mi? Bilimin felsefeye karsi gösterdigi kayitsizlik, kuskusuz, bilimin sasirtici basarisi nedeniyledir. Bilim, insanin güçlü oldugu duygusunu kuvvetlendirmis; bu nedenle de, teolojik geleneklerle kimi zaman çatismasina karsin, genelde iyi kabul görmüştür. Ancak son zamanlarda, kendi iç sorunlari onu felsefeyle ilgilenmeye yöneltmistir. Bu, özellikle uzay ve zamani bir uzay-zaman düzeninde birlestiren görecelik teorisi için söz konusu olmustur. Bunun yanisira, sürekli olmayan harekete gereksinimi varmis gibi görünen kuantum teorisi için de geçerlidir. Yine, bir baska alanda, fizyoloji ve biyokimya, felsefeyi canalici bir noktasinda tehdit eden psikolojinin alanina el uzatmaktadır. Dr. Watson'un davranisçiligi bu saldirinin bir öncü kuvvetini olusturmakta; felsefi gelenek için saygili sayilamayacak seyler içermekte; buna karsin kendine özgü yeni bir felsefeye de gerek duymaktadır. Bütün bu nedenlerden dolayi bilim ve felsefenin bu soguk savasi sürdürmeleri artik olanaksizdir; düşman ya da dost olmak zorundadirlar. Bilim, temelleri konusunda felsefenin ona yönelttigi sorulari yanitlayamazsa dost olamazlar. Dost olmalari durumunda ise birbirlerini yok ederler; yalniz birinin tek basina alana egemen olmasi artik olanaksizdir.

Bilimin felsefi açıdan kendini kanitlamasi için Dr. Whitehead iki sey önermektedir. Bir yandan yeni bazi kavramlar ortaya atmaktadır ki onlar sayesinde görecelik ve kuantum fizigi, eski katimadde kavraminda yapılacak bölük pörçük degisikliklerle elde edilecek sonuçlara göre, zihinsel bakimdan daha doyurucu olan bir yapılanma olanagi bulacaktır. Eserin bu bölümü henüz arzu edilen ölçüde gelistirilmis olmamakla beraber genis anlamiyla bilim kapsamina girmektedir ve bizleri bazi olgular hakkindaki teorik bir yorumu bir baskasina tercih etmeye yöneltten alisilmis kanitlama yöntemine de olanak vermektedir.

Tekniginin zor oldugunu belirtmek disinda bu konuya deginmeyecegim. Su anda ilgilendigimiz konu yönünden önemli olan, Dr. Whitehead'in eserinin daha

felsefi olan bölümüdür. Bize sadece daha iyi bir bilim önermekle yetinmeyip, aynı zamanda Hume'dan bu yana bir anlamda rasyonel olmayan geleneksel bilimi rasyonel kilacak bir de felsefe öneriyor. Bu felsefe temelde Bergson'ununkine çok benzer. Burada karşılaştığım zorluk şudur: Dr. Whitehead'in yeni kavramları, normal bilimsel ve mantıksal sinamalara olanak veren formüllerle ifade ediliyorlarsa da öne sürdüğü felsefeyi gerektirmiyorlar gibi görünüyor.

Bu nedenle felsefesi kendi içerdigi değerlere göre kabul edilmelidir. Onu, eğer doğru ise, bilimi haklı kıldığı (justification) için kabul etmemeliyiz; çünkü tartıştığımız sorun bilimin haklı kılınmasının olanaklı olup olmadıgıdır. Onu olduğu gibi, bize gerçekten doğru gelip gelmediği bakımından incelemeliyiz; ancak bunda da kendimizi eski kargasa ile yüzyüze buluyoruz.

Şimdi sadece tek bir nokta, ama çok önemli bir nokta üzerinde duracağım. Bilindiği gibi Bergson geçmişin bellekte yaşamayı sürdürdüğü, hiç bir şeyin asla gerçekten unutulmadığı kanısındadır. Bu noktalarda Dr. Whitehead onunla hemfikir görünüyor. Bu sairane bir ifade olarak çok hoş olmakla beraber, benim düşünüşüme göre, olayları bilimsel netlikle dile getirdiği kabul edilemez. Geçmişteki bir olayı -diyelim ki Çin'e varisimi- animsiyorsam, yeniden Çin'e vardığımı söylemem sadece mecazi bir ifadedir. Anımsadığım zaman bazı sözcükler ve imgeler belirir. Bunların anımsadığım şeylerle nedensellik ve benzerlik ilişkisi vardır ve bu benzerlik genellikle mantıksal yapı benzerliğinden öte bir şey değildir. Anının, geçmişteki olayın varlığını sürdürmesi olduğunu söylesek bile bu, olayın kendisi ile anısı arasındaki ilişki hakkındaki bilimsel soruya bir yanıt oluşturmaz. Çünkü öyle söylesek bile, yine de, aradan geçen sürede olayın değiştiğini kabul etmek zorundayız; bu sefer de değişimin hangi bilimsel yasalar uyarınca gerçekleştiği sorusuyla karşı karşıya kalırız. Anıyı yeni bir olay olarak veya oldukça değişmiş eski bir olay olarak adlandırmanın bilimsel problem açısından bir farkı yoktur.

Hume'dan bu yana bilim felsefesinde yer alan iki büyük skandal nedensellik ve tümevarımdır. Bu iki yönetime hepimiz güveniriz; ancak Hume bu inancın hiçbir rasyonel temele dayanmayan, bilinçsiz bir inanç olduğu yolunda bir kanı uyandırmıştır. Dr. Whitehead kendi felsefesinin Hume'a bir yanıt olanı sağladığına inanıyor. Kant da aynı şeyi düşünmüştü. Ben her ikisini de kabul edemiyorum. Ancak herkes gibi ben de bir yanıt olması gerektiğine inanmaktan da kendimi

alamıyorum. Bu durum derin bir rahatsızlık kaynagidir; bilim ile felsefe karıştırılmaya devam ettikçe rahatsızlık artacaktır. Bir yanıt bulunabileceğini ummak durumdayız; ancak ben yanıtın bulunmuş olduğuna inanamıyorum.

Bilim günümüzdeki durumuyla kısmen olumlu, kısmen de olumsuz olarak düşünülebilir. Bize çevremizi düzenleme gücü vermesi ve küçük de olsa önemli bir azınlık için zihinsel doyum olanı sağlama bakımından da olumludur. Olumsuzdur; çünkü ne kadar maskeleyemeye çalışsak da insan eylemlerini, teorik olarak, önceden tahmin etme olanğını içeren bir gerekçiligi varsaymakta, bu bakımdan da sanki insanın gücünü azaltmaktadır. Doğal olarak insanlar bilimin olumlu yönünü alıkoyup olumsuz yönünden kurtulmayı arzular; ancak bunu basarma çabaları şimdiye dek bosa çıkmıştır. Nedensellik ve tümevarıma inancımızın irrasyonel olduğunu vurgularsak, bilimin doğru olup olmadığını bilmediğimiz ve bize onu olumlu kılan, çevremize egemen olma olanğının her an yok olabileceği sonucuyla karşılaşırız. Ancak bu sonuç tümüyle teorik olup, çağdas bir insanın uygulamada benimseyeceği birşey değildir. Öte yandan bilimsel yöntemin savlarını kabul edersek nedensellik ve tümevarımın, herşeye olduğu gibi, insan iradesine de uygulanabilir olduğunu kabulden kaçınamayız. Yirminci yüzyılda fizik, fizyoloji ve psikoloji alanlarındaki gelişmeler bu sonucu güçlendirmektedir. Sonunda öyle görünüyor ki, bilimin rasyonel kanıtlaması teorik olarak yetersiz ise de, bilimin olumsuz yönlerini bırakıp olumlu olanlarını alıkoymamızı sağlayan bir yöntem mevcut değildir. Durumun mantığıyla yüzleşmekten kaçınarak kuskusuz bunu basarabiliriz. Ancak o zaman dünyayı anlamayı amaç edinmiş olan bilimsel kesif dürtüsünü de daha kaynagında kurutmuş oluruz. Geleceğin bu karmaşık probleme daha doyurucu bir çözüm getirmesini umalım.

INSAN RASYONEL OLABİLİR Mİ?

Kendimi hep bir rasyonalist olarak düşünürüm; ve bana göre bir rasyonalist, insanların rasyonel olmasını isteyen kısıdır. Rasyonellik günümüzde birtakim sert eleştirilere uğramış bulunuyor; öyle ki, ne anlama geldiğinin bilinmesi, bilinmesi durumunda da insanların elde edebilecekleri bir şey olup olmadığını kestirmek zordur. Rasyonelliği tanımlama sorununun biri teorik, öteki de pratik olmak üzere iki yönü vardır: Rasyonel düşünce nedir? Rasyonel davranış nasıldır? Faydacılık (pragmatizm) kanıların irrasyonel olduğunu, psikanaliz de davranışların irrasyonel olduğunu vurgular. Bu iki yaklaşım çoğu kimseyi, düşünce ve davranışların olumlu bir şekilde uyum gösterecekleri ideal bir rasyonelliğin var olmadığı görüşüne yöneltmiştir. Bu da şöyle bir sonuca yol açar görünmektedir: Eğer siz ve ben değişik kanılara sahipsek, bunu tartışmanın ya da tarafsız bir kişinin hakemliğine başvurmanın yararı yoktur. Yapabileceğimiz tek şey, parasal ve askeri gücümüz ölçüsünde, etkili konuşma, reklam, ya da savaş yollarıyla birbirimizle mücadele etmektir. Böyle bir bakış açısının çok tehlikeli, uzun dönemde ise uygarlık için yokedici nitelikte olduğu kanısındayım. Bu nedenle, rasyonellik idealinin, onu yok edeceği düşünülen fikirlerden etkilenmediğini, düşünce ve yasama bir yol gösterici olarak eskiden tasıdığı bütün önemi koruduğunu göstermeye çalışacağım.

Önce kanıların rasyonelliğini ele alalım. Bunu, basit olarak, bir kanaate varmadan önce, konuyla ilgili bütün kanıtları dikkate alma olarak tanımlıyorum. Rasyonel bir kişi kesinliğin olanaklı olmadığı durumlarda olasılığı en kuvvetli olan görüşe en büyük ağırlığı verir, yabana atılamayacak ölçüde olasılığı olanları da varsayım olarak aklında tutar; çünkü bunların tercihini gerektiren bazı kanıtlar sonradan ortaya çıkabilir. Doğaldır ki burada, gerçeklerin ve olasılıkların çoğu durumda nesnel bir yöntemle -yani iki dikkatli kişiyi aynı sonuca götürecek bir yöntemle- saptanabileceği varsayılmaktadır. Bu varsayım sık sık sorgulanmaktadır. Çok kimse aklın tek işlevinin kişinin kendi özlem ve gereksiniminin doyumunu kolaylaştırmak olduğunu söylemektedir. Pelebs Ders Kitapları Komitesi'nin yayınladığı Outline of Psychology (Psikolojinin Anahatları) kitabında (sayfa 68) „Zihin her şeyden çok bir taraf tutma aracıdır. İşlevi kişiye ya da türe yararlı olacak eylemlerin gerçekleşmesini ve daha az yararlı olanlarının engellenmesini güven altına almaktır,“ denilmektedir. Ancak aynı yazarlar yine aynı kitapta (sayfa 123) ve yine italik harflerle „Marksistlerin inancı ile dinsel inanç

arasındaki fark pek derinlerdedir; dinsel inanç özlem ve gelenek temeline, diğeri ise nesnel gerçeklerin bilimsel analizine dayanır,” demektedirler. Eger amaçları kendilerini Marksist inancı seçmeye yönelten şeyin akıl olmadığını öne sürmek değilse, bu sözler akıl için söylemiş oldukları sözlerle çelişmektedir. Amaçları ne olursa olsun „nesnel gerçeklerin bilimsel analizinin“ olanaklı olduğunu kabul ettiklerine göre, nesnel anlamda rasyonel olan görüşlerin de olanaklı olduğunu kabul etmeleri gerekir.

İrrasyonel bir bakış açisi öneren daha bilge yazarlar, örneğin faydacı filozoflar, bu kadar kolay açık vermiyorlar. Onlar, kanılarımızın, doğru olmaları için uymaları gereken nesnel gerçek diye bir şeyin var olmadığını ileri sürüyorlar. Onlar için kanılar yalnızca varolma savaşında kullandığımız silahlardır ve insanın yaşamını sürdürmesine yardımcı olanlarına „doğru“ denilmelidir. Bu görüş İ.S. altıncı yüzyılda, budizm Japonya'ya ilk eristiği zamanlar, Japonya'da yaygın olan görüştü. Yeni dinin doğrulugundan kustu duyan iktidar, deneme olarak, saray mensuplarından birine bu dini kabul etmesini emretti; eger bu kişi baskalarından daha başarılı olursa yeni din herkesçe kabul edilecekti. Bu yöntem faydacıların bütün din tartışmalarında -günümüze uyum sağlayacak değişikliklerle- benimsedikleri yöntemdir; ancak ben, insani zenginliğe, bütün öteki dinlerden daha çabuk götürdüğü anlaşılan Musevilige geçen bir kimse duymadım.

Faydacılar „doğru“yu bu şekilde tanımlasalar da günlük yaşamda zaman zaman ortaya çıkan ve bu denli incelikli olmayan sorunlarda hep çok değişik bir standart uygulurlar. Bir cinayet davasının jürisinde yer alan bir faydacı, kanıtları herhangi bir insan gibi değerlendirecektir; ancak eger kendisine özgü ölçütü uygulayacak olsa, toplumda kimin idam edilmesinin daha karlı olacağını düşünmesi gerekir. Tanım gereği o kişi cinayetin de suçlusudur; çünkü başka birisinin değil de onun suçlu olduğuna inanmak daha yararlı, bu nedenle de daha „doğru“dur. Bu tür faydacılık ne yazık ki bazen gerçekten uygulanıyor. Amerika ve Rusya'da bu tanıma uygun „düzmece suçlamalar“ yapıldığını duymuştum. Ancak böyle durumlarda, gerçeği gizlemek için hiç bir çaba esirgenmiyor; başarılı olunamazsa da rezalet çıkıyor. Gizleme için gösterilen bu çaba, bir cinayet olayında polisin bile nesnel gerçeğe inandığını göstermektedir. Bilimde aranan da bu türden -çok alelade ve tatsız- bir nesnel gerçektir. İnsanlar, onu bulma umudunu tasıdığı sürece, dinde aranan gerçek de bu türdendir. İnsanlar ancak dinin gerçek olduğunu doğrudan kanıtlamaktan

umut kestigi zamandır ki, onun sözümona yeni-moda bir anlamda „gerçek“ olduğunu kanıtlamaya koyulmuşlardır.

Genel olarak ifade etmek gerekirse, irrasyonelizm, yani nesnel gerçeği yadsımak, hemen her zaman, hiçbir kaniti olmayan birseyde ısrar etmek; ya da çok sağlam kanıtları olan birseyi yadsımak arzusundan kaynaklanır. Ancak, yatırım yapmak gibi, bir hizmetçi tutmak gibi pratik konularda hep nesnel gerçeğe olan inanç egemen olur. Eger herhangi bir konudaki inancımızın doğru olup olmadığı gerçek olgularla sinanabiliyorsa, başka konularda da aynı sinama yapılmalıdır. Bunun uygulanmadığı durumlar bizi bilinemezçilige (agnostisizme) götürür.

Konuları göz önüne alındığında bu düşünceler kuskusuz çok yetersiz kalmaktadır. Gerçek olguların nesnelligi sorunu, filozofların sasirtmacaları nedeniyle çok zorlaşmıştır. Bu konuyu başka bir yerde daha detaylı olarak ele almış bulunuyorum. Simdilik, gerçek olguların var olduğunu, bunların bazılarının bilinebildiğini, diğer bazıları için ise bilinen gerçek olgulara göre bir olasılık derecesi saptanabileceğini varsayacağım. Ancak kanılarımız çoğu kez gerçeklere ters düşer; hatta belirli kanıtlara göre bir şeyin olası olduğunu söyledigimizde bile, aynı kanıtlara göre o şeyin olası olmadığı da söylenebilir. Bu durumda rasyonelliğin kuramsal yani, gerçek olgulara ilişkin kanılarımızı özlemlere, önyargılara, geleneklere değil, kanıtlara dayandırmaktan ibarettir. Rasyonel bir kimse, konuya bağlı olarak, bir hukukçudan ya da bir bilimciden farksızdır.

Bazı kimseler, insanların en çok değer verdiği kanılarının tuhaf, hatta çilginca denebilecek kökenlerine dikkat çekerek psikanalizin, kanılarımızın rasyonel olmasının olanaksızlığını saptadığını düşünürler. Psikanalize derin bir saygım vardır ve son derece yararlı olabileceğine inanırım. Ancak Freud ve ardıllarına esin kaynağı olan bakış açisi bir ölçüde gözden kaçırılmaktadır. Onların yöntemlerinin temel amacı, tedavi etmeye, ısteri ve çeşitli türden akıl bozukluklarını iyileştirmeye yöneliktir. Savaş sırasında ortaya çıkan savaş nevrozunun en etkili tedavi yönteminin psikanaliz olduğu kanıtlanmıştır. Rivers'in daha çok „mermi soku“ hastalarıyla olan deneyimlerine dayanarak yazdığı *Instinct and Unconscious* (İlgüdü ve Bilinçötesi) kitabında, açıkça kabullenilmediği zaman korkunun yol açtığı kötü etkiler çok güzel bir şekilde incelenmektedir. Bu etkiler, doğal olarak, çeşitli tiplerde felçler, görünürde fiziksel olan hastalıklar gibi, daha çok zihinsel olmayan türdendir. Simdilik bunlarla

ilgilenmeyeceğiz; konumuz zihinsel bozukluklardır. Delillerdeki kuruntuların çoğunun içgüdüsel engellenmenin bir sonucu olduğu ve tümüyle zihinsel yollarla -yani hastaya, anisini baskı altında tuttuğu gerçekleri animsatmak yoluyla- tedavi edilebildikleri anlaşılmıştır. Bu çeşit bir tedavi ve onu çağrıştıran durum, hastanın yitirmiş olduğu sağlıklı bir ruh halinin var olduğunu ve unutmaya en çok istedikleri de dahil olmak üzere, bütün ise yarar gerçekleri bilinç yüzüne çıkarmakla bunun tekrar kazanılabileceğini varsayar. Bu, bazı kişilerce ısrarla önerildiği üzere, irrasyonelliği karşı koymadan kabullenme yönteminin tam tersidir.

Bu kişilerin tek bildiği, yalnız psikanalizin, irrasyonel kanıların etkinliğini ortaya çıkardığıdır; onun amacının bu etkinliği belirli bazı tıbbi yöntemlerle azaltmak olduğunu unuturlar veya gözardı ederler. Benzer bir yöntemle delilikleri pek belirgin olmayan kişilerin irrasyonel tutumları da tedavi edilebilir; yeter ki hastalar kendi kuruntularını paylaşmayan bir hekimin tedavisine rıza gösterirler. Ancak, cumhurbaşkanları, bakanlar, önemli şahsiyetler bu koşulu nadiren yerine getirirler; ve tedavi görmeden yaşamlarını sürdürüp giderler.

Buraya kadar rasyonelliğin teorik yönünü ele aldık. Şimdi üzerinde duracağımız pratik yönü ise daha da büyük bir zorluk sergiler. Pratik konulardaki fikir ayrılıklarının iki kaynağı vardır: Birincisi tartışmacıların arzuları arasındaki farklılık, ikincisi de arzularını gerçekleştirme araçlarını değerlendirmedeki farklılıktır. İkinci tür farklılıklar gerçekte teoriktir; ancak sonuçları açısından uygulamaya dönüktürler. Örneğin bazı yetkililer ilk savunma hattımız için savaş gemileri gerektiğini ileri sürerken, diğerleri de uçakların gerekliliğini vurgular. Burada önerilen sonuç, yani ulusal savunma konusunda bir farklılık yoktur; fark, bunun hangi araçlarla yerine getirileceğindedir. Bu nedenle tartışma salt bilimsel bir yöntemle çözümlenebilir; çünkü anlaşmazlığa neden olan fikir ayrılığı gerçeklerle; geçmiş veya gelecek, kesin veya olası gerçeklerle ilgilidir. Buna benzer bütün durumlarda söz konusu olan, her ne kadar uygulamaya yönelik bir konuya da, teorik olarak nitelendirdiğimiz türden bir rasyonellik ise karışır.

Ancak bu sınıfa dahil edebileceğimizi düşündüğümüz birçok olayda, uygulamada büyük önem taşıyan bir zorluk ortaya çıkmaktadır. Belirli bir şeyi yapmak isteyen bir kimse, böyle yapmakla yararlı saydığı bir sonuca ulaşacağına kendini inandırır; o arzusu olmasaydı böyle bir inanç için hiç bir neden olmayacağını bilse bile. Gerçekler ve olasılıklarla ilgili

konulardaki yargilari da, kendisinininkine karsit arzulari olan bir baska kisinininkinden çok farkli olacaktir.

Herkesin bildigi gibi kumarbazlar uzun dönemde kesinlikle kazandiracak sistemler konusunda irrasyonel inançlarla doludurlar. Politikayla ilgilenenler kendi partilerinin baskaninin, rakip politikacilarin düzenbazligina düsmeyecegine kendilerini inandirirlar. Yönetmeyi sevenler halk tabakasına koyun sürüsü gözüyle bakmanin onların yararına olduğunu düşünürler; sigaradan hoslananlar sigaranin sinirleri yatistirdigini, alkolden hoslananlar da alkolün zihni uyardigini söylerler. Bu tür gerekçelerin yol açtigi yargilar, olaylarin degerlendirilmesinde önlenmesi zor olan yanilgilara yol açar. Alkolün sinir sistemi üzerindeki etkisi konusunda yazilmis bilimsel bir makale bile çoğu kez, satir aralarinda içerdigi kanitlarla, yazarin alkole karsi kisisel tutumunu açiga vurur; her iki olasilikta da, olaylara kendi aliskanligini destekleyici bir gözle bakmak egilimi vardır. Bu tür düşünceler politika ve din konularinda büyük önem tasir.

Çogu kimse politik görüşlerini belirlerken toplumun iyiligi istegiyle yola çıktigini düşünür; ancak on kisten dokuzunun politik egilimi onun geçimini nasıl kazandigina bakarak kestirilebilir. Bu durum bazı kimseleri bu tür konularda objektif davranilamayacagi, karsit egilimli siniflar arasinda siddetli rekabet disinda bir yöntem bulunamayacagi görüşünü savunmaya; birçoklarını da gerçekten öyle olduguna inanmaya yöneltmistir. Psikanaliz iste böyle konularda yararlidir; çünkü insanların o zamana kadar bilinç-altinda olan önyargilarinin farkina varmalarini saglar. Bize kendimizi, baskalarının bizi gördüğü gibi görmemize olanak veren bir teknik; ayrıca, bu görünümümüzün sandigimiz kadar da haksiz olmadigini gösteren bir neden saglar. Bu yöntem, olgulara bilimsel yaklasim aliskanligi ile birlikte yaygin olarak öğretilirse insanlari, gerçek olaylari degerlendirme ve eylemlerin olasi etkileri hakkindaki inançlari konusunda, daha rasyonel olmalarini olanakli kilar. Eger insanlar bu konularda anlasmazliga düsmezse, geri kalan anlasmazliklara uyumlu çözümler bulabilecekleri hemen hemen kesindir.

Ancak yine de tümüyle zihinsel yöntemlerle çözümlenemeyecek bir tortu kalacaktır. Bir kimsenin arzulari baska bir kisinininkiyle tam tamina uyum içinde olmaktan çok uzaktır. Borsada iki rakip su veya bu eylemin etkileri konusunda tümüyle ayni fikirde olabilirler; ancak bu pratikte de uyuma yol açmaz; çünkü ikisi de ötekinin zarari pahasına zengin olmayi

arzu etmektedir. Ancak bu durumda bile, dogacak olumsuz sonuçların büyük bölümü rasyonellik sayesinde önlenabilir. Yüzünü begenmediği için öfkeyle burnunu kesen bir kisinin davranışının irrasyonel olduğunu söyleriz. Irrasyoneldir; çünkü duygularına kapılarak o anda siddetle hissettiği arzusunu yerine getirmekle, kendisi için uzun vadede daha önemli olan özlemlerinin engelleneceğini unutmuştur. İnsanlar rasyonel olsalardı, kendilerine neyin yararlı olduğunu simdikinden çok daha doğru olarak görürlerdi.

Eğer bütün insanlar bilinçli olarak kişisel çıkarları doğrultusunda davransalardı dünya da simdiki durumuna kıyasla bir cennet olurdu. Hareketlerimizi yönlendirme açısından kişisel çıkarlardan daha iyi birşey olmadığını söylemiyorum; ancak kişisel çıkarın da, baskalarının iyiliği için özveride bulunma örneğinde olduğu gibi, bilerek gözetildiğinde, bilmeden gözetildiği durumdakinden daha iyi olduğunu düşünüyorum. Düzenli bir toplumda, baskalarının zararına olan bir şeyin, onu yapan kişinin çıkarına olması pek enderdir. Bir insan rasyonellikten uzaklastığı ölçüde, baskalarını inciten şeylerin kendisini de inciteceğini göremez; çünkü nefret ve haset onu körleştirmiştir. Bu nedenle, bilerek gözetilen kişisel çıkarın en yüce ahlak ilkesi olduğunu savunmuyorsam da, eğer yaygın olarak benimsenirse dünyanın şimdi olduğundan çok daha iyi bir dünya olacagında ısrar ediyorum.

Günlük yaşamda rasyonellik, sadece o anda güçlü olan arzularımızı değil, içinde bulunulan duruma ilişkin bütün isteklerimizi anımsama alışkanlığı olarak tanımlanabilir. Fikirlerin rasyonelliginde olduğu gibi bu da bir ölçü sorunudur. Tam bir rasyonellik, kuskusuz, erilmesi olanaksız bir idealdir. Bununla beraber, bazı insanları deli olarak niteledigimiz sürece, bazı insanların diğerlerinden daha rasyonel olduğunu varsaydigimiz ortadadır. Dünyadaki elle tutulur her türlü iyiye gidisin, pratik ve teorik rasyonalizmin güçlenmesinden kaynaklandığı kanisındayım. Altruistik (Kendi yararını gözetmeksizin baskalarının iyiliğini düşünme; bencillığın karsiti.(Ç.N.)) bir ahlak öğütlemek, bana biraz da yararsız görünüyor; çünkü böyle bir öğüt onu zaten benimsemis olanlar dışında kimseye çekici gelmeyecektir. Ancak rasyonelligi öğütlemek biraz farklıdır; çünkü, bizim kendi arzularımız her ne ise, rasyonellik genellikle onları gerçekleştirmemize yardımcı olur. Bir kimse, aklının arzularını algıladığı ve onlara egemen olduğu ölçüde rasyoneldir. Sonuç olarak inanıyorum ki, en önemli şey aklımızın eylemlerimize egemen olmasıdır; bilim, birbirimize zarar verme olanaklarını artırdıkça

toplumsal yasamin sürmesini olanakli kılan da bu olacaktır. Eğitim, basın, politika, din -kisacasi dünyanın en etkili güçleri- su anda irrasyonellikle eleledir. Bu güçler Kral Demos'u yoldan çıkarmak için ona övgüler yağdıran kişilerin elindedir. Çare, gerçekleştirilmesi çok zor olan sosyal ve siyasal değişimlerde değil; bireylerin komsuları ve dünya ile olan ilişkilerine daha akıllıca ve dengeli bir bakış açisi getirme çabalarında yatmaktadır. Dünyamızın çekmekte olduğu sıkıntıların çözümünü, günden güne yaygınlaşmakta olan rasyonalizmde aramamız gerekir.

Ortaçağ'ın sonlarından bu yana felsefenin sosyal ve politik önemi giderek azalmıştır. Ortaçağ'ın en büyük filozoflarından olan William Ockham (1300-1349), Keiser (962-1806 yıllarında Kutsal Roma Hükümdarlarına verilen ünvan. (Ç.N.)) tarafından Papa'ya karşı broşürler yazmak üzere tutulmuştur. O dönemlerin en ateşli sorunları okullarla ilgili tartışmalardı. Onyedinci yüzyılda felsefede görülen gelişmelerin tümü Katolik Kilisesine muhalefetle az çok bağlantılıydı. Malebranche (1638-1715) gerçi bir rahipti; ancak simdilerde rahipler onun felsefesini kabullenmeden menedilmişlerdir. Locke'un (1632-1704) ardılları onsekizinci yüzyıl Fransasında, Bentham (1748-1832) yanlıları ondokuzuncu yüzyıl İngilteresinde, politikada çoğunlukla asiri tutucu görüşleri benimsemişler; çağdaş liberal burjuva görüşünün de yaratıcısı olmuşlardır. Ancak felsefi ve politik görüşler arasındaki karşılıklı ilişki zamanla daha belirsiz bir duruma gelmektedir. Hume (1711-1776) felsefede asiri tutucu olduğu halde politik yönden bir Tory (Simdiki adı Muhafazakar Parti olan İngiliz siyasal partisi mensubu. (Ç.N.)) idi. Yalnızca, Devrim'e kadar bir Ortaçağ ülkesi olan Rusya'da politika ve felsefe arasında açık bir ilinti var olmayı sürdürdü. Bolşevikler materyalist, Beyazlar ise idealisttirler. Tibet'te bu ilinti daha da güçlüdür; devlet yönetiminde en büyük ikinci kişi « bas metafizikçi » olarak adlandırılır. Baska yerlerde felsefe artık böylesine saygın bir konumdan yoksundur.

Yirminci yüzyıl akademik felsefesi baslıca üç grupta toplanmış bulunuyor. Birincisi genellikle Kant (1724-1804), bazen de Hegel (1770-1830) yanlılarını içine alan klasik Alman felsefesidir. İkinci grup, pragmatistler ile Bergson'dan oluşur. Üçüncü grupta ise bilim yanlıları yer alır; bunlara göre felsefede ne özel bir gerçek çeşidi, ne de ona erismeyi sağlayan belirli bir yöntem vardır. Bunlara kısaca gerçekçiler (realistler) denebilir; ancak aralarında bu sifata tam olarak uymayan çok kişi vardır. Bu farklı ekoller arasındaki ayırım belirgin değildir; ve kişiler bazı konularda birine, bazı konularda da diğesine mensup olabilirler. William James (1842-1910) hem gerçekçiliğin hem de pragmatizmin kurucusu sayılabilir. Dr. Whitehead'ın son kitapları gerçekçilerin yöntemlerini uygulayarak, az çok Bergsoncu denilebilecek bir metafiziğin savunmasını yapar. Birçok filozof, epeyce bir mantık gösterisinden de kaçınmayarak, Einstein'ın doktrinlerinin Kant'ın zaman ve uzayın öznel olduğu yolundaki kanısına bilimsel bir temel oluşturdugu görüşünü benimsemektedir.

Görölüyor ki olgulardaki belirginlik, mantiktaki belirginlik kadar net degildir. Bununla beraber, mantiktaki belirginlik, düşüncelerin siniflandırilmasini olanakli kilan bir çerçeve olusturmasi açısından yarar saglar.

Alman idealizmi yirminci yüzyil boyunca savunmada kalmistir. Yeni ekolleri profesör olmayan kisilerin önemli buldugu kitaplar temsil etmistir. Bu kitaplar hakkındaki eleştirilere göre degerlendirme yapan bir kimse, bu ekollerin digerlerinden etkin oldugunu düşünebilir. Ancak, Amerika'da olmasa bile, Almanya, Fransa ve Ingiltere'de felsefe öğretenlerin çoğunlugu hala klasik gelenege baglidirlar. Bu gruba dahil olan bir gencin is bulmasi, dahil olmayan birine göre çok daha kolaydir. Klasik gelenege karsi çıkanlar ise « Alman » olan her seydeki kötülükte bu felsefenin de payi oldugunu ve Belçika'nin isgalinden de bir anlamda sorumlu oldugunu göstermeye çalıştilar. Ancak onu destekleyen öylesine ünlü ve saygili kisilerdi ki bu saldırılar basarili olamazdi. Bu kisilerden ikisi, Emile Boutroux ve Bernard Bosanquet, ölümlerine kadar uluslararası toplantılarda sirasiyla Fransız ve İngiliz felsefelerinin resmi sözcülüğünü yapmislardir.

Dinci ve tutucu kesimler de hristiyanliga aykiri akımlara ve devrimlere karsi kendilerini savunmada daha çok bu ekolden yararlanmaktadırlar. Bunlar statükoculara özgü güç ve zaafllara sahiptirler; gelenekten kaynaklanan güç ile yeni düşünce yoklugundan kaynaklanan zaafa.

İngilizce konusulan ülkelerde bu konuma yirminci yüzyil baslarından az önce gelinmistir. Ben ciddi olarak felsefe çalışmaya 1893 yılında, Mr. Bradley'in Appearance and Reality (Görünüm ve Gerçek) kitabının çıktığı yılda başladım. Mr. Bradley Alman felsefesinin İngiltere'de de kabulü için savasanlardan biriydi; yaklasimi ise geleneksel inançları savunanlardan çok baskaydi. Onun Logic (Mantık) ve Appearance and Reality kitapları, çağdaşlarım üzerinde olduğu gibi bende de çok derin bir etki yapmisti. Onlarda ileri sürülen tezlerle uzun süreden beri uyusmadığım halde bu kitaplara büyük saygi duyarım.

Hegel yanlılarının görüşleri, gerçek dünya hakkında bizlere sadece mantığın çok şeyler anlatabileceği inancına dayanır. Mr. Bradley de bu düşünceye katılmaktadır. Görünürdeki dünyanın kendi kendisiyle çelistigini; bu nedenle de aldatıcı oldugunu; gerçek dünyanın ise, mantıksal olma zorunluluğu

yüzünden, sasirtici bazi özelliklere sahip olmasının dogal oldugunu öne sürmektedir. Gerçek dünya zamanda ve uzayda olamaz; birbiriyle içiçe ilintili çeşitli seyler içeremez; ayri ayri benlikler içeremez; hatta bilme olgusundaki özne ve nesne arasındaki ayrılık şeklinde bir bölünme içeremez. Bu nedenle o, düşünceden ve istemden çok duyguya benzeyen bir seyle bağlantılı olan, zamandan bağımsız, tek bir Mutlak'tan ibarettir. Su dünyamız bütünüyle bir görüntüdür; ve de üstünde oluyor gibi görünen seylerin gerçekte bir önemi yoktur. Bu doktrin ahlak kavramını yok edebilir. Ancak ahlak duygusaldır; mantıkla bağdasmaz. Gerçekten de Hegel yanlıları, temel ilkeleri olarak, Hegel felsefesini doğru kabul ederek davranmamız gerektiğini ısrarla vurgularlar; ancak sunu gözden kaçırıyorlar: eğer bu felsefe doğru ise nasıl davrandığımızın da hiç önemi yoktur.

Bu felsefe iki yönden eleştirilmisti. Bir yanda mantıkçılar vardı; bunlar Hegel'in yanlılarına dikkat çektiler; ilişkilerin ve çoklugun, zaman ve uzayın gerçekte kendileriyle çelişir seyler olmadığını ileri sürdüler. Öte yanda da mantık ürünü bir dünyada var olan kalıplasmayı ve düzenliliği beğenmeyenler vardı; onların basında da William James ve Bergson yer alıyordu. Bu iki ayri eleştirinin yandaşları, önemli olmayan bazı rastlantısal durumlar disında, mantıksal açıdan birbirlerine aykırı düşmüyorlardı; ancak mizaçları farklıydı ve baska baska bilgilerden esinleniyorlardı. Bunun yanı sıra ilgi alanları da farklıydı; birinin ilgisi akademik, ötekini ise insancildi. Akademik açıdan bakanlara göre Hegelcilik doğru değildi; insancil açıdan bakanlara göre ise hoş değildi. Doğal olarak bu ikinciler daha yaygın bir başarıya ulaştılar.

İngilizce konuşulan dünyada Alman idealizminin tahttan indirilmesinde en büyük etken William James olmuştur. Bunu Psychology (Psikoloji) adlı eserinde söyledikleriyle değil, yaşamının son yıllarında ve ölümünden sonra yayınlanan bir dizi küçük kitapta ortaya koyduklarıyla basarmıştır. 1884 yılında Mind dergisinde yayınlanmış olup ölümünden sonra basılan Essays in Radical Empiricism (Radikal Deneycilik Üzerine Denemeler) kitabında yer alan bir makalesinde (sayfa 276-8) kişisel eğilimini olaganüstü bir sevimlilikle dile getirmektedir:

« Bizler temelde kuskucu olmadığımıza göre, çeşitli inançlarımızın arkasında yatan güdülerini birbirimize açıkta itiraf edebiliriz. Ben kendiminkini içtenlikle itiraf ediyor ve bütün güdülerimin mantıksal değil, estetik türden olduğunu düşünmekten kendimi

alamıyorum. Inceden inceye detaylı olan evren, yanılmaz ve kusursuz enginliğiyle sanki nefesimi kesiyor. Olanakları olmayan gerekliliği, öznelere olmayan ilişkileri sanki bana hiçbir çekince hakkı bırakmayan bir anlasma yapmışım, veya daha doğrusu, sanki diğer konuklardan kaçarak sığınabileceğim kisisel bir odası olmayan büyük bir sahil pansiyonunda yaşamak zorunda kalmışım hissini veriyor. Ayrıca günahkarlarla ferisiler (Yazılı yasalara ve örf hukukuna titizlikle uymayı öngören eski bir Musevi tarikatı mensubu. (Ç.N.)) arasındaki eski anlaşmazlığın da bu konuyla bir ilişkisi olduğunu açıkça görmekteyim. Bildiğim kadarıyla, Hegelcilerin hepsi kendini beğenmiş ukalalar değildir; ancak öyle sanıyorum ki bütün kendini beğenmiş ukalalar gelistikçe sonunda Hegelci oluyorlar. Aynı cenaze için tören yapmak üzere yanlışlıkla çağrılan iki papazla ilgili bir fıkra vardır: Önce birisi gelir ve duada Ben Yeniden-dirilisim; ben Yasamım sözcüklerinden öteye gidmeden ikincisi içeri girer: O da Yeniden-dirilis benim, Yasam benim, diye bağırır. Inceden inceye felsefesi, gerçekte var olduğu haliyle, çoğumuza bu papazı çağırır. Korkunç derinlikleri, bilinmeyen akıntılarıyla ağır ağır nefes alan engin, bilinçsiz Kozmos'u temsil etmek için fazla siki düğmeli olduğu söylenebilir.

William James gibi, Hegelciliği bir sahil pansiyonuna benzeten başka bir kimse olmadığina bahse girilebilir sanırım. Bu makale 1884 yılında hiçbir etki yaratmadı; çünkü o zamanlar Hegelcilik giderek artan bir saygınlık görmekteydi; filozoflar da kendi mizaçları ile kanıları arasında bir bağlantı olabileceğini kabullenmeyi hala öğrenmemişlerdi. 1912'de (ikinci baskı tarihi) ortam çeşitli nedenlerle değişmiş bulunuyordu. William James'in öğrencileri üzerindeki etkisi de bu nedenlerden biridir. Yazıları dışında onu sadece yüzeysel olarak tanıdım; ancak, onun dogasında, görüşlerini oluşturmakta katkısı olan üç ögenin ayırdedilebilir olduğu kanısındayım. Bunlardan, zaman açısından en sonda, felsefi katkı açısından ise en önde geleni, gördüğü fizyoloji ve tıp eğitiminin etkisidir. Bu ona esinlerini Platon'dan, Aristoteles'ten, ve Hegel'den alan tümüyle yazınsal filozoflara kıyasla daha bilimsel ve biraz da materyalist bir eğilim vermiştir.

Özgür iradeyi irdelediği bölüm gibi önemli birkaç bölüm dışında Psychology kitabında bu öge egemendir. Felsefi yapısındaki ikinci etken, babasından geçen ve kardeşinde de var olan mistik ve dindar eğilimdir. Bu eğilim onun Will to Believe (İnanma Arzusu) kitabına ve psikik araştırmalara olan

ilgisine yol açmıştır. Üçüncü etken, yine kardeşiyle paylastığı asiri titiz yapısından kurtulup yerine Walt Whitman usulü demokratik bir yaklaşım benimsemek için, New Englandli benliğinin bütün içtenliğiyle girdiği bir çabadır. Yukarıdaki alıntıda hiç bir kişisel odası olmayan pansiyondan duyduğu dehşet (Walt Whitman buna bayılırdı), titiz yapısını açıkça ortaya koyuyor. Demokratik olma arzusu da kendisini bir ferisi değil bir günahkar yerine koymasında görülmektedir. Bir ferisi olmadığı kesindi; ancak en az günah işlemiş kimselerden biri olsa gerek. Bu konudaki tutumu her zamanki alçakgönüllülüğüne pek de uymamaktadır.

En kusursuz insanlar genellikle bu kusursuzluklarını birbiriyle bağdasmaz sayılan bazı özelliklerin karışımına borçludurlar; bu, çağdaşlarının çoğunun farkettiğinden daha önemli bir kişi olan James için de geçerlidir. Kendisi faydacılığı, dinsel umutları bilimsel varsayımlar olarak ifade etmenin yöntemi olarak savundu; ve, madde ile ruh arasındaki karsılığı, bunlardan birine üstünlük tanımadan önlemenin bir aracı olarak « bilinç » diye bir şeyin var olmadığı yolundaki devrimci bir görüşü benimsedi. Felsefesinin bu iki bölümünde farklı yandaşları oldu. Birincisini Schiller ve Bergson, ikincisini yeni gerçekçiler destekledi. Ünlüler arasında yalnızca Dewey (1859-1952) her ikisinde de ona katılıyordu.

Farklı tarihçeleri ve farklı bağlantıları olduğu için bu iki bölümün ayrı olarak ele alınmaları gerekir. James'in yapıtlarından *Will to Believe* 1897, *Pragmatism* 1907 tarihlidir. Schiller'in *Humanism*, Dewey'in *Theories in Logical Theory* (Mantık Teorisi Üzerinde İncelemeler) kitapları ise 1903 tarihlidir. Yirminci yüzyılın ilk yıllarında felsefe dünyası faydacılık konusuyla canlanmıyordu; daha sonraları aynı beğenilere hitap eden Bergson onun tahtına geçti. Faydacılığın üç kurucusu kendi aralarında büyük farklılıklar gösterirler; James, Schiller ve Dewey'i bu felsefenin, sırasıyla dinci, edebi ve bilimsel temsilcileri olarak tanımlayabiliriz. Çünkü James her ne kadar çok-yönlü idiyse de faydacılıkta, onun dindar yönü kendine bir çıkış yolu bulmuştur.

Şimdi bu farklılıkları bir yana bırakarak savi bir bütün olarak ele alalım. Savın temeli belli bir tür kuskuculuktur. Geleneksel felsefe, dinin temel savlarını kanıtladığı iddiasındaydı. Bu felsefenin karsıtları ise bu kanıtlamanın geçersiz olduğunu kanıtlayabileceklerini; veya, en azından Spencer (1820-1903) gibi, bunların kanıtlanamaz olduğunu kanıtlayabileceklerini iddia ettiler. Ancak, eğer bunlar kanıtlanamazlarsa geçersizlikleri de kanıtlanamaz gibi

görünüyordu. Spencer gibi kisilerin çok saglam saydiklari birçok sav; nedensellik, hukukun üstünlüğü, bellegin genel güvenirligi, tümevarimin geçerligi gibi doktrinler bu durumdaydı. Bütün bunlar rasyonel bir bakis açısından bilinmezcilik (agnostisizm) kapsamına girmeli, hüküm vermekten kaçinilmalidir. Çünkü, görebildigimiz kadariyla bunlar dogrulugu veya yanlisligi kanitlanabilir seyler degildirler. James, pratik kisiler olarak, eger yasamayi sürdürceksek, bu konularda kusku içinde kalmamizin olanaksiz oldugu savini ileri sürdü. Örneğin, geçmiste bizi beslemis olan yiyeceklerin gelecekte bizi zehirlemeyeceklerini varsaymamiz gerekir. Bazen de yaniliriz; ve de ölürüz. Bir fikrin dogrulugu onun « gerçek-olgu'larla » uyum içinde olup olmasiyla sinanamaz; çünkü bu gerçek-olgulara hiçbir zaman ulasamayiz. Sinama onun yasamimizi iyilestirmedeki ve arzularimizi gerçeklestirmedeki basarisini ölçmekle yapilir. Bu bakis açisiyla James Varieties of Religious Experience (Dinsel Deneyimlerde Çesitlilik) kitabinda dinsel inançların çoğunlukla bu sinamayi basariyla geçtiğini; bu nedenle de « dogru » olarak nitelendirilmeleri gerektiğini göstermeye çalışti. Ona göre, en genel kabule kavusmus olan bilimsel teorilere de ancak bu anlamda « dogru » denebilir: uygulamada geçerli sonuçlar verirler; haklarında bildigimiz tek sey de budur.

Bu görüşün bilim ve dinin genel varsayimlarına uygulanmasi konusunda söylenecek çok sey vardır. Geçerli olmanın anlami dikkatle tanımlanir ve yalnızca gerçeğin, gerçekten bilinmedigi durumların söz konusu olması kosulu eklenirse, o zaman bu konularda bu savla tartismaya gerek yoktur. Ancak, şimdi gerçek dogruyu saptamanın zor olmadigi daha basit örnekleri ele alalım. Bir simsek çaktığını gördünüz. Gök gürültüsünü duymayı bekleyebilirsiniz; veya isigin, gürültüsü duyulamayacak kadar uzakta olduğunu düşünebilirsiniz; ya da bu konuyu hiç düşünmezsiniz. En akla yakini bu sonuncu olasilik olmakla beraber ilk iksinden birini seçtiğinizi varsayalım. Gök gürültüsünü isittiginizde düşüncenizin dogrulugu ya da yanlisligi ortaya çıkmis olur. Bu da size saglanan bir avantaj veya dezavantaj nedeniyle degil, bir « gerçek-olgu nedeniyle, yani gök gürültüsünü duyup duymama olgusuyla gerçekleşir. Faydacılar dikkatlerini, daha çok, hakkında deneyim sahibi olduğumuz olgularla dogrulanamayan inançlar üzerinde toplarlar. Günlük ugraslar hakkındaki inançlarımızın çoğunun -örneğin filanca kisinin adresinin filanca olduğu- dogru olup olmadigi, deneyimlerimizle ortaya çıkarilabilir; ve bu gibi durumlarda bir faydacının kullandigi ölçütlere gerek yoktur. Yukarıdaki gök gürültüsü örneğinde

oldugu gibi, birçok durumda bu ölçütün uygulanma olanagi yoktur; çünkü dogru olan inancin yanlis olana göre pratik bir avantajı bulunmadigi gibi, ikisi de baska birsey düşünmek kadar yarar sağlamaz. Günlük yaşamda karsilastiklarımıza degil de « büyük » örneklerle sempati duymak felsefecilerin ortak bir kusurudur.

Faydacilik, nihai felsefi gerçegi içermese de bazı önemli meziyetlere sahiptir. Birincisi bizim ulaşabilecegimiz gerçegin yalnızca insani gerçek olduğunu; bu gerçegin de, insani olan her seyde olduğu gibi yanilinabilir ve degisebilir olduğunu görmesidir. Insana özgü olanlarının disinda kalan olaylar gerçek degil, gerçek-olgulardir (belirli türlerden). Gerçeklik inançlara özgü bir özelliktir, inançlar da psikolojik olaylardir. Bundan baska, inançların olgularla olan baglantılarında mantigin varsaydigi sistematik basitlik yoktur; buna da isaret etmiş olması faydaciligin ikinci meziyetidir. Inançlar belirsiz ve karmasiktir; kesin tek bir olguya degil, birçok ve belirsiz türden olgularla ilintilidirler. Bu nedenle, mantigin sistematik önermelerinden farklı olarak, inançlar dogru veya yanlis gibi iki mutlak karsit degil, dogru ve yanlisin bir karışimidir. Hiçbir zaman siyah ya da beyaz degildirler; grinin degisik tonlarını tasirlar. « Gerçek »ten büyük bir saygiyla söz edenler gerçek-olgu dan söz etseler ve önünde egildikleri saygin özelliklerin insan inançlarında bulunmadigini görsele daha yerinde olur. Bunun teorik olduğu kadar pratik yararları da vardır. Çünkü insanlar « gerçegi » kendilerinin bildiklerini sandıkları için birbirlerine zulmederler. Psikanalitik açıdan bakıldığında, insanların büyük saygiyla söz ettikleri herhangi bir « büyük ideal »in, gerçekte düşmanlarına eziyet etmek için buldukları bir bahane olduğu söylenebilir.

Uygulamada ise faydaciligin daha da karanlık bir yönü ortaya çıkıyor. Bu felsefeye göre, dogru olan inanç çıkar sağlayan inançtır. Ceza yasalarıyla oynayarak bir inanç kazançlı hale getirilebilir. Onyedinci yüzyılda protestan ülkelerde protestanlık, katolik ülkelerde de katoliklik avantajlıydı. Enerjik insanlar hükümeti ele geçirip kendilerinden farklı düşünenleri cezalandırarak « gerçek » üretebilirler. Bu sonuçlar faydaciligin içine düştüğü abartıdan kaynaklanmaktadır. Gerçeklik faydacıların isaret ettiği gibi, bir derece sorunu ve salt beseri olayların, yani inançların bir niteligi ise, bu bir inançta var olan doğruluğun derecesinin salt beseri koşullara bağimli olması anlamına gelmez. Inançlarımızdaki doğruluk derecesini artırırken bir ideale yaklaşılmaktadır. Bu ideali de gerçek, yani ancak çok sınırlı ölçüde

kontrolümüz altında olan, bir gezegenin üzerinde ya da yüzeyine yakın bir yerindeki bazı önemsiz koşullarla ilişkili gerçek-olgu saptamış olur. Faydacıların kurami reklamcılarının uygulamalarının bir soyutlamasıdır. Reklamcı, hapların gerçek değerinin, kutu başına bir guinea olduğunu tekrar tekrar söyleyerek insanları altı-peni ödemeye ikna eder (1 guinea = 42 tane altı peni); böylece de söylediklerini, daha az güvenle söylendiği duruma göre, gerçeğe yakınlaştırmış olur. Bu tür insan ürünü « gerçek » örnekleri ilginçtir; ancak kapsamları çok sınırlıdır. Bunların kapsamlarını genişletmekle insanlar kendilerini çilgin bir propagandaya kaptırır, bu çilginlik da sonunda savaş, salgın hastalık, kitlik sekillerinde kendini gösteren acı gerçeklerle birdenbire son bulur. Avrupa'nın yakın tarihi bu tür bir faydacılığın yanlışlığını ortaya koyan bir ibret dersidir.

Bergson'un faydacı görüşü yanlış olarak alkışlanması tuhaftır; çünkü yüzeysel olarak onun felsefesi faydacıların tezinin tam tersidir. Faydacıların öğretilerine göre gerçeğin ölçütü yararlılık olduğu halde Bergson bunun tam tersini öğretir. Pratik gereksinimlerle şekillenmiş olan aklımız, dünyanın çıkarımıza olmayan bütün yönlerini yok sayar ve gerçeğin algılanmasını engeller. « Önsezi » denilen bir yetenagimiz olduğunu; istersek onu kullanabileceğimizi; ve onun, en azından teorik olarak, gelecek için olmasa da, geçmiş ve şimdiki zaman hakkında her şeyi bilmemizi sağlayabileceğini öne sürer. Bu kadar bilgiyi taşımak pek elverişli olmayacağı için, işlevi unutmak olan bir beyin geliştirdik. Beyin olmasaydı her şeyi hatırlayacaktık; onun bir süzgeç gibi çalışması sayesinde genellikle yalnızca yararlı olan şeyleri ve yanlışları hatırlıyoruz. Bergson'a göre fayda hataların kaynağıdır ve gerçeğe ancak pratik yararın tümüyle dışlandığı mistik düşünceyle erişilebilir. Ancak yine de, faydacılar gibi, eylemi akıl yürütmeye, Othello'yu Hamlet'e tercih eder. Önsezi ile Desdemona'yı öldürmenin, akıllıca davranarak kralın yaşamasına izin vermekten daha iyi olduğu kanısındadır. Faydacıların ona bir yandaş gözüyle bakmalarının nedeni budur.

Bergson'un *Donnes Immediates de la Conscience* (Bilincin Dolaysız Verileri) kitabı 1898'de, *Matiere et Memoire* (Madde ve Bellek) kitabı da 1896'da yayınlandı. Ancak onun büyük ünü 1907'de yayınlanan *L'Evolution Creatrice* (Yaratıcı Evrim) ile başladı -bu kitap diğerlerinden daha iyi olduğu için değil, daha az tartışma ve daha çok retorik içerdiği, böylece de daha ikna edici olduğu için. Bu kitap bastan sona hiçbir tartışma, dolayısıyla da tatsız

tartismalar içermeyiz; sadece, düsgücünü oksayan siirsel resimler çizer. İçinde bizi, öngördüğü felsefenin doğru mu yanlış mı olduğu sorusuna götüren hiçbir şey yoktur. Önemli sayılamayacak bu soruyu Bergson baskalarına bırakmıştır. Ancak kendi felsefesine göre böyle yapmakta haklıdır da; çünkü gerçek, akılla değil önseziyle elde edilir; bu nedenle de bir tartışma konusu değildir.

Bergson'un felsefesinin büyük bölümü geleneksel mistisizmin biraz yeni bir dille ifadesinden ibarettir. Farklı şeylerin gerçekte farklı olmadığı, ancak analitik akıl tarafından öyle algılandığı yolundaki doktrin Parmenides (İ.S. beşinci yüzyıl)'ten Mr. Bradley (1846-1924)'e kadar bütün Doğu ve Batı mistiklerinde görülür. Bergson iki yolla bu sava bir yenilik havası getirmiştir. İlk olarak, « önsezi » ile hayvanların içgüdüleri arasında bir bağlantı kurar. Bir Ammophila arısının, içine yumurtalarını bıraktığı larveyi etkisiz hale getirecek, ama öldürmeyecek bir şekilde sokabilmesini sağlayan şeyin önsezi olduğunu ileri sürmektedir (Bu talihsiz bir örnektir; çünkü Dr. ve Mrs. Peckham bu zavallı arının sakin bir bilimciden daha kusursuz davranmadığını göstermişlerdir). Bu yaklaşım onun savlarına modern-bilim havası vermekte ve, verdiği örneklerle dikkatsiz kişilerde, görüşlerinin en son biyolojik araştırmalara dayandığını sanısının uyanmasını sağlamaktadır. İkinci olarak, nesnelerin analitik zekaya göründükleri durumlarındaki ayrılığa « uzay » adını, onların önseziye görünümlerinin yorumlanmasına da « zaman » ya da « süre » adını vermektedir. Bu da onun « zaman » ve « uzay » hakkında kulaga çok hoş ve derin gelen, ancak bu sözcüklerin normal anlamlarınca çağrıştırılan birçok şey söylemesine olanak vermektedir. « Uzay »da olan şey olarak tanımlanan « madde » kuskusuz aklın yarattığı bir kurgudur; öyle olduğu da, kendimizi önsezinin bakış açısına uyarlayınca hemen görülür.

Felsefesinin bu bölümünde Bergson, ifade tarzı dışında, Plotinus (İ.S. 205-270)'a hiçbir şey eklememiştir. Bu ifade biçiminin keşfedilmesi gerçekten büyük bir yeteneğin sonucuydu da bu yetenek bir filozofunkinden çok bir ortaklık yöneticisinin yetenigidir. Ancak ona yaygın bir popülerlik kazandıran, felsefesinin bu bölümü değildir. Bu popülerliği elan vital (yasama coşkusu) ve gerçek oluşturma savlarına borçludur. Onun getirdiği önemli ve ilginç yenilik zamanın ve ilerlemenin gerçek olduğu inancını mistisizm ile birleştirmesindedir. Bunu nasıl basardığını görmek için biraz zaman harcamaya değer.

Geleneksel mistisizm derin düşünceye dayanır; zamanın gerçek disi olduğuna inanır; ve temelde bir tembel insan felsefesidir. Mistik aydınlanmanın başlangıcı « ruhun karanlık gecesi »dir; bu da insanın günlük eylemlerinde umutsuzca engellendiği, veya bazı nedenlerle onlara olan ilgisini yitirdiği zamanlar ortaya çıkar. Eylem böylece söz konusu olmaktan çıkınca o da kendini derin düşünceye verir. Kosullar elverdiğinde kendimize olan saygıyı korumamızı sağlayacak inançlara sarılmak, özbenliğimizin bir yasıdır. Psikanalitik yazın bu yasanın çarpıcı örnekleriyle doludur. Böylece, derin düşünceye yönelen kişi, çok geçmeden, bunun yasanın gerçek amacı olduğunu; gerçek dünyanın günlük işlerle uğrasan kişilerden gizlendiğini keşfeder. Geleneksel mistisizmin diğer savları da bu temelden çıkarılabilir. Büyük mistiklerin belki de ilki olan Lao-Tze (İ.Ö. 604-531)'nin, kitabını bir gümrük binasında bagajının muayene edilmesini beklerken yazdığı rivayet edilir. Kitap tahmin edilebileceği gibi, her türlü eylemin yararsız olduğu savi ile doludur.

Bergson ise mistisizmi eyleme, « yaşam »a, gelişmenin gerçekliğine inanan ve bu dünyada bulunmaktan düş kırıklığına uğramamış olan kişilere uyarlamayı amaçladı. Mistik, genel olarak, mizaç bakımından hareketli, ancak hareketsizliğe zorlanmış olan kişidir; vitalist de mizaç yönünden hareketsiz, ancak eyleme romantik bir hayranlık duyan kişidir. 1914 öncesinde dünya böyle insanlarla, « Kırık Kalpler Yuvası » insanlarıyla doluydu. Bu insanların mizaçlarının temelinde can sıkıntısı ve kuskuculuk vardır. Bu da heyecan tutkusuna ve irrasyonel bir inanca özlem duymaya yol açar. Sonunda bu inancı buldular; o da görevlerinin insanları birbirine kırdırmak olduğu inancında saklıydı. Ancak 1907'de bu çıkış yolu daha bulunmamıştı; Bergson ise bu boşluğu iyi doldurdu.

Bergson görüşlerini bazen yanlışlığa yol açabilecek bir dille ifade etmiştir; çünkü kurgusal olarak tanımladığı şeylerden, arada bir, onların gerçek olduklarını düşündürecek bir şekilde söz eder. Eğer bu yanlış anlaşılacak şeyleri bir yana bırakırsak zaman savi sanırım şöyledir: Zaman ayrı ayrı anlar ya da olaylar serisi değil, gerçekte sürekli bir olusumdur. Bu gelişme sırasında geleceği önceden görmek olanaksızdır; çünkü gelecek, gerçekten yenidir ve bu nedenle de kestirilemez. Ağacın büyümesinde oluşan içiçe halkalar gibi gerçekten vuku bulan her şey kalıcıdır (bu benzetme ona ait değildir). Yani dünya hiç durmadan daha dolu ve daha zengin olacak şekilde gelişir. Vuku bulan her şey önsezinin katıksız

belleginde saklanır; beyindeki bellek ise, tersine, aldaticidir. Önsezi bellegindeki bu saklama « kalıcılık »tir; yeni yaratma güdüsü de elan vital'dir. Önsezinin katıksız bellegindekileri tekrar su üstüne çıkarmak bir kendini eğitme konusudur. Bunun nasıl yapılacağı anlatılmıyor; herhalde Yogi'lerin yaptığına benzer bir şekilde olsa gerek.

Eğer Bergson'un felsefesine mantık gibi yeterince ulu olmayan bir şey uygulamaya kalkılırsa bu değişim felsefesi bazı sıkıntılarla karşılaşır. Bergson, zamani birbirinden bağımsız parçalardan oluşan bir seri olarak gören matematikçileri asagılamaktan hiç usanmaz. Ancak, eğer dünyada onun öne sürdüğü gibi, gerçek yenilik gerçekten de varsa -eğer yoksa onun felsefesi çekici özelliklerini yitirir- ve eğer dünyaya gerçekten gelen her şey kalıcı ise -kalıcılık savının yalın özü de budur- daha önceki bir zamandaki toplam varlık daha sonra gelen herhangi bir zamandaki toplamın bir parçası olur. Bütün ile parça arasındaki bu ilişki nedeniyle, dünyanın farklı zamanlardaki toplam durumları bir seri oluşturur ve bu da matematikçilerin aradığı ve Bergson'un reddettiği serinin bütün özelliklerine sahiptir. Dünyanın daha sonraki durumlarında devreye giren unsurlar eski unsurların dışında değilse gerçek bir yenilik yoktur; yaratıcı gelişim bir şey yaratmamıştır; biz de Plotinus sistemine geri dönmüş oluruz. Bergson'un bu ikilem karşısında verdiği yanıt şudur: olan şey, her şeyin değiştiği ve yine de aynı kaldığı bir « gelişim »dir. Bu kavram sıradan insanların anlamayı umud edemeyecekleri ölçüde derin bir gizemdir. Temelinde mantık değil, mistik inanç çağırıyor; ancak biz inancın mantıktan üstün olduğu alanlara, onun pesisıra gidemeyiz.

Bu arada, birçok yerde « gerçekçilik » adı verilen bir felsefe gelişti. Gerçekte bu felsefenin özelliği yöntem olarak analizci, metafizik olarak da çoğulcu (plüralist) olmasıdır. Bu felsefe tam olarak gerçekçi değildir; çünkü bazı yönleri Berkeley (1685-1735) idealizmi ile uyum içindedir. Kant ve Hegel idealizmi ile bağdaşmaz; çünkü bu sistemlerin temel aldığı mantığı reddeder. Bu felsefe James'in görüşünü gittikçe daha çok benimsemeye ve onu geliştirmeye yönelmektedir: dünyanın temel içeriği ne maddesel ne de zihinseldir; madde ve aklın kendisinden yapıldığı daha basit ve daha temel bir şeydir.

Doksanlı yıllarda, çok yaşlı filozoflar dışında, Alman idealizmine karşı durmakta kararlı olan yegane sima James'di. Schiller ve Dewey kendilerini duyurmaya daha başlamamışlardı; James bile

felsefede pek de ciddiye alınması gerekmeyen bir psikolog olarak görülüyordu. Ancak 1900 yılı ile birlikte Alman idealizmine karşı bir ayaklanma başladı. Bu karşı gelme faydacı bakış açısından değil, ciddi teknik nedenlerden kaynaklanıyordu. Almanya'da Frege'nin övgüye değer çalışmalarının (bu çalışmalar 1879'da başlamış, ancak son yıllara kadar hiç okunmamışlardı) yanı sıra, Husserl'in 1900'da yayınlanan anıtsal bir eseri olan *Logische Untersuchungen* (Mantık İncelemeleri) kitabı kısa sürede büyük etkiler doğurmaya başladı. Meinong'un *Ueber Annahmen* (Varsayımlar Hakkında-1902) ve *Gegenstands-theorie und Psychologie* (Nesne Kuramı ve Nesne Psikolojisi-1904) aynı yönde etkili oldular. G.E. Moore ve ben, benzer görüşleri savunmaya başladık. Onun *Nature of Judgement* (Hükümlerin Yapısı) makalesi 1899'da, *Principia Ethica* (Etik İlkeleri) 1903'te yayınlandı. Benim yazdığım *Philosophy of Leibniz* (Leibniz Felsefesi) 1900'de, *Principles of Mathematics* (Matematik İlkeleri) 1903'te basıldı. Fransa'da da aynı tür felsefe Couturat tarafından güçlü bir şekilde temsil edildi.

Amerika'da William James'in radikal görgücülüğü (ampirizmi) -faydacılığı içermeyen- yeni mantıkla karışarak Yeni Gerçekçilerin felsefesini doğurdu. Bu felsefe, yukarıda sözü geçen Avrupa'daki çalışmalardan biraz daha sonra, ancak daha devrimci nitelikte ortaya çıktı. Yalnızca Mach'ın *Analise der Empfindungen* (Sanıların Analizi) bu felsefenin öğretilerinin bir kısmını daha önceden haber vermişti.

Böylece başlayan yeni felsefe henüz son şeklini almamış, bazı bakımlardan hala olgunlaşmamıştır. Bundan başka, savunucuları arasında bir hayli görüş ayrılıkları vardır. Bazı bölümlerinin anlaşılması oldukça güçtür. Bütün bu nedenlerle onun çarpıcı bazı özelliklerini belirtmekten öte yapılabilecek bir şey yoktur.

Yeni felsefenin birinci özelliği yeni bir felsefi yöntem geliştirme; ya da öyle bir yöntem kullanarak yeni bir tür bilgi getirme gibi iddiaları terketmesidir. Felsefeyi temelde bilimden farklı olarak görmez; sadece, problemlerinin genel olmasıyla ve deneysel kanıtların henüz bulunmadığı alanlarda varsayımlar oluşturmalarıyla özel bilimlerden ayrılır. Bütün bilgileri bilimsel bilgi olarak; bilimsel yöntemlerle saptanıp kanıtlanabilen bilgi olarak kabul eder. Daha önceki felsefenin genellikle yaptığı gibi, bütün evreni kapsayan sonuçlar bulmayı, veya her şeyi içeren bir sistem kurmayı amaçlamaz. Kendi mantığına dayanarak, dünyanın bölük pörçük, karman çorman

görünen dogasını reddetmek için bir neden olmadığina inanır. Dünyayı « organik » olarak ele almaz; su anlamda ki, tek bir kemige bakarak nesli tükenmiş bir hayvanın iskeletini zihnimizde canlandırabildiğimiz gibi, yeterince anlaşılmış bir parçayı ele alarak ondan bütünün anlaşılabileceğini düşünmez. Özellikle de Alman idealistlerinin yaptığı gibi, bilginin yapısından, bir bütün olarak dünyanın dogasını çıkarmaya çalışmaz. Bilgiye, mistik bir anlamı ve kozmik önemi olmayan herhangi bir doga olgusu gözüyle bakar.

Yeni felsefe başlangıçta üç temel kaynaga dayanıyordu: bilgi teorisi, mantık ve matematik ilkeleri. Kant'tan bu yana bilgi bizim onu bilmemizle bir değişime uğrayan, bu nedenle de bilgimizden kaynaklanan bazı özelliklere sahip, karşılıklı bir etkileşim olarak algılanmıştır. Ayrıca, bilinmeyen bir şeyin var olabilmesinin mantıksal bakımdan olanaksız olduğu kabul edilmiştir (Kant buna katılmamıştır). Bu nedenle, bilindikleri için sahip olunan nitelikler her şeyde bulunması zorunlu olan özelliklerdir. Bu yolla, yalnızca bilginin koşullarını inceleyerek gerçek dünya hakkında çok şey öğrenebileceğimiz ileri sürülmüştü. Yeni felsefe, tam tersine, kural olarak, bilginin bilinen şeyi hiç etkilemediğini, ve hiç kimsenin bilmediği şeylerin var olmaması için en ufak bir neden olmadığını kabul etmektedir. Bunun sonucu olarak, bilim teorisi evrenin gizemlerine giden kapının sihirli anahtarı olmaktan çıkmıştır ve bizler de bilimin zahmetli ve ağır ilerleyen araştırmalarına geri dönmüşüzdür.

Bunun gibi, mantıkta da organik görüşün yerini atomizm almıştır. Daha önce, her şeyin öz dogasının, diğer her şeyle olan ilişkisinden etkilendiği; böylece, bir şey hakkında tam bilginin tüm evren hakkındaki tam bilgiye bağımlı olduğu düşüncesi kabul görmekteydi. Yeni mantık, bir şeyin öz karakterinin, onun başka şeylerle olan ilişkilerini mantıksal olarak bulmamız olanagini bize sağlamadığı görüşündedir. Bir örnek bu noktayı açıklığa kavuşturacaktır. Leibniz (1646-1716) bir yazısında, Avrupa'daki bir adamın karısının Hindistan'da ölmesi durumunda, karısının öldüğü anda adamın öz-dogasında bir değişim olacağını öne sürer (Bu konuda modern idealistlerle aynı düşünce dedir). Sağduyu da, karısını kaybettiğini öğreninceye kadar adamın öz-dogasında bir değişim olmayacağını söyler. Yeni felsefe bu görüşü benimsemistir; bunun da sonuçları ilk görüldüğünden çok daha ötelere uzanır.

Matematik ilkelerinin, her zaman felsefe ile önemli bir bağlantısı olmuştur. Matematik büyük ölçüde kesinliği olan önsel bilgiler içerir; filozofların

çoğu da önsel bilgiye çok heveslidirler. Eleali Zeno (İ.Ö. besinci yüzyıl)'dan bu yana idealist eğilimli filozoflar matematikçilerin gerçek matematiksel dogruya ulaşamadıklarını; filozofların daha iyisini yapabileceklerini göstermek için çelişkiler üretirek matematikçileri gözden düşürmeye uğrasmışlardır.

Kant felsefesi bu türden birçok şey içerir; Hegel felsefesi ise daha fazlasını. Ondokuzuncu yüzyılda matematikçiler Kant felsefesinin bu yönünü çürüttüler. Kant'ın deney-üstü (transcendental) estetik hakkındaki matematiksel savları Lobatchevski (1793-1856)'nin Euclid-disi geometriyi icad etmesiyle temelinden sarsıldı; Weierstrass (1815-1897) sürekliliğin sonsuz-küçükleri içermediğini kanıtladı; George Cantor (1845-1918) bir süreklilik, bir de sonsuzluk teorisi geliştirerek filozofların pek de işlerine gelen bütün eski paradoksları ortadan kaldırdı. Frege aritmetiğin mantığının bir sonucu olduğunu gösterdi; Kant ise bunu reddetmişti. Bütün bu sonuçlar normal matematiksel yöntemlerle elde edildiler ve bir çarpım tablosu kadar da kesindirler. Filozoflar bu duruma, söz konusu yazarların yapıtlarını okumayarak karşılık verdiler. Sadece yeni felsefe bu yeni sonuçları özümsemişti; böylece de sürmekte olan bilgisizliğin yandaşlarına karşı kolay bir tartışma zaferi kazandı.

Yeni felsefe sadece eleştirel değil, yapıcıdır; ama bilimin yapıcı olduğu anlamda, yani adım adım ve deneyerek. Özel bir yapılanma yöntemi vardır; o da, matematiğin yeni bir kolu olan ve felsefeye diğer bütün geleneksel kollardan daha yakın olan, matematiksel mantıktır. Matematiksel mantık, belli bilimsel savların felsefe yönünden hangi sonuçlara yol açtığını, nelerin varsayılması gerektiğini ve aralarında ne gibi bağlantılar olduğunu bulmaya, daha önce hiçbir zaman olmadığı ölçüde olanak sağlar. Bu yöntem sayesinde matematik ve fizik felsefesi çok büyük ilerlemeler kaydetmiştir. Fizikteki sonuçların bir kısmı Dr. Whitehead (1861-1947)'in son üç çalışmasında ortaya konulmuştur.

Yöntemin diğer alanlarda da aynı ölçüde verimli olacağını ummak için yeterli neden vardır; ancak bu, burada ele alınamayacak kadar teknik bir konudur. Modern çoğulcu felsefenin büyük bir bölümü önermelerin mantıksal analizinden esinlenmiştir. Bu yöntem önceleri gramer kurallarına büyük önem verilerek uygulandı. Örneğin, Meinong sunu ileri sürüyordu: «yuvarlak kare yoktur,» diyebildigimize göre, yuvarlak kare diye bir şey var olmalıdır -her ne kadar o, var olmayan bir şey olsa da. Bu satırların yazarı başlarda bu tür usavurmalara bağlı

sayılmazdı. Ancak 1905'te « betimleme » kurami sayesinde bundan nasıl kaçınacağını keşfetti.

Bu kurama göre, « yuvarlak kare yoktur, » dedigimizde yuvarlak kareden söz edilmediği anlaşıyor. Yuvarlak kare gibi saçma konularla zaman harcamak anlamsız bulunabilir; ne var ki, bu gibi konular çoğu kez mantık teorilerini sinamak için en iyi yöntemi oluşturun. Birçok mantık teorisi saçma sonuçlara yol açmakla suçlanırlar. Öyleyse, mantıkçı da bu anlamsız sonuçları görmeli ve onlara karşı tetikte bulunmalıdır. Çoğu laboratuvar deneyleri konuyla ilgisini bilmeyen kişilere önemsiz görünür; saçmalıklar da mantığın deneyleridir.

Yeni felsefe ilk dönemlerinde, önermelerin mantıksal analizleriyle uğraşırken Platon ve Ortaçağ gerçekçiliğinden güçlü izler taşıyor, soyutların da somutlarla aynı tür varlığa sahip olduğunu kabul ediyordu. Kendi mantık sistemi kusurlardan arındıkça felsefesi de yavaş yavaş bu görüsten kurtuldu. Geriye de sağduyuya çok ters gelecek bir tortu kalmadı.

Yeni felsefenin ilk dönemlerinde en etkilenen bilim matematik olduysa da günümüzde en büyük etkisi fizik üzerinedir. Bu durum, en basta uzay, zaman, madde kavramlarını değiştiren Einstein'ın çalışmaları ile ortaya çıkmıştır. Görecelik teorisini açıklamanın yeri burası olmamakla beraber onun felsefi sonuçlarından biraz söz etmek kaçınılmazdır. Görecelik teorisinde felsefi bakış açısından özellikle önemli olan iki öğe şunlardır: (1) İçinde evrendeki bütün olayların kendi yerlerini aldığı, her şeyi kucaklayan tek bir zaman yoktur. (2) Fiziksel olguların tarafımızdan gözlenmesi sürecinde geleneksel, ya da öznel (sübjektif) öğeler, her ne kadar önceleri sanıldığından daha fazla olsalar da, Tensor hesabi denilen matematiksel yöntemle yok edilebilirler. Asiri teknik olması nedeniyle bu son konuya girmeyeceğim.

Zaman konusuna gelince, ilk olarak, felsefi spekülasyonlarla değil, deneysel sonuçların gerektirdiği ve matematiksel bir formülle ifade edilen bir teoriyi ele aldığımız unutulmamalıdır. Montesquieu'nün teorileriyle Amerikan Anayasası arasındaki fark ne kadarsa, bu ikisi arasındaki fark da o kadardır. Ortaya çıkan sudur: Belli bir madde parçacığıyla birlikte hareket eden bir gözlemcinin bakış açısından, bu parçacığa etki yapan olayların belirli bir zaman sıralaması olduğu halde, farklı yerlerdeki madde parçacıklarına etki yapan olaylar her zaman belirli bir sıraya sahip değildir.

Daha açık bir örnek alalım: Eger bir ısı sinyali dünyadan güneşe gönderilir ve tekrar dünyaya yansıtılırsa, gönderildikten 16 dakika kadar sonra dünyaya varacaktır. Bu 16 dakika içinde dünyada gerçekleşen olaylar ısı sinyalinin güneşe varmasından ne daha önce, ne de daha sonra yer almıştır. Güneşe ve dünyaya göre olası her yönde hareket eden, bu 16 dakika içinde dünyadaki olayları ve sinyalin güneşe varmasını izleyen gözlemciler olduğunu; bütün bu gözlemcilerin ısı hızını dikkate aldıklarını ve zamanı tam olarak doğru gösteren kronometreleri olduğunu varsayalım. O zaman, bazı gözlemciler bu 16 dakika içinde dünyada geçen herhangi bir olayın ısı sinyalinin güneşe varmasından önce, bazıları aynı anda, bazıları da daha sonra gerçekleştiği sonucuna varacaklardır. Hepsi de aynı ölçüde haklı ya da aynı ölçüde haksızdılar. Fizik tarafsız bakış açısından bakıldığında, bu 16 dakika içinde dünyada geçen olaylar ısı sinyalinin güneşe varmasından ne daha önce, ne daha sonra, ne de es zamanlıdır. Bir cisimdeki bir A olayında ve başka bir cisimdeki B olayında, eger ısı A'dan B'ye doğru ilk olay olduğu anda -A'nin saatine göre- yola çıkıp daha sonraki olay olduğu anda -B'nin saatine göre varmışsa, bir cisimdeki A olayının başka bir cisimdeki B olayından daha önce olduğunu söyleyemeyiz. Veya, bu iki olayın zaman sıralaması gözlemciye göre değişecek ve bu nedenle de fiziksel bir gerçeği temsil etmeyecektir.

Isı hızına yakın hızdaki şeyler yasantimizde yaygın olsaydı, fiziksel dünya bilimsel yöntemlerle basedilemeyecek ölçüde karmaşık olurdu; biz de hala büyücü-hekimlerle yetinmek durumunda kalırdık. Ama eger fizik daha önce keşfedilmiş olsaydı, bu fizik Einstein fiziki olmak zorunda olurdu; çünkü Newton fizikinin uygulama olanağı olmadığı açıkça görülürdü. Radyoaktif maddeler ısı hızına yakın hızla hareket eden parçacıklar salarlar. Yeni görecelik fiziki olmadan bu parçacıkların davranışları açıklanamazdı. Eski fizik kusurlu olduğu konusunda kşku yoktur; bunun « yalnızca küçük bir kusur » olduğunu söylemek de felsefi yünden bir mazeret değildir.

Farklı yerlerde gerçekleşen olaylar için, belli sınırlar içinde, belirli bir zaman sıralaması olmadığı gerçeğine kendimizi alistirmeliyiz. « Uzay » ve « zaman » denilen iki ayrı kavram yerine bir « uzay-zaman » kavramının ortaya atılmasına yol açan da iste bu gerçektir. Evrensel olarak düşündüğümüz zaman, gerçekte « yerel zaman »dır; dünyanın hareketine bağımlı olan bir zaman için « evrensel » demek,

Atlantigi geçerken saatlerini degistirmeyen bir geminin evrensellik iddiasından farksızdır.

Bütün günlük kavramlarımızda zamanın oynadığı rolü dsndgmzde, fizikçilerin yaptığı şeyin ne olduğunu ds gücümüzü kullanarak gerçekten algılayabilirsek, bakış aımızın çok derinden etkileneceğı ortadadır. « İlerleme » kavramını ele alalım: Zaman-sıralaması rastgele olursa, zaman ölçümü için kabul edilen düzene bağılı olarak, bir ilerleme veya gerileme olacaktır. Kuskusuz, uzaydaki uzaklık kavramı da degismistir: Dakik lmler için olanaklı her aygıtı kullanan iki gözlemci, eğer göreceli olarak hızlı hareket halinde iseler, iki yer arasındaki uzaklık için farklı değerler bulacaklardır. Uzaklık kavramının kendisinin çok belirsizleştigi açıkça grlyor; çünkü uzaklık boş uzaydaki noktalar -bu noktalar hayalıdır- arasında değil, somut şeyler arasında olmalıdır; belirli bir zamandaki uzaklık olmalıdır; çünkü herhangi iki cismin arasındaki uzaklık sürekli değisir. Belirli bir zaman öznel bir kavramdır; gözlemcinin nasıl hareket ettiğine bağılıdır. Belirli bir zamandaki bir cisimden artık söz edemeyiz; sadece bir olaydan söz edebiliriz.

İki olay arasında, herhangi bir gözlemciden bağımsız olan « aralık » denilen belirli bir ilişki vardır. Farklı gzlemcilerce yapılan analizlerle bu aralığın uzay ve zaman bileşenleri hesaplandığında sonuçlar farklı olacaktır; ancak bu analizlerin hiçbir nesnel geerliliğı yoktur. Aralık, nesnel bir fiziksel gerçektir; ancak onun uzay ve zaman bileşenlerine ayrıştırılması nesnel değildir.

Bizim eski, alışılmış « kati madde » kavramının da varlığını artık srdremeyeceğı ortadadır. Bir madde parçası belirli yasalara bağımlı olan bir olaylar dizisinden başka bir şey değildir. Madde kavramı, filozofların tz (substance) kavramının geerliliğı konusunda hiçbir kuskuları olmadığı bir dönemde ortaya çıkmıştır. Madde, uzay ve zamanda var olan tz, akıl ise sadece zaman içinde var olan tz idi. Daha sonraları, tz kavramı metafizikte berraklığını kaybetti; ama fizikte varlığını sürdürdü. Çünkü bir zararı yoktu -görecelik ortaya çıkıncaya kadar. Tz, geleneksel olarak, iki ögeden olusan bir kavramdır.

Birincisi tzn bir önermede, yüklem olarak değil, yalnız özne olarak yer alabileceğı yolundaki mantıksal özelliktir. İkincisi de zaman içinde kalıcı olması, Tanrı için ise, tümüyle zaman dışında olmasıydı. Bu iki özellik arasında bir bağıntı gerekli değildir. Ancak bunun farkına varılmamıştı; çünkü fizik,

madde parçalarının ölümsüz olduğunu, teoloji de ruhun ölümsüz olduğunu öğretiyordu. Bu nedenle, her ikisinin de tözün her iki özelliğini tasidiğı düşünölüyordu.

Ancak şimdi fizik bizi çok kısa ömürlü olaylara, mantıksal anlamda töz olarak, yani yüklemi olmayan öznel olarak bakmaya zorluyor. Tek bir kalıcı varlık sandığımız bir madde parçası, tipki sinemada kalıcı görünen nesneler gibi, gerçekte bir dizi varlıktır. Akıl için de aynı şeyi söylememek için bir neden yoktur; kalıcı benlik, kalıcı atom kadar dös ürünü gibidir. Her ikisi de, birbirleriyle ilginç ilişkileri olan olaylar dizisinden ibarettir.

Modern fizik bizlere Mach ve James'in, zihinsel ve fiziksel dünyaların « iğerinin » birbirinin aynı olduğu yolundaki önerilerini şekillendirme olanagi veriyor. « Kati madde »nin düşüncelerden ve kalıcı egodan çok farklı olduğu açıktır. Ancak eğer madde ve ego uygun olaylar dizileri iseler, onların aynı şeyden yapılmış olduklarını düşünmek çok daha kolaydır. Bundan başka, şimdiye kadar aklın en belirgin özelliği olarak görünen öznellik, ya da bir görüğe sahip olma, şimdi fiziğe de yayılmış ve akıl içermeyen ortaya çıkmıştır; farklı konumlardaki fotoğraf makineleri « aynı » olayı görüntüler; ancak çıkan fotoğraflar birbirinden farklıdır. Modern fizikte kronometreler ve cetveller bile öznellesmektedir; doğrudan gösterdikleri şey, fiziksel bir durum değil, fiziksel durumla olan ilişkileridir. Böylece fizik ve psikoloji birbirlerine yakınlaşmış, akıl ve madde arasındaki eski ikilik (dualizm) ortadan kalkmıştır.

Modern fiziğin eski veya popüler anlamdaki « kuvvet » diye bir şey tanımadığına da dikkat çekmek yerinde olur. Eskiden güneşin dünya üzerinde bir « kuvvet » uyguladığını düşünürdük. Şimdi ise söyle düşünüyoruz: uzay-zaman güneşin yakınlarında öyle şekillenmiştir ki dünya böyle hareket etmeyi diğer bütün yollara göre daha az zahmetli bulmaktadır. Modern fiziğin büyük ilkesi « en az eylem ilkesi » (principle of least action) yani bir yerden bir yere giderken cismin en az eylem içeren yolu seçmesi ilkesidir (Eylem teknik bir terimdir; ancak anlamı bizi simdilik ilgilendirmiyor). Gazeteler ve güçlü görünmek isteyen bazı yazarlar « dinamik » sözcüğünü kullanmaktan hoşlanırlar. Dinamik biliminde « dinamik » olan hiçbir şey yoktur; tersine bu bilim her şeyin bir evrensel tembellik yasasından çıkarılabileceğini dile getirir. Ayrıca, bir cismin hareketini « idare eden » başka bir cisim diye bir şey de yoktur. Modern bilimin evreni « büyük yasalar » ve

« dogal kuvvetler »den söz edenlerin degil, daha çok Lao-Tze'nin evrenine benzer.

Modern çoğulculuk ve gerçekçilik felsefeleri bazı bakimlardan eski felsefelerden daha az seyler sunuyorlar. Ortaçağ'da felsefe teolojinin bir yardımcisiydi; günümüzde bile kitap kataloglarında ayni baslık altında yer alirlar. Dinin büyük dogrularini kanitlamanin genellikle felsefenin görevi olduğu düşünölmüştür. Yeni gerçekçilik onlari kanitlayabilecegini, hatta yanlis olduklarini kanitlayabilecegini söylemez. Onun amaci sadece, bilimlerin temel ereklarini açıkliga kavusturmak ve çeşitli bilimlerin bir sentezini yaparak dünyanin, bilimin incelemeyi basardigi bölümünün, genis kapsamli bir görünümünü elde etmekten ibarettir.

Daha ötelerde ne oldugunu bilmez; cehaleti bilgiye dönüştürecek bir tilsimi yoktur. Anlayanlara entellektüel coskular sunar; ancak çoğu felsefenin yaptigi gibi insanlari büyüklük duygularini oksamaya kalkismaz. Eger biraz yavan ve teknik ise, bunun suçunu, sair ve mistiklerin arzu ettikleri gibi degil de, matematiksel çalışmayi seçen evrene atar. Bu belki üzülecek bir sey; ancak bir matematikçinin bu üzüntüye katilmasini beklemek de haksizlik olur.

Makineler mi duygulari, yoksa duygular mi makineleri yok edecek? Bu soru uzun zaman önce Samuel Butler tarafından Erewhon'da ortaya atılmış ve makine imparatorlugunun büyümesiyle de gittikçe daha güncel bir hal almıştır. İlk bakışta, makineler ile duygular arasında neden bir karsitlik olması gerektiği sorusunun yanıtı açık değildir. Her normal erkek çocuk makinelere bayılır; büyüyüp güçlendikçe de onları daha çok sever. Japonlar gibi uzun ve yetkin bir sanat geleneğine sahip uluslar, ilk karsilastiklarında, Batı'nın mekanik yöntemlerinin büyümesine kapılır ve bizleri olabildigince çabuk taklit etmeye can atarlar. Eğitim görmüş ve dünyayı dolasmış bir Asyalıyı hiçbir şey „Doğu'nun bilgeligi“nden, ya da Asya uygarlığının geleneksel erdeminden söz edilmesi kadar sinirlendiremez; kendini oyuncak otomobiller yerine bebeklerle oynaması istenmiş bir erkek çocuk gibi hisseder. Ve her erkek çocuk gibi, oyuncak otomobil yerine gerçegini ister, ezilebileceğini hiç düşünmeden.

Makineler henüz yeniyken, birkaç sair ve estetikçi saymazsak, Batı'da da aynı cosku vardı. Ondokuzuncu yüzyıl kendini daha çok mekanik ilerleme nedeniyle öncekilerden daha üstün sayardı. Peacock (Thomas Love Peacock (1785-1866): İngiliz sair ve romancı. (Ç.N.)) gençliğinde “buhar beyinli toplum” ile alay eder; çünkü kendisi bir yazın adamıdır ve ona göre uygarlığı Grek ve Romalı yazarlar temsil ederler. Ancak, o dönemde yaygın olan eğilimlerden uzak olduğunun da farkındadır. Dogaya dönüşleri ile Rousseau'nun (Jean Jacques Rousseau (1712-1778): Fransız yazar, filozof ve toplum teorisyeni. (Ç.N.)) müritleri, Ortaçağlılıkları ile Göl Sairleri (Göl Sairleri: İngiltere'de Göller Bölgesi'nde yaşamış İngiliz sairleri Wordsworth (1770-1850), Coleridge (1772-1834) ve Southey (1774-1843). (Ç.N.)), News from Nowhere (Olmayan Ülkeden Haberler) (zamanın hep haziran olduğu ve herkesin harman kaldırdığı bir ülke) kitabı ile William Morris: (William Morris (1834-1896): İngiliz sair, ressam ve sosyalist. (Ç.N.)) bunların hepsi tümüyle duygusal ve tepkisel olan bir çıkışı temsil ederler. Makinelere karşı duygusal olmayan rasyonel bir karsitliği ilk ortaya koyan Samuel Butler olmuştur. Ancak bu onun için belki de bir jeu d'esprit'den (kelime oyunundan) başka bir şey değildi -bunun köklü bir kani olmadığı kesindir. Onun gününden bugüne, en çok makineleşmiş uluslardan çok kişi Erewhon-vari' bir görüşü içtenlikle benimsemiş eğilimindedir; yani bu görüş, uygulanmakta olan sanayi yöntemlerine karşı olanların tavırlarında, açık veya kapalı şekilde, kendini gösterir.

Makinelere tapilir, çünkü güzeldirler; deger verilir, çünkü güç saglarlar; onlardan nefret edilir, çünkü çok çirkindirler; onlardan tiksnilir, çünkü kölelik getirirler. Bu tutumlardan birinin “dogru” ötekinin “yanlis” oldugunu düşünmeyelim. Bu, insanların kafasi oldugu dogrudur ama ayaklari oldugu yanlistir demeye benzer; gerçi Lilliputlularin bu soruyu Gulliver hakkında tartistiklari kolayca düşleyebiliriz. Bir makine Binbir Gece Masallarindaki Cin gibidir; sahibi için güzel ve yararlı; düşmanlari için çirkin ve tehlikeli. Ancak günümüzde hiç bir şeyin kendisini bu denli belirgin bir yalinlikla göstermesine izin verilmez. Makine sahibinin, ondan uzakta oturduğu, gürültüsünü isitmediği, gözleri rahatsız eden atık yiginlari görmediği, zararlı dumanlari koklamadığı dogrudur; eger makineyi görmüşse, o da çalıştırilmaya başlamadan önce, çıkardığı toz ve sicaktan rahatsız olmasına gerek kalmadan, gücü ya da bir saat gibi islemesini gururla seyrettiği zamandır. Makineye, onunla yasayip onunla çalışanların görüş açısından bakması istenirse de cevabi hazirdir. Makinenin çalışması sayesinde bu insanların, büyük dedelerinden daha fazla -çoğu zaman çok çok daha fazla- şey satın alabildiklerine dikkat çekebilir. Öyleyse, hemen herkesçe yapılan bir varsayimi kabul edersek, büyük dedelerinden daha mutludurlar.

Bu varsayima göre insanlari mutlu eden, maddi seylere sahip olmaktır. İki odasi, iki yatagi ve iki ekmeği olan bir kisinin bir odasi, bir yatagi ve bir ekmeği olan kisten iki kat mutlu olduğu; kisacasi, mutlulugun gelirle orantili olduğu düşünölmektedir. Bazi kisiler, her zaman da tam içtenlikle olmadan, din ve ahlak adına bu fikre karsi çıkar; ama vaazlari dokunaklıligi sayesinde gelirleri artarsa ona da sevinirler. Benim karsi çıkmak istemem din ya da ahlak bakımından değil, psikoloji ve yasa min gözlemlenmesi açısından dır.

Eger mutluluk gelirle orantili ise makinenin üstünlüğü kusu götürmez; değil ise sorunun tümüyle irdelenmesi gerekir. İnsanların fiziksel gereksinimleri, ayrıca bir de duyguları vardır. Fiziksel gereksinimler karşılanmamissa, onlar önceliklidir; ama eger karşılanmislarsa, bir insanın mutlu ya da mutsuz olmasını saptamada, gereksinimlerle bağlantısı olmayan duygular önem kazanır. Bugünkü sanayi toplumlarında zorunlu fiziksel gereksinimleri karşılanmamis pek çok kadın, erkek ve çocuk vardır; onlar bakımından mutlulugun ilk koşulunun gelir artisti olduğunu inkar etmiyorum. Ancak öyle kimseler azınlıktadırlar; hepsinin yasamsal gereksinimlerini sağlamak da zor değildir. Ben onlar hakkında değil,

yasamlarini sürdürmek için gerekenden fazlasina sahip olanlar -sadece çok fazlasina degil, ayni zamanda biraz fazlasina sahip olanlar- hakkında konusmak istiyorum.

Hemen hepimiz, gelirimizi artirmayi gerçekte neden isteriz? Isteklerimiz ilk bakista maddi seyler gibi görünebilir. Gerçekte ise bunlari daha çok komsularimizi etkilemek için isteriz. Daha iyi bir mahallede daha büyük bir eve tasinan bir adam karisini „daha iyi“ insanların ziyaret edecegini; eski ve yoksul komsularla iliskilerin artik kesilebilecegini düşünür. Oglunu iyi bir okula ya da pahali bir üniversiteye gönderdiginde, ödedigi yüksek harçlara karsilik kazanilacak sosyal sayginligi düşünerek kendini teselli eder.

Amerika'da olsun Avrupa'da olsun bütün büyük şehirlerde bazi mahallelerdeki evler, sadece kibar insanlar arasinda revaçta olduklari için, öteki mahallelerdeki ayni nitelikleri tasiyan evlerden daha pahalidir. En güçlü tutkularimizdan biri de baskalarinin takdir ve saygisini kazanma arzusudur. Bugünlerde takdir ve saygi, zengin görünen insanlara karsi duyulmaktadır. İnsanların zengin olmak istemelerinin baslica nedeni budur. Paralari ile satın aldıkları mallar ikinci dereceden önem tasir. Örneğin, bir resmi ötekinden ayirmedemeyen ve uzmanlar yardimiyla eski ustaların bir galeri dolusu resmini toplamis olan bir milyoneri ele alalım. Aldigi yegane zevk, baskalarinin onların kaç mal oldugunu bilmesidir. Halbuki dergilerin Noel sayilarindaki dokunakli posterlerden daha dolaysiz ve daha çok zevk alabilir; ancak o yolla egosu için ayni doyumu elde edemez.

Bütün bunlar baska türlü de olabilir; birçok toplumda olmustur da. Aristokratik dönemlerde insanlara soylarina bakarak deger biçilirdi. Tuhaf gelebilir ama Paris'te bazi çevrelerde insanlar resim ve edebiyat alanlarindaki yetkinlikleri nedeniyle degerli görülürler. Bir Alman üniver sitesinde, insan, bilgisinden dolayi takdir edilir. Hindistan da ermislik, Çin de bilgelik sayginlik uyandırir. Bu degisik örneklerin incelenmesi tanimizin dogru oldugunu gösteriyor; çünkü hepsinde insanların büyük bir yüzdesi, yasamlarini sürdüreceğ ölçüde sahip olduklarında, paraya karsi ilgisizdirler. Ancak onlar da çevrelerinde sayginliklerini saglayacak meziyetlere sahip olmayi yürekten arzu ederler.

Bu örneklerin önemi, günümüzdeki zenginlik özleminin insan dogasindan gelmemesinde, çeşitli sosyal kuruluslarca ortadan kaldirilabilir olmasinda

yatar. Yasa gereği hepimizin geliri aynı olsaydı komsularımızdan üstün olmanın başka yollarını arardık; maddi şeylere sahiplenmeye olan simdiki siddetli arzularımızın çoğu da son bulurdu. Bu arzular rekabet niteliği tasdiklarından, rakibimize üstünlük sağladığımız zaman bize mutluluk, ona da aynı ölçüde acı verir. Gelirlerde yapılacak genel bir artış rekabet açısından bir avantaj sağlamaz; bu yüzden de rekabetten kaynaklanan bir mutluluk vermez. Kuskusuz, satın alınan şeyleri kullanmaktan bir ölçüde zevk de alınır; ancak, gördüğümüz gibi bu, zenginliği isteme nedenimizin önemsiz bir bölümüdür. Arzumuz rekabete dayalı olduğu sürece zenginliğin artması, ister genel olarak ister belli konularda, sonuçta insan mutlulugunu artırmaz. -Makinelerin mutlulugu artirdigini savunacaksa, yukaridaki nedenlerden dolayi makinelerin getirdigi maddi refah artisti, mutlak yoksullugu önlemede kullanildiklari durumlar disinda, önemli bir etken degildir. Yoksullugu gidermek için kullanilmalarini gerektiren zorunlu bir neden de yoktur.

Nüfusun duragan olması halinde yoksulluk makine olmadan da önlenabilir; Fransa bunun bir örneğidir; orada Amerika'dan, İngiltere'den ve savaş öncesi Almanya'sından çok daha az makine olduğu halde yoksulluk çok azdır. Tersine, makinenin çok olduğu bir yerde yoksulluk da çok olabilir.

Bunun da örnekleri yüz yıl kadar öncesi İngilteresinin sanayi bölgeleri ile bugünkü Japonya'dır. Yoksulluğun önlenmesi makineye değil başka etkenlere bağlıdır -kısmen nüfus yoğunluğuna, kısmen de siyasal koşullara. Serveti artırmanın yoksulluğu önleme dışında fazla bir değeri yoktur.

Makineler bizi insan mutlulugunun önemli öğeleri olan iki şeyden, doğal davranma rahatlığından ve çeşitlilikten yoksun bırakır. Makinelerin kendilerine özgü bir işleyişleri ve kendilerine özgü vazgeçilmez istemleri vardır: pahalı bir fabrikası olan bir kimse onu sürekli çalıştırmak durumundadır. Duygular açısından, makinenin yarattığı en büyük sıkıntı onun düzenliliğidir. Ve doğaldır ki makineler açısından da, duygularda bulunan en büyük kusur, tersine, düzensiz olmalarıdır. Kendilerini „ciddi“ sayan kişilerin düşüncelerine makineler egemen olduğundan bu kişilerin bir insan hakkında dile getirecekleri en büyük övgü onun makine gibi olması; yani güvenilir, dakik, kesin olmasıdır. Artık „düzensiz“ bir yaşam kötü bir yaşamla eş anlamlı olmuştur. Bergson'un felsefesi bu görüşe karşı bir protestoydu; entellektüel açıdan çok sağlam olmamakla beraber sanırım, insanların gittikçe

daha çok makineye dönüştürülmelerine karsi duyulan saglikli bir endiseden esinlenmisti.

Yasamimizda, makinelesmenin egemenligine karsi içgüdülerimizizin simdiye kadar gösterdigi baskaldiri talihsiz bir dogrultuya yönelmistir. İnsanlar toplum halinde yasamaya basladigindan bu yana savas dürtüsü her zaman var olmustur. Ancak bu, geçmiste, günümüzdeki kadar yogun ve kahredici degildi. Onsekizinci yüzyilda Ingiltere ve Fransa dünya egemenligini elde etmek için sayisiz savaflara girdiler; ancak birbirlerini hep sevip saydilar. Esir subaylar, kendilerini esir alanların sosyal yasantilarina katildi; ziyafetlerde onur konuklari oldular.

1665'te Hollanda ile yaptigimiz savasin baslarinda, Afrika'dan gelen bir kisi Hollandalıların orada yaptıkları zulmü anlatmisti. Biz -İngilizler bu hikayenin düzmece olduguna kendimizi inandirdik; adami cezalandirdik ve Hollandalıların yalanlamasını yayinladik. Son savasta olsaydi o adama sövalyelik verir, söylediklerinin dogrulukuna kuskuyla bakanlari da hapse atardik. Modern savaflarda vahsetin artmasi üç yönden makinelerin etkisine baglanabilir. İlk olarak, daha büyük ordular kurulmasına olanak saglarlar. İkinci olarak, insanların daha alt düzey duygularina hitabeden ucuz yayinlari kolaylastirirlar. Üçüncü olarak -bizi ilgilendiren de bu noktadir- insan dogasinin derinlerinde yatan, içinden geldigi gibi ve kuralsiz yasamak isteyen yönünü baski altında tutarlar; Bu, belirsiz bir huzursuzluga yolaçar; bu huzursuzluktan kurtulmanın olasi yolu olarak da akillara savas fikri gelir.

Son savas gibi büyük bir kargasayi yalnızca politikacıların makinelesmesine yüklemek yanlış olur. Belki Rusya için böyle bir açıklama yerinde olabilir. Rusya'nın isteksiz savaflmasının ve barisi saglamak için devrim yapmasının bir nedeni de budur. Ancak İngiltere, Almanya ve Amerika Birlesik Devletleri'ndeki yaygın savas arzusunun -1917'de- önünde hiçbir hükümet duramazdi. Bu tür bir genel istegin içgüdüsel bir temeli olmalıdır ve ben şahsen günümüzdeki savas yanlış güdülerin artmasının, modern yasamdaki düzenlilik, monotonluk ve güdümlü yasamanın yolaçtiği -genellikle bilinç-disi- hosnutsuzluktan kaynaklandigina inanıyorum.

Bu duruma makineleri yok ederek çare bulamayacağımız açıktır. Böyle bir yöntem tepkisel olur ve uygulama olanagi hiç yoktur. Günümüzde makinelesmenin beraberinde gelen sakinçaları önlemenin tek yolu, çalışma aralarında heyecan verici

ugraslar için olanak saglayarak monotonlugu kirmaktır. Alplere tirmanma yoluyla yasamlarini tehlikeye atma olanagi bulsalar çogu insanin savas özlemi de yok olur. Tanimak mutluluguna eristigim en gayretli ve yetenekli baris gönüllülerinden biri, yazlarini Alplerin en tehlikeli doruklarına tirmanarak geçirmeyi adet edinmisti. Eger çalisan herkese yilda bir aylık zaman vererek kendi arzusu dogrultusunda, uçak kullanmak öğretilse; veya Büyük Sahra'da zümrüt aramaya yöneltile; ya da kendi insiyatifi kullanacagi herhangi baska bir tehlikeli ve heyecan verici ugrasa olanak saglansa, yaygın savas arzusu sadece kadınlarla ve eli ayagi tutmayanlarla sinirli kalir. Bu kisileri de barışçıl yapacak bir yöntem bilmedigimi itiraf ederim; fakat eger isi ciddiyyetle ele alirsa, bilimsel psikolojinin bir yöntem bulacagından eminim.

Makineler yaşam tarzimizi degistirmistir ama içgüdülerimizi degil. Bunun sonucunda uyum bozuklugu yasanmaktadır. Duygu ve içgüdü psikolojisi henüz bebeklik evresinde. Psikanalizle bir baslangıç yapılmis bulunuyor; ancak bu sadece bir baslangıç. Psikanalizden öğrendiklerimize göre su gerçeği kabul edebiliriz ki, insanların hareketlerinde yöneldikleri amaçlar, bilinçli olarak seçtikleri amaçlar degildir; bu bütünüyle irrasyonel birtakim fikirleri de beraberinde getirir ve insanlara neden öyle yaptiklarinin farkında olmaksizin, bu amaçların pesinden gitme olanagi verir. Ancak, geleneksel psikanaliz çok çeşitli olan ve kisten kisiye degisen bilinç-disi amaçlarımızı gereğinden çok basitlestirmistir.

Yakin zamanda sosyal ve siyasal olguların bu bakış açisinden anlasilmasi; böylece de insan dogasına isik tutmasi umulur. Anarsik güdülerimizle basetmek için istem kullanmak ve zararlı eylemlere dis yasaklar koymak elverisli yöntemler degildirler. Elverissiz olmalarının nedeni de bu güdülerin Ortaçağ efsanelerindeki Seytan kadar çok kiliga girebilmeleri ve bu kiliklardan bazılarının en akli basında olanları bile yanıltmasıdır. Elverisli olacak tek yöntem önce içgüdüsel dogamızın gereksinimlerini saptamak; sonra da onları karsılamanın en zararsız yolunu aramaktır. Makinelerin en çok engelledigi şey içten geldiği gibi davranmak olduğuna göre, yapılabilecek tek şey fırsat saglamaktır; fırsatı degerlendirmek de kisinin istegine bırakılmalıdır. Bu, kuskusuz, bir hayli masraf gerektirir; ama bu bedel bir savaşın giderleriyle kıyaslanamaz. Bilim fiziksel dünyanın yasalarını kavramakta harikalar yaratmıştır; ama şimdiye kadar, kendi dogamızı, yıldızların ve elektronların dogasına kıyasla çok daha az anlamis bulunuyoruz. Bilim, insanın dogasını anlamayı öğrendiginde, makinelerin ve fiziksel

bilimlerin yaratamadığı mutluluğu yaşamımıza
getirebilir.

DAVRANIŞÇILIK VE DEĞERLER

Ciddi bir Amerikan dergisinde dünyada bir tek davranışçı olduğu, onun da Dr. Watson (John Broadus Watson (1878-1958): Amerikalı Psikolog. (Ç.N) olduğu yolunda bir ifadeye rastlamıştım. Ben, çağdaş düşünceli olan ne kadar insan varsa o kadar da davranışçı olduğumu söyledim. Bu, davranışçıların üniversitelerde daha yaygın olduğu, ya da bizzat benim bir davranışçı olduğum anlamına gelmez - Rusya ve Çin'i gördükten sonra, zamana ayak uyduramamış olduğumu farkettim. Ancak nesnel (objektif) özeleştirisi beni çağdaşlaşmamın yerinde olacağını kabule zorluyor. Bu makalede, benim gibi, bilimde çağdaş olan şeyleri kabul ettikleri halde, yaşamaya değer şeyler konusunda kendini Ortaçağlılıktan kurtaramayan kişilerin karşılaştıkları bazı güçlükleri ortaya koymak istiyorum. Davranışçılığın yalnızca değerler ile olan mantıksal ilişkisini değil; ana hatlarıyla benimsenmesi durumunda bu doktrinin sıradan insanlar üzerindeki etkisinin ne olacağını da sorgulamak istiyorum.

Davranışçılık, psikanaliz gibi bir çilginlik haline henüz gelmemiştir; ancak bir gün gelirse, popüler şekli, kuskusuz, Dr. Watson'un öğretilerinden değişik olacaktır -popüler Freudculuk Freud'dan ne kadar farklıysa o kadar farklı.

Davranışçılığın popüler versiyonu sanırım şöyle bir şey olacak: Eskiden hissetmek, bilmek ve istemek gibi üç işlevi yürütebilen akıl diye bir şeyin var olduğu düşünülürdü. Şimdi ise, akıl diye bir şeyin var olmadığı, yalnızca bedenin var olduğu kesinlik kazanmıştır. Bütün eylemlerimiz bedensel süreçlerden ibarettir. „Hissetme“ özellikle iç salgı bezleri gibi iç organlarla ilgili bir olaydır. „Bilme“ gırtlak hareketlerinden ibarettir. „İsteme“ ise uzun kaslara bağımlı bütün diğer hareketlerden oluşur. Geçenlerde, ünlü bir entelektüel ile bir dansöz evlendiğinde, onların birbirlerine uygunluğu konusunda kuskularını dile getirenler oldu. Bir davranışçının bakış açısından bu kuskular yersizdir; biri kol ve bacak kaslarını, öteki de gırtlak kaslarını geliştirmiştir.

Demek oluyor ki, mesleğin farklı dallarında olmakla beraber, her ikisi de birer akrobattır. Yapabildiğimiz tek şey bedenimizi hareket ettirmek olduğuna göre, bu öğretinin popüler yandaşlarının, bundan, vücudumuzu olabildigince çok hareket ettirmemiz gerektiği sonucuna varmaları beklenebilir. Bu noktada görecelikle ilişkin bazı güçlükler ortaya çıkacaktır. Bedenin değişik bölümleri birbirlerine göre

mi hareket edecektir; yoksa beden bir bütün olarak içinde bulunduğu araca göre mi hareket edecektir? Veya, erdemin ölçütü dünyaya göre olan hareket midir? İdeal insan birinciye göre bir akrobat; ikinciye göre, aşağıya doğru hareket eden bir yürüyen merdivenden yukarıya kusan bir insan; üçüncüye göre de, yaşamını bir uçak içinde geçiren insandır. Ortaya çıkacak anlaşmazlıklarda hangi ilkeye göre karar verileceğini bilmek kolay değildir; ancak ben şahsen pilotlardan yanayım.

En güçlü ülkelerdeki en güçlü kesimlerde egemen olan, insanın kusursuzluğu anlayışının değişik biçimlerine bakarsak, davranışçılığın temelde var olan inançlara teorik bir gerekçe sağlamaktan öteye gitmediği sonucuna varırız. Beden eğitimine inananlara ve bir ulusun „erkekliğinin“ onun sporculuğuna bağlı olduğu görüşünü benimseyenlere göre akrobat ideal insandır; İngiliz yönetici sınıfında yaygın olan görüş de böyledir. Yürüyen merdivenlerden yukarıya kusan kişi, zevklerden uzak durabilmek koşuluyla, kasları geliştirmeyi en yüce erdem olarak gören hristiyanların beau ideal'idir. Bu, YMCA'nın (YMCA: Genç Erkekler Hristiyan Birliği. (Ç.N.)) Çin'de yerleştirmeye çalıştığı ve yöneticilerimizin egemenliğimiz altında olan bütün ırklar ve sınıflar için uygun bulduğu görüştür. Pilot, mekanik güç kullananlara özgü, daha aristokratça bir idealin temsilcisidir. Ancak, bütün bunların üstünde, Aristoteles'in hareketsiz-olan-hareket ettiricisini animsatan yüce bir kavram vardır. Ona göre, merkezde hareketsiz duran bir ulu varlık vardır; geriye kalan her şey ve herkes onun çevresinde değişik hızlarla dönerler ve böylece o kişiye mutlak en büyük göreceli hareketi sağlarlar. Bu merkezde olma rolü süpermenlerimiz için, özellikle de finans kesimi mensupları için ayrılmıştır.

İnsanın kusursuzluğu konusunda Greklerden ve Ortaçağ'dan günümüze kadar gelen değişik bir kavram daha vardır; ancak makinelerin düş gücüne egemen olması sonucu ortaya çıkan görüş yavaş yavaş onun yerini almaktadır. Kanimca bu eski görüş mantıksal olarak, davranışçılıkla bağdaştırılabilir; ancak, psikolojik açıdan, sade vatandaşın davranışıyla bağdaştırılamaz. Bu eski görüşe göre hissetmek ve bilmek eylem kadar önemlidir; sanat ve derin düşüncenin, uzayda büyük miktarda kütlenin yerini değiştirmek kadar övgüye değer olduğu düşünülür. Cheribum (Tevrat'ta adı geçen bir melek. (Ç.N)) Tanrı'yi sever, Seraphim (İncil'de adı geçen üç çift kanatlı melek. (Ç.N.)) Tanrı'yi derin düşünce yoluyla anlamaya çalışır; onların yüce kusursuzlukları da

bunda yatar. Bu ideal tümüyle statiktir. Cennette ilahiler söylenip arp alindigi dogrudur. Ancak her gün aynı ilahiler söylenir; arpların yapısında hiçbir gelişmeye izin yoktur. Böyle bir yaşam Çagdas insana sıkıcı gelir. Teolojinin ilgi yitirmesinin bir nedeni de, cenneti her gün gelişen makinelerle donatmamasında yatar; Milton⁵ cehennem için bunu basarmisti.

Her etik sistemin bir tür non sequitur'a (önerme veya kanıtlara uygun olmayan sonuç) dayandigi söylenebilir. Filozof önce nesnelerin dogasi hakkında yanlış bir teori icadeder; bundan da, kendi teorisinin yanlış olduğunu gösteren eylemlerin kötü eylemler olduğu sonucunu çıkarır. İlk olarak geleneksel hristiyanlığı ele alalım. Her şey her zaman Tanrı'nın iradesine tabi olduğundan, günahkarlığın Tanrı iradesine karşı gelmek olduğunu iddia eder. Hegel yandaşlarına gelince, onlar da evrenin kusursuzca örgütlenmiş, uyum içindeki parçalardan oluştuğunu; bu nedenle, kötülüğün bu uyumu azaltan davranışlar bütünü olduğunu iddia ederler. Ne var ki, uyum metafiziksel bir sorun olduğu halde uyum dışı davranışların nasıl olanaklı olduğunu anlamak zordur. Fransız halkı için yazan Bergson, davranışları ile kendisine karşı çıkanları ahlaki suçlamadan daha korkunç birşeyle, yani gülünç olmayla tehdit ediyor. Önce insanların asla mekanik davranmadıklarını gösteriyor; sonra da gülme üzerine yazdığı kitabında (Lczugther) bizi güldüren şeyin mekanik olarak davranan bir insan görmek olduğunu ileri sürüyor. Bu demektir ki, Bergson felsefesinin yanlış olduğunu gösteren bir şey yaparsanız o zaman ve ancak o zaman gülünç olursunuz.

Umarım bu örnekler metafizigin, herhangi bir etik sonuca yol açamayacağını, varabileceği tek sonucun, kendi yanlışlığının yol açtığı aşağıdaki sonuç olduğunu açıkça göstermiştir: Eğer metafizik doğru olsaydı günah olarak tanımladığı eylemler olanaksız olurdu.

Bu açıklamaları davranışçılığa uygulayarak şu sonucu çıkarıyorum: Etik sonuçları varsa ve olduğu ölçüde metafizigin yanlış olması gerekir; öte yandan, doğru ise de davranışlarla hiçbir ilişkisi olamaz. Popüler davranışçılığa -tam anlamıyla bilimsel sekline değil- bu açıdan baktığımızda onun yanlış olduğuna ilişkin esitli kanıtlar buluyorum. İlk olarak, eğer destekleyicileri herhangi bir etik sonucu olmadığını düşünselerdi, hemen hepsi bütün ilgilerini yitirirlerdi.

Burada bir ayırım yapma gereği doguyor. Doğru bir doktrinin pratik sonuçlar dogurması olasıdır; ama

etik sonuçlar yaratması olanak dışıdır. İki madeni para atarak çalıştırılan bir makineden siz tek bir para atarak birşey almak isterseniz gerçeğin pratik bir sonucu olur; yani bir para daha atmanız gerekir. Ancak hiç kimse bu sonucu „etik“ olarak değerlendirmez; bu sadece arzumuzu nasıl gerçekleştirebileceğimizle ilgilidir. Bunun gibi, Dr. Watson'un kitabında bu başlık altında işlendiği şekliyle davranışçılığın, özellikle eğitim alanında pek çeşitli ve önemli sonuçları vardır. Eğer bir çocuğa belirli bir şekilde davranmayı öğretmek istiyorsanız, örneğin Freud'un değil de Dr. Watson'un öğütlediği yola başvurmanız çoğu zaman akıllıca olur. Ancak bu da etik değil, bilimsel bir konudur. Etik, sadece, bir eylem belli bir hedefi amaçladığı zaman; veya bazı eylemler, getirdikleri sonuçlara bakılmaksızın, iyi ve kötü olarak sınıflandırıldıkları zaman söz konusu olur.

Burada davranışçılığın -mantığa ters düşse de- sözcüğün gerçek anlamında bir ahlak kuralı koyma eğiliminde olduğu sonucuna varıyorum. Konu şöyle görünüyor; yapabileceğimiz tek şey maddeyi hareket ettirmek olduğuna göre, olabildigince çok şey hareket ettirmeliyiz; bu nedenle sanat ve düşünce maddeyi harekete geçirmeye yardımcı oldukları ölçüde değerli sayılırlar. Bu, günlük yaşam için asiri ölçüde metafiziksel bir ölçektir; pratik ölçek ise gelirdir. Dr. Watson'dan aşağıdaki alıntıyı ele alalım: „Kisilik, karakter ve yeteneği değerlendirmede en önemli öğelerden biri, kâimca, bir kimsenin yıllık başarısının tarihçesidir. Bunu, kişinin değişik işlerde kaldığı süreler ve gelirindeki yıllık artışlarla nesnel olarak ölçebiliriz...”

Eğer bu kişi bir yazarsa, yazılarına ödenen ücretin yıllara göre bir grafiğini çizmek isteriz. Eğer otuz yaşındayken yazıları için önde gelen dergilerden kelime başına aldığı ortalama ücret, yirmi dört yaşındayken aldığından aynı ise, onun sudan bir yazar olması, daha öteye de gidemeyeceği olasıdır.“

Bu ölçütü, Buda, İsa ve Muhammed'e; Milton ve Blake'e uygularsak, bu kişilerin değerleri hakkındaki görüşlerimizde ilginç değişiklikler yapmak gerektiğini görürüz. Daha önce değinilenler dışında bu alıntıda iki ahlaki özdeyiş saklıdır. Bir -kusursuzluk kolayca ölçülür olmalıdır; iki -yasalarla uyumlu olmalıdır. Bunların ikisi de etigi fizige dayalı bir sistemden elde etmeye çalışmanın doğal sonuçlarıdır. Yukarıdaki paragrafta Dr. Watson'un öne sürdüğü etik, benim kabul edebileceğim etik değildir. Erdemin gelikle orantili olduğuna; kalabalığa uyum sağlamakta güçlük çekmenin günah olduğuna inanmam olanaksızdır. Yoksul ve aksi bir kişi olduğumdan, bu konularda

önyargili düşündüğüm kusu götürmez; bunun bilincinde olmama rağmen düşüncelerim yine de degismiyor.

Simdi de davranışçılığın bir baska yönünü, eğitim konusundaki görüşlerini ele alacağım. Burada, eserlerinden anlasıldığı kadariyla, bu konudaki görüşleri kusursuz görünen Dr. Watson'dan alıntı yapamıyorum. O eğitimin daha sonraki asamalarına değinmiyor; benim en çok kusu duyduğum konular ise orada. Açık bir şekilde davranışçı olmamakla beraber davranışçılıkla ilintili görüşten çokça etkilenmiş olan bir kitabı ele alacağım: The Child: His Nature and His Needs (Çocuk: Doğası ve Gereksinimleri) 6. Bu kitap temelde, psikolojik yönden çok değerli olması nedeniyle oldukça takdir ettiğim bir kitaptır; ancak bana göre, estetik ve etik yönden elestiriye açıktır. Estetik eksikliği göstermek için aşağıdaki bölümü alıyorum (sayfa 384):

„Yirmi bes yıl önce öğrencilere on ila on bes bin kelimenin nasıl yazıldığı öğretiliyordu. Son yirmi yılda yapılan araştırmalar göstermiştir ki, tipik bir lise mezununun, okul çalışmalarında, eğer özel ve teknik sözcük bilgisi gerektiren teknik bir işle ayrıca uğrasmıyorsa, daha sonraki yaşamında da üç bin sözcükten fazlasını öğrenmesine gerek yoktur. Tipik bir Amerikalı, mektuplarında ve gazetelere yazdığı yazılarda çoğu zaman bin bes yüzden fazla değişik sözcük kullanmamaktadır; çoğu kişi ise bunun yarısından fazlasını hiç kullanmaz. Bu gerçeklerden dolayı günümüzde, okullardaki yazın kuralları dersleri günlük yaşamda kullanılan sözcüklerin, otomatik olarak yazılabilecek şekilde, iyice öğretilmeleri ilkesine göre düzenlenmekte; daha önceleri öğretilen ve belki de hiç kullanılmayan teknik ve alışımlı sözcükler eğitim programından çıkarılmaktadır. Bugünkü yazın derslerinde hiç bir sözcüğe, belleği geliştirmek bakımından yararlı olacağı düşüncesiyle, yer verilmemektedir.“

Son cümlede, ezberleme yanlısı eski gerekçenin yanlıslığını ortaya koymak için, psikolojiye yerinde bir yardım çağrısı yapıyor. Anlaşılan ezberleme belleği geliştirmiyor. Öyleyse, hiçbir şey, o şeyin bilinmesi gerekliliği dışında bir gerekçeyle ezberlenmemelidir. Bunu belirledikten sonra yukarıdaki alıntının akla getirdiği bazı şeyleri irdeleyelim. İlk olarak, bir şeyin nasıl yazılacağını bilmenin hiçbir yararı yoktur. Shakespeare ve Milton doğru heceleyemezlerdi; Maria Corelli ve Alfred Austen ise bunu yapabilirlerdi. Doğru heceleme, biraz, „eğitilmiş“i „eğitimsiz“den ayırdetmenin kolay bir yolu

olarak, snopça nedenlerle; biraz, iyi giyinmek gibi, kalabalığın baskisiyla; biraz da, dogal-yasa düskünü kimselerin, kisisel özgürlüğün hala var olmayı sürdürdüğü bir alan görmekten aci duymalarına bagli olarak aranan bir seydır. Hiç olmazsa, yazili basinin, sözcükleri alisilmis biçimde yazmasi gerektiği düşünülürse bu amaç için okuyucu saglamak her zaman olanaklidir.

İkinci olarak, Çin disindaki ülkelerde yazi dili, edebiyatin bütün estetik güzelligini içeren konusma dilinin yerini almistir. İnsanlar, dilin güzel olabilecegi ve olması gerektiği duygusunu koruduklari çağlarda yazın kurallarına pek aldirmazlardi; ama telaffuza dikkat ederlerdi. Simdilerde üniversite eğitimi görmüş kisiler bile en siradan sözcükler disindaki sözcükleri telaffuz etmeyi bilmiyorlar; ve bu nedenle de siirlerin çoğunu vezne uygun olarak okuyamiyorlar. Profesyonel edebiyat öğrencileri disinda, kirk yasinin altinda olup da bazi siirleri veznine uygun olarak okuyabilecek belki de tek bir Amerikalı yoktur. Eger eğitimde bir ölçüde, estetik de söz konusu ise çocuklara heceleme öğretilmesine yüksek sesle okuma öğretilmesi gerekir. Eskiden aile reisinin Incil'i yüksek sesle okuması bu gereksinimi çok iyi giderirdi; ancak simdilerde bu uygulamanın nesli neredeyse tükenmistir.

Dogru telaffuzu öğrenmek önemli olduğu gibi, estetik yönden, geniş bir sözcük bilgisi de gereklidir. Yalnızca bin bes yüz sözcük bilenler, basit konular ve sansin yaver gittiği ender durumlar disinda, kendilerini tam olarak ve güzel bir şekilde ifade edemezler. Bugünkü Amerikan nüfusunun yarısı eğitimi için, Shakespeare'in harcamış olduğu zaman kadar zaman harcar; ama sözcük sayısı onunkinin onda birine ancak varir. Yine de, onun sözcükleri, ticari başarı saglamak zorunda olan oyunlarında kullanildigina göre, zamanın siradan vatandaşları tarafından da anlasiliyor olmalıydı. Çağdas görüşe göre, eger kisi kendisini anlasilir kılabiliyorsa dile yeterince hakim sayilir; eski görüşte ise, kisinin konusma ve yazma dilinde estetik zevk saglaması aranirdi.

Bu satirlarin yazarı gibi, pratik nedenlerle davranışçılığın bilimsel yanını kabul edip, etik ve estetik sayılan sonuçlarını reddeden bir kisi sonunda nereye varir? Dr. Watson'u çok takdir ederim; kitaplarını da son derece önemli bulurum.

Günümüzde teorik uğraşların en önemlisinin fizik, sosyal olguların en önemlisinin sanayilesme olduğu görüşündeyim. Ama yine de, „yararsız“ bilgiye ve haz vermek disinda bir amacı olmayan sanata

hayranlık duymaktan kendimi alamıyorum. Sorun mantıksal değildir; çünkü gördüğümüz gibi, eğer davranışçılık doğruysa, hangi amaç için ne gibi araçlar kullanılacağını göstermeye yardım etme gibi ikincil konular dışında, değer yargılarına ilişkin konularda bir etkisi olamaz. Sorun, geniş anlamda politiktir: İnsanoglunun büyük bölümünün hata yaptığı kesin ise, doğru önermelerden yanlış sonuçlar çıkarmak mı, yoksa yanlış önermelerden doğru sonuçlar çıkarmak mı daha iyidir? Bu tür bir problemin çözümü yoktur. Tek doğru çözüm, sanırım sıradan insanlara mantık öğretmek; böylece onlara yalnızca doğru görünen sonuçlara varmaktan kaçınma olanakı vermektir.

Örneğin, Fransızların „mantıklı“ olduğu söylendiğinde kastedilen şudur: bir önermeyi kabul ediyorlarsa; incelikli mantıktan yoksun bir kişinin, yanlış olarak bu önermeden çıkaracağı yanlış her türlü sonucu da kabul ederler. Bu en istenmeyecek türden bir özelliktir; İngilizce konuşan uluslar geçmiste, genel olarak, bu duruma diğer uluslardan daha az düşmüşlerdir. Ancak, bu duruma düşmemeye devam edeceklerse eskiden olduğundan daha çok felsefe ve mantık öğrenmelerine gerek olduğunu gösteren işaretler vardır. Eskiden mantık çıkarım yapma sanatıydı. Şimdi ise, doğal olarak, yapma alışkanlığında olduğumuz çıkarımların ender olarak doğru olduğu anlaşıldığından, mantık da bir çıkarım yapmaktan sakınma sanatı olmuştur. Bu nedenle mantığın, okullarda insanlara akıl yürütmemeyi öğretmek amacıyla öğretilmesi gerektiğine inanıyorum. Çünkü akıl yürütülürse yanlış yürütecekleri kesin gibidir.

DOGU'NUN VE BATI'NIN MUTLULUK IDEALLERİ

Wells'in Zaman Makinesi'ni herkes bilir; makine, ona sahip olan kisinin zaman içinde ileriye veya geriye gitmesini, geçmişin neye benzediğini, geleceğin nasıl olacağını sahsen görmesini sağlar. İnsanlar Wells'in makinesinin sağladığı yararların birçoğunun, günümüzde de, dünyanın çeşitli yerlerine seyahat ederek sağlanabileceğini pek farketmiyorlar. New York'a ya da Chicago'ya giden bir Avrupalı geleceği, eğer ekonomik bir felaket ortaya çıkmazsa Avrupa'nın ulasmayı olası geleceği görecektir. Öte yandan, eğer Asya'ya gidecek olursa geçmişi görecektir. Bana anlatıldığına göre Hindistan'da Ortaçağ'ı, Çin'de (1920) onsekizinci yüzyılı görecektir.

Eğer George Washington yeryüzüne geri gelseydi, yarattığı ülke onu da sasırtırdı. İngiltere'de biraz daha az, Fransa'da ise ondan daha da az yabancılik çekmişti. Ancak Çin'e ulaşmadan kendini tam olarak ülkesinde hissetmezdi. Hayali yolculukları boyunca ilk kez orada, „yasam, özgürlük ve mutluluk arayışı“na hala inanan, bunları Bağımsızlık Savaşı'nın Amerikalılarına benzer şekilde algılayan insanlarla karşılaşmıştı. Çin'e cumhurbaşkanı olması da sanırım pek uzun zaman almazdı.

Batı uygarlığı Kuzey ve Güney Amerika'yi, Rusya dışındaki Avrupa'yi ve özerk İngiliz dominyonlarını içine alır. Bu uygarlıkta Amerika baskın çeker; Batı'yi Doğu'dan ayırdeden bütün özellikler en çok Amerika'da belirgin ve gelişmiş durumdadır. İlerlemeyi doğal karşılamaya alışkiniz: Son yüzyılda gerçekleşen değişimlerin daha iyiye doğru olduğundan, iyiye doğru başka değişimlerin de hep süreceleceğinden hiç kşşku duymuyoruz. Savaş ve onun sonuçları Kıta Avrupasında bu güvenli inanca bir darbe indirdi; insanlar 1914 öncesine, yüzyıllar boyu tekrar dönmeyecek bir altın çağ gözüşyle bakmaya başladılar.

İyimserliğin ugradığı bu sarsıntı İngiltere'de daha hafif, Amerika'da ise daha da hafif olarak gerçekleşti. İlimizde, ilerlemeyi doğal karşılama alışkanlığında olan kişilerin, bizim yüz elli yıl önce bulduğumuz konumda olan Çin gibi bir ülkeyi ziyaret etmeleri ve geçirdiğimiz değişikliklerin bize gerçek bir iyileşme getirip getirmediğini kendi kendilerine sormaları özellikle ilginç olacaktır. Herkesin bildiği gibi Çin uygarlığı, Confucius'un İsa'dan bes yüz yıl önce yaygınlaşan öğretilerini temel almıştır. Grekler ve Romalılar gibi Confucius da insan toplumunun

gelismesinin doga geregi oldugu görüsünde degildi; tersine, çok eski çağlarda hükümdarların bilge kisiler olduğuna ve de insanların, yozlaşmış günümüzün hayranlık duyduğu ancak ulaşamadığı ölçüde mutlu olduklarına inanıyordu. Bu kuskusuz bir yanilgiydi. Ama ne olursa olsun Confucius, çağının diğer hocaları gibi, hep yeni başarılar pesine düşmek yerine, belli bir nitelik düzeyini koruyan kararlı bir toplum yaratılmasını amaçlıyordu. Bu konuda, şimdiye kadar gelmiş geçmiş herkesten daha başarılı oldu. Kisiligi o çağlardan günümüze dek Çin uygarlığına damgasını vurmıştır.

Onun zamanında Çin bugünkü topraklarının yalnız küçük bir bölümünü kaplıyordu ve birbirleriyle çarpışan eyaletlere bölünmüş durumdaydı. Çinliler, bunu izleyen üç yüz yıl içinde şimdi Çin olarak bilinen topraklara yayıldılar ve son elli yıla gelinceye kadar yüzölçümü ve nüfus bakımından dünyanın en büyüğü olan bir imparatorluk kurdular. Barbarların isgallerine, Mogol ve Mançu hanedanlarına ve arada yaşanan uzun veya kısa süreli iç savaş ve karışıklıklara karşın Confucius'un sistemi varlığını sürdürdü; beraberinde sanat, edebiyat ve uygar bir yasama biçimi getirdi. Batı ve batılasmış Japonya ile temaslar sonucunda bu sistem ancak yeni yeni çökmeye başlamıştır.

Bu kadar olağanüstü bir varolma gücüne sahip bir sistemin pek üstün nitelikleri olması gerekir; saygı ve ilgimizi de hakeder. Bu sistem kelimenin bizim algıladığımız anlamında bir din değildir; çünkü doğa üstü veya mistik inançlarla bir ilişkisi yoktur. Tamamen ahlaki bir sistem olmakla beraber kuralları, hristiyanlığın kurallarından farklı olarak, sıradan insanların uygulayamayacağı ölçüde yüce değildir. Confucius'un öğretileri, temelde, modası geçmiş onsekizinci yüzyıl „beyefendi“ ideale benzer şeylerdir. Deysilerinden biri bunu açıklamaktadır (Lionel Giles'in Sayings of Confucius - Confucius'un Deysileri'nden alıntı): „Gerçek beyefendi hiçbir zaman kavgacı değildir. Eger ortada kaçınılmaz bir rekabet varsa, bu bir atış-yarışması gibi çözümlenir. Burada bile, yerini almadan önce ve kaybettikten sonra rakibini kibarca selamlar; kaybetmisse ceremesini de çeker. Böylece, çekilirken bile gerçek beyefendiliğini korur.“

Çoğunlukla, bir ahlak hocasından beklendiği gibi, sorumluluktan, erdemden ve bu tür şeylerden söz eder; ancak kişiyi, dogaya ve dogal sevgiye aykırı olan herhangi bir şeye zorlamaz. Bu da aşağıdaki konuşmada görülüyor:

„She Dükü Confucius'a sunları söyledi:
Ülkemizde dürüst bir adam var. Babası bir koyun çaldı

ve oğlu ona karşı tanıklık etti. Confucius şöyle yanıtladı: Bizim ülkemizde dürüstlük bundan farklı bir şeydir. Baba oğlunun suçunu, oğlan da babasının suçunu gizler. Gerçek dürüstlük ancak böyle davranışlarda bulunur.“ Confucius her şeyde, hatta erdem konusunda bile, ilimli bir kişiydi. Kötülüğü iyilikle yanıtlamamız gerektiğine inanmazdı. Bir keresinde kötülüğe iyilikle karşılık verme ilkesi hakkındaki düşüncesi sorulduğunda yaniti şu olmuştur: „O zaman iyiliğin karşılığı ne olacak? Haksızlığa adaletle, iyiliğe iyilikle karşılık vermelisiniz.“ Onun zamanında Çin’de kötülüğe iyilikle karşılık verme ilkesi, öğretileri hristiyanlığa Confucius’unkinden daha yakın olan taoistlerce öğütleniyordu. Taoizmin kurucusu Lao-Tze (Confucius’un daha yaşlı bir çağdasi olduğu sanılır) şöyle diyor: „İyiye iyi, iyi olmayanlara da, onu iyiliğe yöneltmek için, yine iyi davranmalıyım. İnanç sahibi olanlara saygı duyarım; olmayanlara da saygı duyarım; çünkü belki bu yolla onlar da inanç sahibi olurlar. Bir insan kötü bile olsa onu dislamak doğru olabilir mi? Kötülüğe iyilikle karşılık veriniz.“ Lao-Tze’nin bazı sözleri Dağdaki Vaaz’ın (İsa tarafından müritlerine verilen, hristiyanlığın temel ilkelerini içeren vaaz. (Ç.N)) bazı bölümlerine inanılmaz derecede benzer. Örneğin şöyle diyor:

„Alçakgönüllü olanlar oldukları gibi kalacaklardır. Egriler düzeltilecektir. Boslar doldurulacaktır. Yıpranmışlar yenilenecektir. Yoksullar başarılı olacaktır. Çok fazla şeye sahip olanlar yollarını sasıracaktır.“

Lao-Tze’nin değil de Confucius’un ulusal bilge haline gelmesi Çin’e has bir özelliktir. Taoizm de varlığını sürdürdü: ancak cahil halk arasında ve sihir niteliğinde. Onun öğretileri İmparatorluğu yöneten uygulamacılara hayal ürünü gibi geliyordu. Confucius’un öğretileri ise sürtüsmeleri önleme bakımından çok iyi hesaplanmıştı.

Lao-Tze eylem karşiti bir sav öğütlüyor, şöyle diyordu: „İmparatorluk, işlerin kendi doğal haline bırakılmasıyla kazanılmıştır. Her zaman birşeyler yapmak zorunda olan kimseler imparatorluk sahibi olmaya layık değildirler.“ Ancak, doğal olarak, Çin’in yöneticileri Confucius’un, kendine hakim olma, hayırseverlik, nezaket ilkelerini yeglediler; aynı zamanda, bilge hükümetlerin sağlayacağı yararları büyük önem verdiler. Beyaz ırka mensup modern ulusların hepsinin yaptığı gibi, kuramsal olarak bir tür ahlak sistemini, uygulamada ise başka bir ahlak sistemini benimsemeyi Çinliler hiçbir zaman akıllarına

getirmediler. Onlar her zaman kendi kuramlarina uygun davranmislardır demek istemiyorum; ancak öyle davranmaya çaba göstermişler, kendilerinden de öyle davranmaları beklenmiştir. Halbuki hristiyan ahlak kurallarının büyük bir bölümünün, bu günahkar dünyada uygulanamayacak ölçüde yücelik öngördüğü, genelde kabul edilen bir husustur.

Gerçekte, bizim yanyana giden iki tür ahlak sistemimiz vardır: birisi öğütlediğimiz ama uygulamadığımız ahlak; öteki de uyguladığımız ama sadece arasına öğütlediğimiz ahlak. Mormonizm dışındaki bütün dinler gibi hristiyanlık da Asya kökenlidir. Hristiyanlık, ilk yüzyıllarında, Asya mistisizmine özgü olan bireycilik ve öbür-dünya kavramlarına ağırlık vermiştir. Karsi-koylama doktrini bu açıdan bakıldığında bir anlam taşıyordu. Ancak hristiyanlık güçlü Avrupa prensiplerinin resmi dini olunca bazı metinlerin sözcük anlamına göre algılanmaması gerekli görüldü.

Öte yandan, „Sezar’ın hakkını Sezar’a veriniz“ gibilerinden bazı ifadeler çok yaygınlaştı. Günümüzde ise rekabete dayalı sanayinin etkisiyle, karsi-koylama ilkesine en ufak bir eğilim asagılanmakta, herkesin kendi yolunda gitmesi beklenmektedir. Uygulamada, geçerli olan ahlak ilkemiz mücadele yoluyla elde edilen maddi başarıdır ve bu husus bireyler için olduğu kadar uluslar için de geçerlidir. Bunun dışındaki her şey bize safdillik ve saçma olarak görünür.

Çinliler bizim ne teorik ne de pratik ahlak kurallarımızı benimsiyorlar. Teoride, kavganın yerinde olacağı durumların varlığını; uygulamada ise bu hale çok ender rastlandığını kabul ediyorlar. Bizlere gelince, teorik olarak, dövüsmeyi gerektirecek hiç bir durum olamayacağını; pratikte ise, bu durumların sık sık ortaya çıktığını düşünüyoruz. Çinliler de bazan kavgaya ederler; ancak savaşçı bir ırk degillerdir. Savasta olsun is yaşamında olsun başarıyı uzun boylu övmeyizler. Geleneksel olarak, öğrenmeye herseyden çok değer verirler; ondan sonra, ve genellikle onunla birlikte, incelige ve nezakete.

Çok uzun yıllar boyunca, Çin’de yönetim görevlerine atamalar yarışma sinavi yoluyla yapılmıştır. İki bin yıl boyunca, babadan ogula geçen bir aristokrasi var olmadığı için (bunun tek istisnası Confucius ailesidir, aile reisine Dük denir) bilim, salt kendisi için topladığı saygının yanı sıra, feodal Avrupa’da güçlü soylulara gösterilene benzer bir saygıya kavusmuştur. Ancak, eski bilim çok dar kapsamlıydı; Çin klasiklerinin ve onların ünlü

yorumcularinin, elestiriden uzak olarak öğreniminden ibaretti. Batı'nın etkisiyle coğrafya, ekonomi, jeoloji, kimya vb.'nin eski çağların ahlak öğretilerinden daha pratik yararları olduğu farkedildi. Yeni Çin (yani Avrupa standartları doğrultusunda eğitim görmüş olan gençler) çağdaş gereksinimlerin farkındadır ve belki de, eski geleneklere yeterince saygı duymamaktadır. Ancak yine de, en modern olanları bile, az sayıda istisna dışında, ilimlilik, nezaket ve barışçılık gibi geleneksel erdemlerini korumaktadırlar. Önümüzdeki birkaç on-yıllık süre içinde Batı'dan ve Japonlardan alınan dersler sonunda bu erdemlerin varlıklarını sürdürmeleri ise kusku götürür.

Eğer Çinliler ile aramızdaki farkı tek bir cümle ile özetlemem gerekirse bunu söyleyebilirim ki, temelde, zevk almayı amaç edinmişlerdir; bizler ise, temelde, güçlü olmayı. Biz diğer insanlara ve Doga ya karşı güçlü olmaktan hoşlanıyoruz. Bunlardan ilki için güçlü devletleri, ikincisi için de Bilimi geliştirdik. Çinliler bu tür uğraşlar için fazlasıyla tembel ve fazlasıyla yumuşak huyludurlar. Onlara tembel demek yalnız bu anlamda doğrudur. Rusların olduğu türden tembel değildirler; yani geçimlerini kazanmak için çok çalışırlar. Patronları onları olaganüstü çalışkan bulur. Ancak onlar Batı Avrupalılar ve Amerikalılar gibi, boş durmaktan sıkıldıkları için veya salt kosusturmayı sevdikleri için çalışmazlar. Geçimlerine yetecek kadar kazandıklarında onunla yetinirler; daha çok çalışarak kazançlarını artırmaya çaba göstermezler. Tiyatroya gitmek, çaylarını içerek sohbetle dalmak, eski çağlardaki Çin sanatına hayranlık duymak veya güzel manzaralı yerlerde dolaşmak gibi eğlencelerle zaman geçirmek konusunda yetenekleri sonsuzdur. Bizim düşünce tarzımıza göre insanın yaşamını böyle geçirmesi gereğinden çok rehavet ifade eder; bizler her gün bürosuna giden bir insana, orada yaptığı işler zararlı da olsa, daha çok saygı duyarız.

Beyazlar için Doğu'da yaşamının belki de kötü bir etkisi oluyor. Ancak itiraf etmeliyim ki, Çin'i tanıdıktan sonra tembelliğe insanların toplu olarak sahip olabilecekleri en iyi özellik olarak bakmaya başladım. Çalışkanlık sayesinde gerçi bazı şeyler kazanıyoruz; ancak bu basardığımız şeylerin sonuç olarak bir değer ifade edip etmediği, sorgulanmaya değer. Üretimde essiz beceriler geliştiriyoruz. Ürettiklerimizin de bir bölümünü gemiler, otomobiller, telefonlar ve lüks ve hızlı yaşamın başka gereçleri olarak kullanıyoruz; bir bölümünü ise birbirimizi toplu halde öldürecek silahlar, zehirli gazlar ve uçaklara ayırıyoruz. Çok iyi bir yönetim ve vergi sistemimiz var. Bu vergilerin de bir bölümü eğitim, sağlık ve benzeri

yararli seyler için, geriye kalani da savas amaçlari için kullanılmaktadır.

Günümüz İngilteresinde milli gelirin en büyük bölümü geçmiş ve gelecek savaşlara ayrılmakta, yararlı şeylere ise ancak bundan geri kalan bölüm harcanmaktadır. Kita Avrupasındaki ülkelerin çoğunda oran daha da kötüdür. Benzersiz etkinlikte bir polis örgütümüz var. Bunun bir bölümü suçta ortaya çıkarmak ve önlemek için, bir bölümü de yeni, yapıcı siyasal düşünceleri olan kişileri hapse atmak için kullanılıyor. Son zamanlara kadar Çin de bunların hiçbirini yoktu.

Sanayi otomobil veya bomba yapamayacak kadar verimsiz, devlet kendi vatandaşlarını eğitemeyecek ve başka ülke insanlarını öldüremeyecek kadar etkisiz; polis haydutları veya bolşevikleri yakalamayacak kadar güçsüzdü. Bunların sonucu olarak Çin'de, hiçbir beyaz adamın ülkesinde bulunmayan ölçüde, herkes için özgürlük; ufak bir azınlık dışındaki bütün insanların fakir olduğu düşünüldüğünde çok çarpıcı olan, yaygın bir mutluluk vardı. Orta sınıftan bir Çinli ile orta sınıftan bir Batılinin olaylara bakış açılarını karşılaştırdığımızda iki farklılık göze çarpar: Birincisi, Çinlilerin yararlı bir amaca hizmet etmeyen hiçbir eyleme değer vermemeleri; ikincisi, kendi itilerimizi kontrol altında tutup baskalarınınkine karışmayı ahlaklılık saymamalarıdır. Bunların birincisini daha önce tartışmış bulunuyoruz; ancak ikincisi de sanırım aynı ölçüde önemlidir.

Ünlü sinolog Profesör Giles'in „Confucianizm ve Karsıtları“ konusunda Gifford'da verdiği konferanslarda savunduğu görüşe göre, Hristiyan misyonerlerin Çin'deki başarılarının başlıca engeli, doğustan günahkarlık doktrini olmuştur. Uzak Doğu'da çoğu misyonerler tarafından hala öğretilmekte olan kalıplaşmış Hristiyan doktrinine göre hepimiz günahkar olarak, sonsuza dek cezalandırılmayı hak edecek ölçüde günahkar olarak doğmuşuzdur. Çinliler bu savın, beyazlar için geçerli olmasını kolaylıkla kabul edebiliyorlar. Ancak kendi ana-babalarının ve büyük ana-babalarının cehennem atesinde yandığı söylendiğinde kızıyorlar. Confucius insanların iyi olarak doğduğunu, eğer sonradan günahkar olurlarsa bunun kötü örneklerden ya da kötü terbiyeden kaynaklandığını öğretmişti.

Batı'nın geleneksel kati inançları ile bunun arasındaki farklılığın Çinlilerin bakış açısı üzerinde derin etkisi vardır. Bizde, ellerinde ahlak meselesi taşıdığı varsayılan kişiler, kendilerini normal

zevklerden mahrum eden ve bunun acisini baskalarinin zevklerine karisarak cikaran kisilerdir. Bizim erdem anlayisimizda baskalarinin isine burun sokma özelligi vardir: Bir kimse eger kalabaligin rahatini bozmuyorsa onun olaganüstü iyi bir insan olabilecegini düşünmeyiz. Bu bizim Günah anlayisimizdan kaynaklaniyor.

Bu tavir yalnızca özgürlükleri kisitlemekle kalmiyor; ikiyüzlülüğe de yol açiyor. Çünkü geleneksel ölçütlere uyum saglamak çoğu kisiye fazlasiyla güç geliyor. Çin de ise durum böyle degildir. Orada ahlak kurallari olumsuz yönde degil, olumlu yöndedir. Insanin ana-babasina saygili, çocuklarina sefkatli, fakir akrabalarina cömert ve herkese nazik davranmasi beklenir. Bunlar da gerçekleştirilmesi çok zor beklentiler degildir; halkin çoğunluğu tarafından gerçekten uygulanir. Sonuç da, galiba, çoğumuzun yerine getiremedigi bizim ölçütlerimize göre daha olumludur.

Günah kavraminin yoklugunun bir baska sonucu da insanların, aralarindaki görüs ayriliklarini, Batı'da oldugundan daha fazla, mantiga ve tartismaya açık tutma egiliminde olmalaridir. Bizde fikir ayriliklari hemen bir „ilke“ sorununa dönüşür: iki taraf da diger tarafın kötü oldugunu, ona katilmanın suçlulugu paylamak demek oldugunu düşünür. Bu da anlasmazliklari siddetlendirir ve uygulamada hemen kuvvete basvurmayı akla getirir. Çin'de kuvvete basvurmaya hazır silahlı kuvvetler var olussa da onlari kimse, hatta askerlerin kendileri bile ciddiye almamistir. Hemen hemen kansiz denebilecek savaclar yapmislar, bizim Batı'daki daha siddetli çatismalarimizdan edindikimiz deneyimlere bakilrsa, beklenenden çok daha az zarar vermislerdir. Sivil yönetim de dahil olmak üzere halkin çoğunluğu sanki bu generaller ve ordulari hiç yokmus gibi günlük yasamlarini sürdürmüşlerdir. Günlük yasamda anlasmazliklar, çoğunlukla üçüncü bir kisinin dostça arabuluculugu ile çözümlenir. Kabul gören ilke uzlasmadir; çünkü her iki tarafın da asagılanmaması gereklidir. Bazi yönleri yabancılara komik gelse bile, bu görünüsü-kurtarma ilkesi son derece deger verilen ulusal bir kurumdur; sosyal ve siyasal yasami, bizdekinden çok daha az acimasiz kılar.

Çin sisteminde tek bir kusur, ama önemli bir kusur vardir ve bu da sistemin, Çin'in daha kavgacı uluslara karsi koymasini engellemesidir. Bütün dünya Çin gibi olsaydi bütün dünya mutlu olurdu. Diger uluslar kavgacı ve kuvvetli olduğu sürece, Çinliler de, eger ulusal bagimsizliklarini koruyacaklarsa, artık dis

dünyadan soyutlanmis olmadiklari için, bizim kötölüklerimizi bir ölçüde taklit etme zorunda kalacaklardır. Bu taklidin bir gelisme olduğunu sanıp gururlanmaya kalkismamalıyız.

İYİ İNSANLARIN YOL AÇTIKLARI KÖTÜLÜKLER

I

Yüz yıl kadar önce herkesin çok kötü bir insan olarak tanıdığı Jeremy Bentham adında bir filozof yasadı. Daha çocukken adını ilk duyduğum anı bugüne kadar hiç unutmadım. Bu, Muhterem Peder Sydney Smith'in, Bentham'in insanların ölmüş büyükannelerinden çorba yapmaları gerektiğini düşündüğü yolundaki sözlerini duyduğum andı. Böyle bir uygulama bana aşçılık yönünden olduğu kadar ahlak yönünden de tatsız gelmişti. Bu nedenle Bentham hakkında kötü bir kanaat edinmistem. Bu sözlerin, saygıdeğer insanların erdem ugruna söyleme alışkanlığında oldukları sorumsuz yalanlardan biri olduğunu çok sonraları keşfettim. Bundan başka, Bentham'a karşı gerçek suçlamanın ne olduğunu da anladım. Aşağı yukarı şöyle bir şeydi:

„İyi“ insani, iyilik yapan insan olarak tanımlamıştı. Akli basında bir okuyucunun hemen anlayacağı gibi bu tanımlama gerçek ahlak ilkelerini altüst eden birseydi. Bir iyiliğin, ondan yararlanan kişiye duyulan sevgiden kaynaklanıyorsa erdemli olmadığını, sadece ahlak kurallarından esinlenmişse erdemli olduğunu ortaya koyan Kant'in düşüncesi çok daha yücedir. Aynı kurallar, doğaldır ki, ters yönde, acımasız hareketlere de yol açabilir. Erdemli olmanın ödülünün erdemin kendisi olduğunu biliyoruz. Bundan galiba su sonuç çıkıyor ki, ona katlanmak da onun cezasını oluşturmaktadır. Bu nedenle Kant, Bentham'dan daha yüce bir moralisttir ve erdemi erdem olduğu için sevgisini söyleyen herkes onun tarafını tutar.

Bentham'in kendi iyi insan tanımına göre davrandığı doğrudur: çok iyilik yapmıştır. Ondokuzuncu yüzyılın ortalarındaki kırk yıl, İngiltere'nin maddi yönden, fikir ve ahlak yönlerinden inanılmaz ölçüde ilerleme gösterdiği yıllardır. Bu dönemin başlarında, daha önce aristokrasiyi temsil eden Parlamento'yu, orta sınıfı temsil eder duruma getiren Reform Yasası çıkmıştır.

Yasa İngiltere'de demokrasiye doğru atılan adımların en zoru olmuştur. Hemen arkasından da, Jamaica'da köleliğin kaldırılması gibi, başka önemli reformlar gelmiştir. Bu dönemin başında adı hirsizliğin cezası asılarak idamdi. Çok geçmeden ölüm cezası yalnız adam öldürme ve vatana ihanet suçlarıyla

sindirildi. Yiyecek fiyatlarını korkunç sefaletle yol açacak ölçüde artıran Hububat Yasaları 1846'da yürürlükten kalktı. 1870'de zorunlu eğitim getirildi. Victoria dönemini kötülemek bugün moda haline gelmiştir; ama ben bizim çağımızın, onların çağının yarısı kadar iyi not almasını dilerim. Ancak simdiki konumuz bunlar değil. Gelmek istediğim nokta şudur: o yıllardaki ilerlemenin çok büyük bir bölümünün Bentham'ın etkisi sayesinde gerçekleştiği kabul edilmelidir. Geçen yüzyılın ikinci yarısında İngiltere'de yaşayan insanların onda dokuzunun, Bentham olmasaydı yasayabileceklerinden daha mutlu yasadıkları kustu götürmez. Felsefesi öylesine yalındı ki, ona yaptıklarının bir gerekçesi olarak bakmış olabilir. Bizler, simdiki daha aydın çağımızda, onun fikirlerinin abes olduğunu görebiliriz. Ancak, Bentham'ın gibi pek de onurlu olmayan bir faydacılık ilkesini reddetme nedenlerine bir göz atmak bizi yüreklendirebilir.

II

Hepimiz “iyi” insandan ne anladığımızı biliriz. İdeal iyi insan içki ve sigara içmez, küfretmez, yalnız erkeklerin bulunduğu bir toplantıda orada hanımlar varmış gibi konuşur, kiliseye aksatmadan gider, her konuda isabetli fikirleri vardır. Haksızlığa karşı derin bir nefret duyar ve Günah'ı cezalandırmanın bizim acı bir görevimiz olduğunu bilir. Yanlış düşünmeye karşı daha da büyük bir nefret duyar ve genellikle orta yaşlı başarılı yurttaşlarının benimsediği görüşlerin isabetli olup olmadığını sorgulayan kişilerden gençleri korumanın bir devlet görevi olduğu kanısındadır. Titizlikle yürüttüğü mesleki faaliyetleri yanında hayır işlerine de hayli zaman ayırır: yurtseverliği ve askeri eğitimi teşvik eder; işçilerin ve onların çocuklarının çalışkan, serinkanlı ve erdemli olmalarını destekleyebilir ve bunu o konulardaki başarısızlıkların gereğince cezalandırılmasını sağlayarak yapar; belki bir üniversitenin mütevelli heyeti üyesidir ve yıkıcı fikirleri olan profesörlere görev vermeyerek eğitime yönelecek saygısızlığı önler. Kuskusuz, her şeyden çok da, dar anlamıyla “kisisel ahlaki” kusursuzdur.

Bu anlamda “iyi” olan bir adamın, genelde, “kötü” bir adamdan daha çok iyilik yaptığı kustu götürür. “Kötü” adam ile yukarıda tanımlananın tersi olan adamı kastediyorum. “Kötü” bir adam sigara, arada bir de içki içer; hatta damarına basıldığında ağzını bile bozabilir. Sohbetleri her zaman ağza alınacak türden değildir; güzel havalarda bazı pazar

günleri kiliseye gitmek yerine kirlarda dolasir. Yikici fikirleri de vardır; örneğin, baris istiyorsanız savasa değil barisa hazirlanmanız gerektiğini düşünebilir. Hatalara karsi tutumu bilimseldir; tıpkı ariza yapan otomobiline olan tutumu gibi. Vaazların ve hapis cezasının, patlak bir otomobil lastiginin tamirine yarari neyse, kötü aliskanliklari düzeltmekte de yararının o kadar olduğunu iddia eder. Yanlis düşünce konusunda daha da terstir. Ona göre “yanlis düşünme” sadece düşünme, “dogru düşünme” de sözcükleri papagan gibi tekrarlamaktır. Bu durum, onun her türden garip fikirleri olan kisilere yakınlık duymasına yol açar.

Çalışma saatleri disinda yaptıkları, sadece hoslandığı şeylerle ugrasmaktan; ya da, daha kötüsü, iktidar sahiplerinin rahatına dokunmayan bazı önlenebilir kötülükler konusunda huzursuzluk yaratıp ortalığı karistirmaktan ibarettir. Ve hatta olasıdır ki, “kisisel ahlak” konusundaki bazı kusurlarını, gerçekten erdemli olan kisiler gibi özenle gizlemez; kendini, dürüst olmanın iyi bir örnek olmaktan daha iyi olduğu gibi yanlis bir düşünce ile savunur. Siradan ve saygın bir vatandaşın sözünü ettiğimiz bu niteliklerin bir veya birkaçını taşıyan bir kisi hakkındaki kanaati olumsuzdur; bu nedenle bir hakim, bir öğretmen veya bir vali gibi yetkileri olan görevler almasına izin verilmez. Bu tür işler yalnız “iyi” insanlara açıktır.

Bütün bu durum son zamanlara özgüdür. Cromwell zamanında Püritenlerin kısa süren egemenliği sırasında da durum böyleydi ve onlar tarafından Amerika'ya asılanmıstı. İngiltere'de tekrar ortaya çıkışı Fransız Devrimi'nden sonra, Jacobinizm'e -yani simdilerde Bolsevizm diyebileceğimiz seye- karsi mücadelede yararlı olabileceği düşüncesiyle olmuştur. Wordsworth'ün yasami bu değisiklige bir örnektir.

Gençliğinde Fransız Devrimi'ne yakınlık duymuş, Fransa'ya gitmiş, güzel şiirler yazmış ve evlilik disı bir kızı olmuştur. Bu dönemde „kötü“ adamdı. Daha sonra „iyi“ oldu; kızını terketti, dogru ilkeler edindi ve kötü şiirler yazdı. Coleridge de benzer bir değisimden geçmiştir: kötü olduğu zaman Kubla Khan'i yazdı; iyi olduğu zamanlar da teolojik yazılar.

İyi şiirler yazdığı zamanlar „iyi“ olan bir sair örneği bulmak zordur. Dante yıkıcı propaganda yaptığı gerekçesiyle sinir disı edilmisti. Sonelerine bakarak hüküm verilirse Amerikan göçmen bürosu yetkililerince Shakespeare'e New York'da karaya çıkma izni verilemezdi. „İyi“ insanın özünde hükümet yanlisi olması yatar. Bu nedenle Milton, Cromwell'in egemenliği döneminde iyi, ondan önce ve sonraki

dönemlerde kötü bir kisiydi; ancak şiir yazması bu önceki ve sonraki dönemlere rastlar -gerçekten de şiirlerinin çoğu bir bolşevik olarak idam edilmekten kıl payı kurtulduğu sonraki dönemde yazılmıştır. Donne, St.Paul Katedrali ruhani meclis başkanlığına getirildikten sonra erdemli oldu; ancak bütün şiirleri daha önce yazılmıştı ve bu nedenle, atanması bir skandala yol açtı. Swinburne gençliğinde, özgürlük için savasçılara öven Songs Before Sunrise (Safak Öncesi Sarkılar)'i yazdığı dönemde kötü adamdı; yaşlılığında, asagilik tecavüzlere karşı özgürlüklerini savundukları için Boerlere oldukça saldırgan yazılar yazdığı zaman ise, erdemli bir kisiydi. Örnekleri artırmaya gerek yok; günümüzde geçerli olan erdem ölçütlerinin iyi şiir üretmekle bağdasmağına işaret eden yeterince söz söylenmiş bulunuyor.

Aynı şey başka alanlarda da geçerlidir. Hepimiz biliriz ki Galileo ve Darwin kötü kisiydiler. Ölümünden yüz yıl sonrasına kadar Spinoza'nın çok günahkar bir adam olduğu düşünülüyordu. Descartes kovuşturmayla uğrayacağı korkusuyla yurt dışına kaçmıştı. Hemen bütün Rönesans sanatçıları kötü insanlardı. Daha hafif konulara gelince, önlenemez ölümlere karşı çıkanlar mutlaka kötü kisiydiler. Ben Londra'nın bir bölümü çok zengin, bir bölümü de çok yoksul olan bir bölgesinde oturdum. Burada bebek ölümü oranları anormal derecede yüksektir ve zenginler rüşvet veya yildırma yoluyla yerel yönetimi ellerinde tutarlar. Zenginler güçlerini kamu sağlığı ve bebeklere yardım giderlerini azaltmak; düşük ücretle yarı-zamanlı çalışacak sağlık görevlisi tutmak için kullanırlar. Zenginlerin sofralarının zenginliğini yoksulların çocuklarının yaşamından daha önemli saymayan hiç kimse o yöredeki önemli kişilerin saygısını kazanamaz.

Dünyanın bildiğim her yerinde aynı şey geçerlidir. Bunlara bakarak, iyi bir insani oluşturan nitelikleri basite indirgeyebiliriz: İyi insan, düşünceleri ve eylemleri iktidar sahiplerine hoş gelen kisiidir.

III

Geçmişte kötü oldukları halde maalesef yücelige erismiş olan insanlar üzerinde durmamız hayli üzücü oldu. Şimdi de, daha iç açıcı bir konu olan erdemli insanlara geçelim.

3. George tipik bir erdemli kisiydi. Pitt (1759-1806): 1783-1801 ve 1804-1806 yıllarında başbakanlık yapan İngiliz devlet adamı) ondan katoliklere özgürlük

vermesini istediğinde -o dönemde katoliklerin oy hakları yoktu- taç giyme töreninde yaptığı yemine ters düşeceği düşüncesiyle bunu reddetti. Onlara özgürlük vermenin iyi bir şey olduğu gerekçesine uyarak yanilgiya düşmekten haklı olarak kaçındı. Ona göre sorun yararlı olup olmamak değil, soyut olarak „dogru“ olup olmamaktı. Amerika'nın bağımsızlık istemine yol açan siyasette onun politikaya müdahalesinin payı büyüktür; ancak müdahalesi her zaman en yüce amaçlardan kaynaklanmıştır. Aynı şey, çok dindar olan ve düşüsüne kadar Tanrı'nın kendi tarafında olduğuna içtenlikle inanmış ve -bildiğim kadariyle- kisisel kötülüklerden tamamen arınmış bir kişi olan sabık Kaiser için de söylenebilir. Ama yine de, insanların acı çekmesine ondan daha çok yol açmış olan başka bir günümüz insani bulmak kolay değildir.

İyi insanlar politikacılara bazı yararlar sağlarlar. Bu yararların basında da, baskalarının kusu uyandırmadan işlerini yürütmelerine olanak veren bir duman perdesi oluşturmaları gelir. İyi insan arkadaşlarının karanlık işler yapabileceğini aklına getirmez; bu onun iyi yönüdür. Halk da bir insanın, iyiliğini kötülerini gizlemek -için kullanabileceğini hiç düşünmez; bu da onun yararlı yönüdür. Kamu gelirlerinin, onları hakeden zenginlerin eline geçmesine itiraz eden dar kafalı halkın söz konusu olduğu her durumda bu iki özelliğin iyi insanı son derece çekici kılacağı ortadadır. Bana söylendiğine göre -ama ben kesinlikle katılmıyorum- iyi insan olan ve bu amaca göre hareket eden bir Amerika Cumhurbaskanı varmış. İngiltere'de de Whittaker Wright ününün doruğunda olduğu sıralarda, çevresini, erdemleri onun aritmetiğini anlamalarını ve anlamadıklarını farketmelerini önleyen kusursuz soylular doldurmuştu.

İyi insanın ise yaradığı bir başka alan da istenmeyen kişileri skandallarla politikadan uzak tutabilmeleridir. Yüz kisten doksan dokuzu ahlak kurallarını ihlal eder; ancak bu gerçek, genellikle gün ışığına çıkmaz. Doksan dokuzuncu kişinin yaptığı ortaya çıktığında, yüz kişi içinde gerçekten masum olan bir kişi yürekten duyduğu nefreti dile getirir; öbür doksan sekizi de, kendilerinden de kuskulanılabilir korkusuyla, onun pesinden giderler. Bu nedenle, hosa gitmeyen görüşleri olan bir kimse politikaya atılıyorsa, toplumun geleneksel kurumlarını korumayı amaç edinmiş olan kişilerin, açığa vurulduğunda yeni politikacının kariyerini sona erdirecek birşeyler bulana kadar o kimsenin özel yaşamını geriye doğru adım adım kurcalamaları yeterlidir. O zaman üç seçenekleri olacaktır: gerçekleri açıklayarak onun bir utanç bulutu

içinde gözlerden uzaklaşmasını sağlamak; veya açıklama tehditleriyle onu politikadan çekilmeye zorlamak; ya da santaj yoluyla kendilerine iyi bir gelir sağlamak. Bu seçeneklerden ilk ikisi halkı korur; üçüncüsü de halkı koruyanları korur. Bu nedenle her üçü de övülmeye değer; her üçünü de olanaklı kılan iyi insanların varlığıdır.

Simdi de örneğin zührevi hastalık konusunu ele alalım. Bunun önceden alınacak uygun önlemlerle hemen hemen tamamen önlenebileceği bilinmektedir. Ancak iyi insanların çabalarıyla bu bilgi mümkün olduğunca dar bir alana yayılır ve uygulanmasında her türlü engel yaratılır. Sonuçta günah yine “dogal” cezasına çarptırılır ve yine İncil’in emirleri uyarınca çocuklar babalarının günahlarını çekmeyi sürdürürler. Bunun tersi olsaydı durum ne kadar da korkunç olurdu. Çünkü eğer günah cezalandırılmazsa, yaptıkları günah değilmiş gibi davranacak kadar ahlaksız kişiler ortaya çıkabilirdi; ve eğer ceza masumları da kapsamazsa o denli korkutucu olmazdı. Bu nedenle, bilim adamlarının edindikleri derme çatma bilgilere rağmen, Doga’nın bizler daha cehalet çağındayken koyduğu kati ceza yasalarının bugün bile islemesini sağlayan bu iyi adamlara ne kadar minnettar olsak azdır.

Acılara neden olsun veya olmasın, kötü bir eylemin kötü olduğunu, doğru düşünen herkes bilir. Ancak herkesin salt ahlak kurallarına uygun hareket etmesi olanaklı olmadığina göre, erdemin güvence altına alınması açısından, günahi acının izlemesi çok arzulanan bir şeydir. İnsanların günahlara bilim öncesi çağlarda verilen cezalardan kaçınma yollarını öğrenmeleri engellenmelidir. Hayirsever insanlar bizleri bu tehlikeli bilgilerden korumamış olsalar da fiziksel ve zihinsel sağlığın korunması konusunda ne çok bilgi sahibi olabileceğimizi düşünmek beni dehşete düşürüyor. İyi insanlar bir de kendilerini katlettirerek yararlı olabilirler. Almanya Çin’in Shantung eyaletini iki misyonerin orada öldürülmesi sayesinde ele geçirmiştir. Saraybosna’da öldürülen Arsidük sanırım iyi bir insandı; ona ne kadar minnettar olsak azdır! Eger o şekilde ölmeseydi savaş çıkmayabilirdi; dünya demokrasi için güvenli bir hale gelemezdi; militarizm yıkılmazdı; şimdi de İspanya, İtalya, Macaristan, Bulgaristan ve Rusya’daki askeri despotizmin keyfini çıkartıyor olmazdık.

Saka bir tarafa, kamuoyunca genellikle kabul gören „iyilik“ ölçütleri dünyayı daha mutlu kılmak için düşünülmüş şeyler değildir. Bunun çeşitli nedenleri vardır; baslıcası da gelenektir.

Ondan sonra en güçlü neden olarak egemen sınıfların sahip olduğu, haksız güçler gelir. İlkel ahlak kuralları tabu kavramından çıkmışa benziyor; bunlar başlangıçta tamamen bos-inan durumdaydılar ve tamamen zararsız olan bazı eylemler -örneğin kabile reisinin tabağından yemek yemek- bilinmez yollarla felakete yol açtıkları düşüncesiyle yasaklanmıştı. Yasaklar bu şekilde başladı ve başlangıçta varsayılan nedenler unutulduktan sonra da insanların duyguları üzerinde etkisini sürdürdü. Günümüzde geçerli olan ahlak kurallarının büyük bir bölümü hala bu türdendir: bazı davranış biçimleri, etkilerinin kötü olup olmadıklarına bakılmaksızın, dehşet hissi uyandırıyorlar. Birçok olayda, dehşet uyandıran bu davranış gerçekten de zararlıdır; öyle olmasaydı ahlak ölçütlerimizi düzeltme gereksinimi daha yaygın kabul görürdü.

Örneğin, uygar bir toplumda cinayetin hoşgörüsüyle karşılanmayacağı ortadadır; ancak cinayetin yasaklanmasının kökeninde yatan şey, tümüyle bos-inandır. Öldürülen kişinin kanının -veya daha sonra hayaletinin- öç almak isteyeceği ve yalnız suçluyu değil, ona yakınlık gösteren herkesi cezalandıracağı düşünülüyordu. Cinayetin yasaklanmasının bos-inan niteliği sundan da anlaşılıyor ki, belli dini ayinlerle kan suçundan temizlenmek olanaklıydı; başlangıçta bu ayinlerin amacı ise, hayaletin kendisini tanımaması için suçlunun kilik değiştirmesini sağlamaktı. En azından Sir J. G. Frazer'in teorisi böyledir. Pismanlığın, suçu „arındırmasından“ söz ederken yaptığımız mecaz çok eski zamanlarda kan lekelerini temizlemek için yıkama yapılmasından kaynaklanmaktadır. „Suç“ ve „günah“ gibi kavramların çok eski çağlardaki bu uygulama ile ilişkili duygusal bir kökeni vardır.

Rasyonel bir ahlak kuralı cinayet konusunda bile olaya değişik bir açıdan bakacak; hastalık için olduğu gibi, suç, ceza ve kefaretle yerine önleme ve iyileştirme ile ilgilenecektir. Günümüzde ahlak ilkeleri bos-inan ve rasyonalizmin garip bir karışımıdır. Cinayet çok eski bir suçtur; ona uzun yıllar ötesine uzanan nefret ve korkunun oluşturdugu bir sis perdesi arkasından bakarız. Sahtekarlık modern bir suçtur; onu rasyonel bakış açısıyla ele alırız. Sahtekarları cezalandırırız; ama onları, canlılere yaptığımız gibi, tuhaf yaratıklar olarak dışlamayız. Teoride nasıl düşünürsek düşünelim, toplumsal yaşamda erdem, bir şeyi yapmak olarak değil, yapmamak olarak algılırız. „Günah“ olarak adlandırılan şeylerden kaçınan bir kimse, başkalarının yararına hiçbir şey yapmasa da, iyi insandır. İncil'de telkin edilen tutum

kusksuz bu degildir: „Komsunu kendini sevdigin gibi sev“ olumlu bir yönergedir. Ancak bütün hiristiyan toplumlarda bu emre uyan kisi kovusturulur; en azindan yoksulluk, genellikle hapis ve bazen de ölümle cezalandirilir. Dünya haksizliklarla doludur. Ödülleri ve cezalari verecek konumda olanlar da bu haksizliklardan yarar saglayanlardir. Ödüller esitsizlik için çok ustaca gerekçeler bulanlara, cezalar ise ona çare arayanlara verilir. Komsusunu içtenlikle seven bir kimsenin halkin yergisinden uzun süre kaçınabilecegi bir ülke bilmiyorum. Fransa da savastan hemen önce Fransa'nin en iyi yurttasi olan Jean Jaures öldürülmüs, katil ise, bir kamu hizmeti yaptigi gerekçesiyle, beraat etmistir. Bu çok çarpici bir örnektir; ancak bu tür seyler dünyanın her yerinde olagelmektedir.

Geleneksel ahlaki savunalar onun kusursuz, olmadigini bazen kabul ederler; ancak herhangi bir elestirinin ahlaki toptan çökertecegini ileri sürerler. Elestiri olumlu ve yapiciysa bu çöküntü gerçekleşmez; ancak, bir anlik bir zevkin ötesinde birsey için yapılmamis olması kosuluyla. Bentham'a dönersek, o ahlak kurallarına temel olarak „en çok insanin en fazla mutlulugu“nu savundu. Bu ilke dogrultusunda davranan bir kimsenin, yalnız geleneksel kurallara uyan bir kisiye göre çok daha çetin bir yasami olacaktır.

Kendisini ezilmislerin savunucusu yapacak ve böylece güçlülerin düşmanligina hedef olacaktır. Gücü elinde tutanların saklamak istedigii gerçekleri açıklayacak; sefkate gereksinimi olanları ondan mahrum etmek için uydurulmuş yalanları reddedecektir. Böyle bir davranis gerçek ahlakin çöküşüne yol açmaz. Resmi ahlak her zaman olumsuz ve baskici olmuştur; „yapmayacaksın“ der ve kuralların yasaklamadigi eylemlerin etkisini arastirmaya gerek görmez. Bütün büyük mistikler ve din öğreticileri böyle bir ahlak anlayisina bosuna karsi gelmişlerdir: müritleri onların en açık beyanlarını bile dikkate almamışlardır. Bu nedenle, onların yöntemlerinin büyük ölçüde bir iyilesmeye yol açması pek olası görünmüyor.

Düşünce ve bilimdeki ilerlemenin bu konuya katkisi, sanirim, daha umut verici olacaktır. İnsanlar yavas yavas sunun bilincine varacaklardır ki, kurumları haksizlik ve nefret temeline dayali olan bir dünya, mutlulugu yaratma olasiligi en büyük olan bir dünya olamaz. Son savas az sayıda kisiye bu dersi öğretmiştir; eger beraberlikle sonuçlanmasaydi daha fazlasini da öğretebilirdi. Bizler için gerekli olan, yasama sevinci, gelişmenin getirecegi mutluluk ve olumlu başarılar üzerine kurulmuş bir ahlaktır; yasak

ve baski temeline degil. Bir insan eger mutluysa, coskuluysa, cömertse ve baskalarinin mutluluguna seviniyorsa „iyi“ insan sayilmalidir. Bu durumda, ufak tefek kabahatler pek de önemsenmemelidir. Fakat sömürü ve gaddarlik yoluyla servet kazanan bir kisiye, simdi „ahlaksiz“ olarak niteledigimiz kisiler gibi bakmaliz; düzenli olarak kiliseye gitse de, kötülükle elde ettigi kazancinin bir bölümünü kamu amaçlarına bagislasa da ayni sekilde degerlendirilmelidir.

Bunu saglamak için, önemli kisiler arasında hala geçerli olan bos-inan ve baski karisimi bir „erdem“ yerine, ahlak sorunlarına karsi rasyonel bir tutum getirmek yeterlidir. Günümüzde mantiksal düşünce hafife alınmaktadır; ancak ben yine de uslanmaz bir rasyonalist olmakta direniyorum. Mantik belki zayıf bir güç olabilir; ama degismezdir ve hep ayni yönde isler. Mantiksizligin kuvvetleri ise bos yere didiserek birbirlerini yok eder. Bu nedenle mantiksizligin -her taskinligi, sonunda mantik yanlilarini güçlendirir ve insanligin yegane gerçek dostlarinin onlar oldugunu tekrar tekrar gösterir.

PÜRİTENİZMİN DÖNÜSÜ

Savas sirasinda bütün ülkelerin iktidarlari, halkin isbirligini saglamak için, rüşvet verircesine, alisilmamis ödünler vermeye gerek duydular. İşçi ücretleri artırildi, Hindulara onların da insan ve kardes olduklari söylendi, kadınlara oy hakki tanindi; gençlere de, yaslıların ahlak adina onlardan hep esirgedikleri masum zevkler için izin çıktı. Savasi kazandıktan sonra ise galipler geçici olarak saglanmış olan bu avantajlari geri alma çabasina girdiler. 1921 ve 1926'daki kömür grevlerinde işçiler sindirildi; Hindular degisik kararlarla eski konumlarına gönderildi; kadınların oy haklari geri alinamadiysa da, Parlamento kararlarında tersi tavsiye edildiği halde evlenen kadınlar isten atıldılar. Bütün bunlar „politik“ konulardir; baska deysile, İngiltere'de bu konularla iliskisi olan siniflari temsil eden seçmen gruplari, Hindistan'da da örgütlü pasif direnişçiler vardır. Buna karsilik, kadın olsun erkek olsun, insanların kimseye zarar vermeyen zevklerinde özgür olmaları gerektiğini savunacak örgütlü herhangi bir grup yoktur. Bu nedenle püritenler ciddi bir muhalefetle karsilasmamis; bu zalimliklerinin politik bir konu olduğu düşünülmemistir.

Püriteni, su sekilde tanımlayabiliriz: bazi eylemlerin, baskalari üzerinde gözle görülür kötü bir etkisi olmasa bile, özünde günah olduğuna; günah olduğu için de etkili her yolla -olanak varsa ceza yasasi ile, bu olmazsa ekonomik baskıyla desteklenen kamuoyu yoluyla- engellenmesi gerektiğine inanan kisidir. Bu, eski çağlara ait bir görüştür; belki de ceza hukukunun dogusu bu yüzdendir. Ancak baslangıçta yasaların faydaci temeli ile bagdasiyordu: bazi suçların, o suçlari hosgörü ile karsilayan toplumlara karsi olan tanrıları öfkeliendirdigine, bu nedenle de toplum için zararlı olduklarına inaniliyordu. Bu bakis açisi Sodom ve Gomorrah (İncil'de halklarının günahkarligi yüzünden ilahi yanginla harab olan iki komsu sehir.) hikayesinde somutlasmistir. Bu hikayeye inananlar, o sehirlerin yok edilmelerine yol açan suçlari cezalandıran yasaları, faydaci nedenlerle hakli görebilirler. Ancak günümüzde püritenlerden bile bu görüye katılanlar azdır. Londra Piskoposu bile, Tokyo'daki depreme orada oturanların belirli bir günahlarının neden olduğunu ileri sürmedi. Bu nedenle söz konusu yasalar, sadece intikam amaçlı ceza teorisi ile savunulabilir: bazi günahlar, onlari isleyenlerden baskasına zarar vermese de, suçluya aci çekirtmeyi görevimiz yapacak kadar iğrençtirler. Bu görüş Benthamizmin etkisiyle ondokuzuncu yüzyılda gücünü yitirmisti.

Ancak, liberalizmin gerilemesiyle yitirdiği önemi son yıllarda yeniden kazandı ve Ortaçağ'dakinden aşağı kalmayan bir acımasızlık tehlikesi, isaretlerini vermeye başladı.

Bu yeni hareket gücünü çoğunlukla Amerika'dan almaktadır ve savaşın tek galibinin Amerika olmasının sonuçlarından biridir. Püritenizmin gelişimi ilginçtir. Onyedinci yüzyılda İngiltere'de kısa bir süre egemen olmuş; ancak, sıradan vatandaş kütlesini öylesine bezdirmistir ki, onun tekrar hükümeti kontrol etmesine izin vermemislerdir. İngiltere'de baskı altında kalan püritenler Amerika'da önce New England'da, sonra da Orta Batı'da koloniler kurdular. Amerikan İç Savaşı, İngiliz İç Savaşı'nın bir devamıydı. Güney eyaletleri çoğunlukla püriten karsitlerinin yerleşim bölgesiydi. Ancak İngiliz İç Savaşı'nın tersine, savaş püriten partisinin kalıcı zaferiyle sonuçlandı. Bunun sonucunda dünyanın en güçlü devleti Cromwell'in Ironside'lerinin görüşlerini miras alan kişilerin kontrolü altına girdi.

Püritenizmin insanlığa yaptığı hizmetleri teslim etmeden sadece kusurları üzerinde durmak haksızlık olur. İngiltere'de onyedinci yüzyıldan başlayarak son yıllara kadar krallığın ve aristokrasinin despotluguna karşı demokrasiden yana olmuştur. Amerika'da, kölelerin özgürlüğünü savunmuş ve Amerika'nın bütün dünyanın demokrasi şampiyonu olmasına büyük katkıda bulunmuştur. Bunlar insanlığa yapılan büyük hizmetlerdir; ancak geçmiste kalmışlardır. Günümüzün sorunu, siyasal demokrasiden çok, azınlıklara özgürlük verilmesi ile düzenin bağdastırılmasıdır.

Bu sorun püritenizminkinden değişik bir bakış açisi, ahlaki heyecandan çok hoşgörü ve yaygın bir karşılıklı anlayış gerektirir. Yaygın karşılıklı anlayış püritenlerde hiçbir zaman güçlü olmamıştır. Püritenlerin en önemli zaferlerinden, yani İçki Yasası'ndan söz etmeyeceğim. Her ne ise, Yasak karsitleri itirazlarını pek de bir ilke sorunu yapamazlar; çünkü onların da çoğunluğu, aynı ilke sorununa yol açan kokain yasasını desteklerler.

Fanatiklığın her türüne olduğu gibi, püritenliğe yapılan pratik itiraz, bazı kötülükleri diğerlerinden çok daha kötü olarak niteleyip onların ne pahasına olursa olsun bastırılması gerektiğini savunmasıdır. Fanatik bir kişi, gerçekten kötü olan bir hareketin, eğer gerektiğinden fazla şiddetle bastırılacak olursa, daha da büyük başka kötülöklere yol açacağını görmez. Müstehcen yayınlara karşı konulmuş olan yasayı buna bir örnek olarak gösterebiliriz. Hiç kimse

müstehcenlikten hoslanmanın asagilik bir sey oldugunu, ya da bu yayinların zarar verdigini reddetmez. Ancak, bu yayinlar yasa yoluyla ortadan kaldirmaya kalkisilirsä birçok degerli sey de onunla birlikte yasaklanmış olur. Birkaç yil önce, ünlü bir Hollandalı ressamın bazı resimleri bir İngiliz müsteriye postayla gönderilmisti. Posta idaresi yetkilileri, onları iyiden iyiye inceleme zevkine erdikten sonra, müstehcen olduklarına karar verdiler (Devlet memurlarının sanat degerlerinden anlaması da beklenemez). Bu nedenle onları imha ettiler; müsteri de hiçbir tazminat alamadı.

Yasa, posta idaresine postayla gönderilen seylerden müstehcen bulduklarını imha yetkisi vermektedir; kararlarına itiraz da edilemez. Püriten yasalarla ilgili sakinçalara daha önemli bir örnek de dogum kontrolüdür. „Müstehcen“liğin kesin bir yasal tanımlamaya elverişli olmadığı ortadadır. Mahkemelerdeki uygulamada bu, „yargıcı soke eden herhangi bir sey“ anlamına gelmektedir. Dogum kontrolü konusundaki bilgiler pahali bir kitapta uzun sözcükler ve dolambaçlı tümcelerle verilmişse siradan bir yargıç bundan soke olmaz; ama ucuz bir broşürde, eğitimsiz insanların anlayacağı sade bir dille anlatılmışlarsa durum farklıdır. Bu yüzden, günümüz İngilteresinde dogum kontrolü konusundaki bilgiler eğitim görmüş insanlara verilirse yasaldir; yoksul kesime verilirse de yasalara aykırıdır. Oysa bu bilgiler en çok yoksul kesim için önemlidir. Görülüyor ki, tip kitapları gibi birkaç belirli konu hakkında yayınlanmış olanları dışında yasa, yayınlanan eserin amacını hiç dikkate almıyor. Yalnız suna bakılıyor: eger bu kitap edepsiz bir çocuğun eline geçerse ona zevk verir mi? Eger verirse, içerdiği bilgilerin sosyal bakımdan önemi ne olursa olsun, hemen yok edilmelidir. Bunun sonucu olarak zorla yaratılan bilgisizliğin verdiği zarar akıllamaz ölçüdedir. Yoksulluk, kronik kadın hastalıkları, sakat çocuk doğumları, asiri nüfus artışı, püriten yasa koyucularca, birkaç yaramaz çocuğun olası zevklerinden daha önemsiz kötülüklerdir.

Yürürlükte olan yasanın yeterince etkili olmadığı da düşünülmektedir. The Times gazetesinin 17 Eylül 1923 tarihli sayısında yazıldığı gibi, Milletler Cemiyeti'nin gözetiminde düzenlenen Müstehcen Yayınlar Uluslararası Konferansı, Amerika'da ve Milletler Cemiyeti'ne üye bütün ülkelerde yasaların daha sertleştirilmesi yolunda tavsiye kararı almıştır. Anlaşıldığına göre bu hayırlı çalışmanın en gayretli üyesi de İngiliz delegesidir. Çok geniş kapsamlı yasalar için gerekçe olarak kullanılan bir başka konu da beyaz kadın ticaretidir. Buradaki gerçek kötülük çok

ciddidir ve tam anlamıyla ceza hukuku kapsamına girer. Gerçek kötülük, cahil genç kadınların yalan vaadlerle yoldan çıkarılıp, sağlıklarının çok ciddi tehlikelere açık olduğu, kölelik koşullarına sürüklenmeleridir. Bu, temelde bir Çalışma sorunudur.

İsyeri Güvenliği Yasası'nda, Yük Vagonları Yasası'nda olduğu gibi ele alınmalıdır. Ancak bu konu, beyaz kadın ticareti kötülüklerinin hiç söz konusu olmadığı durumlarda da, kisisel özgürlüklere yapılan çirkin müdahalelere mazeret olarak kullanılmıştır. Birkaç yıl önce İngiliz gazetelerinde, birisinin bir fahişeye asik olup onunla evlendiği haberi çıkmıştı. Habere göre, bir süre mutlu yasadıktan sonra kadın eski mesleğine dönmeye karar verir. Bunu ona kocasının önerdiği, ya da bu işi onayladığını belirten hiçbir kanıt yoktur; sadece, kocasının hemen kavga çıkarıp onu kapı dışarı atmadığı bilinmektedir. Adam bu suçundan dolayı kirbaçlanıp hapse atılmış, cezası da o zamanlar yeni yasalaşmış olan ve hala yazılı yasalar siciline yer alan bir yasaya göre verilmiştir.

Amerika'ya gelince, benzer bir yasaya göre metres tutmak yasaya aykırı değil, ama onunla bir eyaletten bir baskasına seyahat etmek yasaya aykırıdır. Bir New Yorklu, metresini Brooklyn'e götürebilir, ama Jersey City'ye götüremez. Sade vatandaş için bu iki eylem arasındaki ahlaksızlık farkını anlamak zordur.

Milletler Cemiyeti de bu konuda daha sert yasalar getirilmesine çalışmaktadır. Bir süre önce Milletler Cemiyeti Komisyonu'ndaki Kanada delegesi, yası ne olursa olsun bir kadının, kocası ya da anne veya babasından biri eşlik etmedikçe, vapur yolculuğu yapmasına izin verilmemesini önerdi. Bu öneri kabul edilmedi; ancak hangi yolda ilerlediğimizi çok iyi gösteriyor. Bu tür eylemler bütün kadınları „beyaz köle“ye indirgemektedir. Kadınlar, bazılarının „ahlaksızlık“ amacıyla kullanma riski olmadan, hiçbir özgürlüğe sahip olamazlar. Bu reformcuların tek mantıksal amacı çarsaf peçe olabilir.

Püriten görüşe karsit olarak ileri sürülen daha genel bir görüş daha var. İnsan doğası değişmediği sürece, insanlar yaşamdan biraz zevk almak arzusundan vazgeçmezler. Zevkleri, pratik olarak, kabaca iki gruba ayırabiliriz: temelde duygulardan kaynaklananlar ve temelde zihinsel olanlar. Geleneksel bir ahlakçı birincileri aşağılayarak ikinci tür zevkleri üstün tutar; ya da, daha doğrusu, ikincileri zevk olarak düşünmediği için aşağılar. Onun bu sınıflandırması, kuskusuz, bilimsel açıdan

savunulamaz; zaten çoğu durumda kendisi de kusku içindedir. Sanattan duyulan haz duygusal midir, yoksa zihinsel mi? Platon ve bazı rahipler gibi gerçekten hoşgörüsüzce, sanatı in toto (tümüyle) reddeder.

Az çok geniş görüşlü ise, bir „ruhani amaç“a yönelik olması kosuluyla, sanatı hoşgörüyü karsılar; bu da genellikle kalitesiz sanat demektir. Tolstoy bu görüştedir. Evlilik de başka bir sorunlu konudur. Kati ahlakçılar onu esefle karsırlar; daha az kati olanlar, genellikle hoş olmadığı için överler; hele onu çözülemez yapmayı basarmislarsa. Ancak, benim üstünde durmak istedigim nokta bu değil. Bu, bir püritenin elinden gelen her şeyi yaptıktan sonra geriye kalan zevklerin, mahkum ettiği zevklerden daha zararlı olduğunu belirtmek istiyorum. Kendimize zevk veren şeylerden sonra en çok keyiflendigimiz şey, baskalarının zevk almasını önlemek; ya da, daha genel olarak, güç sahibi olmaktır. Sonuçta, püritenizmin egemenliği altında yaşayanlar güç sahibi olmaya asiri düşkün olurlar. Halbuki güç duygusu, içkiye ya da püritenlerin karşı olduğu herhangi bir şeye düşkün olmaktan çok daha fazla kötülüğe yol açar. Doğaldır ki, güçlü olma tutkusu erdemli kişilerde kendini iyilik yapma tutkusu şeklinde gizler. Ancak bunun sosyal etkileri pek az farklıdır; bu, kurbanlarımızı, düşmanımız oldukları için değil, günahkar oldukları için cezalandırıyoruz demekten başka bir şey değildir. Her iki durumda da sonuç zulüm ve savastır.

Ahlaki öfke çağdas dünyanın en zararlı kuvvetlerinden biridir. Daha da kötüsü, bu gücün propagandayı elinde tutanlarca kötü amaçlar için saptırılabilmesidir.

Sanayinin gelişmesiyle ekonomik ve siyasal örgütlenmenin artması da kaçınılmaz olmuştur. Eger sanayileşme bir çöküntüye uğramazsa, daha da artması kaçınılmaz olacaktır. Dünya gittikçe daha kalabalıklaşmakta, komsularımıza bağımliliğimiz de gittikçe daha güçlü hale gelmektedir. Bu koşullar altında, toplumu açıkça ilgilendirmeyen konularda birbirimizin işine karışmamayı öğrenmezsek yaşam dayanılmaz olacaktır. Birbirimizin özel yaşamına saygı duymayı ve ahlak ölçütlerimizi baskalarına zorlamamayı öğrenmek zorundayız. Püritenler kendi ahlak ölçütlerinin yegane ahlak ölçütü olduğunu düşünürler. Başka çağların, başka ülkelerin, hatta kendi ülkelerindeki başka grupların, kendilerinininkinden farklı ahlak ölçütleri olduğunu; kendilerinin püriten olmaya hakları olduğu kadar onların da kendi ölçütlerini seçmeye hakları olduğunu

anlamamaktadırlar. Ne yazık ki, kendi zevklerinden vazgeçmenin doğal bir sonucu olan güç tutkusu püritenleri baskalarından daha etkili kılmakta; onların karşı durmalarını zorlastırmaktadır. Umalım ki daha kapsamlı bir eğitim ve insan doğası hakkında daha çok bilgi sayesinde, bizim pek erdemli efendilerimizin hizi giderek azalsın.

POLITIKADA KUSKUCULUK GEREKSİNİMİ

Dünyanın İngilizce konuşan bölümünün tuhaf özelliklerinden biri de siyasal partilere olan olaganüstü ilgi ve güvendir. İngilizce konuşan insanların çok büyük bir bölümü, belirli bir partinin iktidarda olması durumunda çektikleri sıkıntıların çözümleneceğine gerçekten inanır. Sarkacın salınımının nedeni budur. Bir kişi bir partiye oy verir, ama mutsuzluğu sürer; bunun üzerine de millenium'u (Kiyametten önceki, mutluluk ve refahın süreceğine inanılan bin yıllık dönem. (Ç.N)) getirecek olanın öteki parti olduğu sonucuna varır. Bütün partilerin büyüünden kurtulduğunda ise artık ölümün esiginde yaslı bir kimsedir; gençliğinin inancını oğlu devam ettirir ve tahterevalli hareketi böylece sürüp gider.

Eğer politikada ise yarar birşeyler yapmak istiyorsak politik sorunlara tamamen değişik bir açıdan bakmamız gerektiğini belirtmek isterim. Demokrasilerde bir parti iktidara gelmek için ulusun çoğunluğunun ilgi duyacağı çağrılar yapmak zorundadır. Tartışmalarımız sırasında açıklanacak olan nedenlerden dolayı, simdiki demokratik sistemde, geniş ölçüde başarılı olan bir çağrının zarar getirmemesi neredeyse olanaksızdır. Bu nedenle, büyük bir siyasal partinin yararlı bir programa sahip olması pek olası değildir. Eğer yararlı yasalar çıkarılacaksa bunların parti-hükümeti dışında bir mekanizma ile çıkarılması zorunludur. Böyle bir mekanizmanın demokrasi ile nasıl bağdaştırılacağı da günümüzün en öncelikli sorunlarından birisidir.

Günümüzde politik sorunlar konusunda birbirinden çok farklı iki tür uzman vardır. Bir yanda partilerin politikacıları; öte yanda da çoğunlukla bürokrat olan uzmanlar ve onlarla birlikte ekonomistler, finans kesimi, tip bilimcileri, vb. Bu iki uzman sınıfının herbirinin özel becerileri vardır. Politikacının becerisi insanları, kendi yararlarına olduğuna inandıracak şeylerin ne olduğunu kestirmek; uzmanların becerisi ise, halkın inandırılması koşuluyla neyin gerçekten yararlı olduğunu saptamaktır. (Bu koşul elzemdir; çünkü, değerleri ne olursa olsun büyük tepkilere yol açan önlemler nadiren yarar sağlar.) Demokrasilerde politikacının gücü, sokaktaki adama doğru gibi görünen fikirlere sahip çıkmasına bağlıdır. Politikacılardan, uzmanlarca isabetli bulunan fikirlerin iyi fikirler olduğunu savunma yüce gönüllülüğünü beklemek boşunadır. Çünkü bunu yaparlarsa meydana baskalarına kaptırırlar. Öte yandan, baskalarının ne düşündüklerini kestirmek için gerekli olan sezgisel beceri, bizzat kendi fikirlerini oluşturma konusunda

becerileri olduğu anlamına gelmez. Bu nedenle en yetenekli olanlarının çoğu (parti politikacılığı bakımından), çoğunluğun iyi saydığı ama uzmanların kötü olduğunu bildiği önlemleri içtenlikle savunmak durumunda kalırlar. Bu nedenle politikacılara, kaba deyimiyle rüşvet almamayı öğütlemek dışında, tarafsız olmaları yolunda uyarılarda bulunmanın hiçbir yararı yoktur.

Parti politikacılığının var olduğu her yerde, bir politikacının çağrısı belli bir kesime, rakibinin çağrısı da karsit kesime yöneliktir. Politikacının başarısı kendi kesimini çoğunluğa dönüştürmesine bağlıdır. Bütün kesimlere aynı ölçüde çekici gelecek önlemler öteki partilerce de benimsenebilecek; bu nedenle de parti-politikacısına bir yararı olmayacaktır. Sonuçta politikacı bütün dikkatini, rakibini destekleyenlerin çekirdeğini oluşturan kesimin hoslanmadığı önlemler üzerinde yoğunlaştırır. Bundan başka, bir öneri her ne kadar övgüye değer olursa olsun, meydan konuşmalarında sokaktaki adama inandırıcı gelecek mantıktan yoksun ise onun politikacıya bir yararı olmaz.

Böylece, parti politikacılarının ağırlıkla vurguladıkları önlemler su iki kosulu yerine getirmek zorundadır: (1) Ulusun bir kesiminin yararına hizmet ediyor görünmelidirler; (2) Bunun için verilen kanıtlar olabildigince basit olmalıdır. Kuskusuz bu hususlar savaş hallerinde geçerli değildir. Çünkü o zaman dış düşmanlarla olan anlaşmazlıklar karşısında parti anlaşmazlıkları askiya alınır. Savaş sırasında politikacının hüneri normal politikadaki kararsız seçmenin yerine geçen tarafsız ülkelere yönelir. Beklendiği gibi son savaş, demokrasinin tarafsızlara hitap etme konusunda harika bir eğitim sağladığını gösterdi. Savası demokrasinin kazanmasının başlıca nedenlerinden biri de bu olmuştur. Gerçi barışı kaybetmiştir; ama bu başka bir konudur.

Politikacıların özel becerisi hangi tutkuların en kolay tahrik edilebileceklerini, tahrik olunduklarında da politikacının kendisine ve çevresine vereceği zararın nasıl önleneceğini bilmekten ibarettir. Politikada da para için geçerli olana benzer bir Gresham Yasası vardır: Bunlardan daha yüce hedefleri amaçlayan kimseler bir kenara atılırlar -ihtilallerde olduğu gibi idealizmin güçlü bir kisisel hirsle birleştiği hareketlerin yer aldığı ender zamanlar dışında. Dahası, politikacılar, rakip gruplara bölünmüş olduklarından ulusu da bölmeye çalışırlar; eğer savasta ulusu başka bir ulusa karşı birleştirme şanslılığına erismemişlerse. Bu kimseler „anlami olmayan ses ve öfke“ düsturuyla

yasarlar. Açıklaması zor olan, veya bölünme (uluslar arasında veya bir ulus içinde) içermeyen, ya da politikacıların bir sınıf olarak gücünü azaltacak hiçbir şey üzerine eğilemezler.

Uzman'a gelince, ilginç denecek ölçüde değişik bir tiptir. Kural olarak, politik güç amaçlayan bir kimse değildir. Politik bir soruna karşı doğal tepkisi, neyin popüler olacağını değil, neyin yararlı olacağını araştırmaktır. Belirli konularda olaganüstü teknik bilgi sahibidir. Bir kamu görevlisi ise veya büyük bir işletmenin başında bulunuyorsa, bireyler hakkında hayli deneyimlidir; nasıl davranacaklarını iyi değerlendirir. Bütün bunlar olumlu özelliklerdir ve uzmanlık alanına giren konulardaki görüşlerinin saygıyla karşılanmasını sağlar.

Ancak, genellikle, bunlara karşılık oluşturan bazı kusurları da vardır. Özel konularda uzman olduğundan bölümünün önemini abartabilir. Eğer uzman bir dişçiye, bir göz hastalıkları uzmanına, bir kalp uzmanına, bir akciğer uzmanına, bir sinir uzmanına vb. ardarda giderseniz onların her biri size kendi alanlarındaki rahatsızlıkların nasıl önleneceği hakkında değerli öğütler verirler. Eğer hepsinin de öğütlerini yerine getirirseniz yirmi dört saatinizin tümünü sağlığını korumakla geçirir, bu sağlığınıza yararlanmaya ise hiç zamanınızın kalmadığını görürsünüz. Politika uzmanlarıyla da kolaylıkla aynı şey olabilir; hepsinin sözü dinlenirse ulusun normal yaşamını sürdürmeye vakti kalmaz.

Becerikli kamu görevlisinin ikinci bir kusuru onun perde arkasından ikna yöntemini kullanmak zorunda olmasından kaynaklanır. Ya insanları makul olmaya ikna olasılığını asırı abartacaktır; ya da sinsi yöntemlerle politikacıları, ne yaptıklarını anlamadan çok önemli yasaları geçirmeye ikna edecektir. Bürokrat genellikle birinci hatayı gençliğinde, ikincisini de orta yaşlılıkta yapar.

Uzmanın üçüncü bir kusuru, eğer yönetici yetkilerine sahipse, popüler tutkuları değerlendirememesidir. Bir komisyonun önerilerini genellikle iyi anlar; ancak bir kalabalığı anlayamaz. İyi niyetli ve bilgili herkesin yararlı olduğunu kabul edeceği bir önlem saptadığında sunu göremez ki, eğer bu önlem halk önünde açıkça savunulursa, ondan zarar görecektir güçlü kişiler halkı, söz konusu öneriyi savunan kişiyi linç etmeye varacak bir ölçüde galeyana getirebilir.

Söylendiğine göre, Amerika’da büyük patronlar sevmedikleri kişilerin pesine detektif takarlar, ve eğer kişi olaganüstü uyanık değilse, kısa sürede, onu yola getiren düzenler çevirirlermiş. Tabii sonunda o kişi ya politikasını değiştirmek zorunda kalır, ya da basında ahlaksız bir insan olarak teshir edilir. İngiltere’de bu yöntemler henüz o ölçüde gelişmiş değildir; ancak olasıdır ki çok geçmeden gelişecektir. Hiçbir kötülük olmadığı zaman bile, çoğu kez toplumsal heyecan, hazırlıksız olanları sasırtacak ölçülere varır.

Herkes Hükümet’in giderlerini azaltmasını genellikle ister; ancak hiçbir kısıntı çoğunlukça hoş karşılanmaz; çünkü bazı kimseler işlerini kaybederler ve halkın sempatisini toplarlar. Çin’de onbirinci yüzyılda Whan An Shih adında bir kamu görevlisi vardı. İmparatoru ikna ettikten sonra sosyalizmi getirme işine girdi. Ancak düşüncesiz bir anında okumaları takimini (o günün Northcliffe“ Yayıncılarını) gücendirdi, yerinden uzaklaştırıldı ve modern zamanlara kadar, bütün Çin tarihçileri tarafından kinandı. Dördüncü bir kusur bununla bağlantılıdır; yani uzmanların, alınacak yönetsel önlemlerin halk tarafından kabul görmesinin önemini küçümsemeleri ve halka hoş gelmeyen bir yasanın uygulama zorluklarını bilmezlikten gelme eğiliminde olmaları. Tip adamları, iktidarda olsalar, yapacakları yasalara uyulmak koşuluyla, bulasıcı hastalıkları yok edici çareleri bulabilirler. Ancak yasalar kamuoyunun çok ilerisinden giderse onlardan kaçınma yolları bulunur. Savaş sırasında yönetimin kolay olması insanların savası kazanmak için çok şeyi kabullenmeleri sayesinde gerçekleşmiştir; halbuki normal barış yasalarının böyle güçlü bir çekiciliği yoktur.

Hemen hiçbir uzman salt tembelliği ve ilgisizliği yeterince hesaba katmaz. Bariz tehlikelerden kaçınma zahmetine bir ölçüde katlanırlar; ancak, yalnız uzmanın görebileceği tehlikeler için bunu yaptığımız pek söylenemez. Parayı sevdiğimizi düşünürüz; yaz saati uygulaması da bize her yıl milyonlar kazandırır. Fakat bir savaş önlemi olarak zorunlu kalıncaya kadar bunu uygulamadık. Alışkanlıklarımızı gelirimizden daha çok seviyoruz; çoğu kez hayatımızdan da çok. Bazı alışkanlıklarımızın zararları konusunda kafa yoran bir insana bu durum inanılmaz gelir.

Uzmanların çoğu galiba sunu farkedemiyorlar: eğer yönetim gücüne sahip olurlarsa güdülerini onları zorbalığa yöneltecek ve simdiki sevimlilik ve yüce fikirliliklerini yitireceklerdir. Kosulların karakterleri üzerindeki etkisini çok az kimse önleyebilir.

Bütün bu nedenlerden dolayı, iktidari bürokratlara devrederek politikacılarımızın kötülüklerinden kolayca kurtulamayız. Ancak yine de, gittikçe daha karmaşık hale gelen toplumumuzda uzmanların simdikinden daha etkili olmaları zorunlu görünüyor. Günümüzde, güçlü içgüdüsel istemler ile sinai gereksinimler arasında siddetli bir çatışma var. Gerek kisisel, gerek maddi çevremiz sanayilesme ile birlikte birdenbire degisti. İçgüdülerimiz ise pek degismemis olsa gerek; düşünce alışkanlıklarımızı bu değişik koşullara göre uyarlamak için de hemen hiçbir şey yapılmadı. Çalışma odalarında kunduz besleyen akilsiz kisiler, yağışlı hava yaklaşıırken, yaşam ortamları dere kenarları olan kunduzların kitaplarla su setleri yaptıklarını görürler. Bizler de yeni çevremizle neredeyse aynı uyumsuzluğu yaşıyoruz. Eğitim sistemimiz bize hala Homeros çağında biyolojik açıdan yararlı olan özelliklere, şimdi zararlı ve saçma olduklarına aldirmeden, hayranlık duymayı öğretiyor. Her başarılı politik hareket içgüdüsel olarak kışkırtıcılığı, rekabeti veya nefreti körükliyor; asla işbirliğine olan gereksinimi değil. Bu bizim bugünkü politik yöntemlerimizin doğasında vardır; endüstri öncesi alışkanlıklarla da uyum içindedir. İnsanların bu konudaki düşünce alışkanlıkları ancak bilinçli bir gayretle değiştirilebilir.

Bahtsızlığı bir baskasının kötü niyetine atfetmek doğal bir eğilimdir; fiyatlar düştüğünde de vurguncunun neden etkisiz olduklarını sorgulamaz. Ücretlerin ve fiyatların beraberce inip çıktığını da görmez. Eğer kendisi bir sermayedarsa ücretlerin düşmesini, fiyatların yükselmesini; eğer işçi ise tersini ister. Para konularında uzman olan birisi vurguncuların, sendikaların ve sıradan işverenin bu olanlarla pek az ilişkisi olduğunu açıklamaya çalışırsa herkesi öfkeliendirir; tıpkı Alman zulmünden kışkırtılan birisiymiş gibi. Düşmanımızın elimizden alınmasından hoşlanmıyoruz; acı çektiğimiz zaman nefret edecek birilerini arıyoruz. Acıları akilsizliğimiz yüzünden çektiğimizi düşünmek bile çok düş kırıcı; fakat insanlığı bir bütün olarak aldığımızda gerçek bu. Bu nedenle de, hiçbir siyasal parti nefret dışında bir itici güce sahip olamıyor; suçlayacak birilerinin olması gerekiyor. Eğer falancanın kötülüğü acılarımızın tek nedeni ise onu cezalandıralım, mutlu oluruz. Bu tür politik düşüncenin en çarpıcı örneği Versailles Antlaşması'dır. Ama çogu kişi Almanların yerini alacak yeni bir günah keçisi aramaktadır.

Bu noktayı uluslararası sosyalizmi savunan iki kitabı karşılaştırarak açıklayacağım: Marx'ın Kapital ve Salter'in Allied Shipping Control (Müttefik Deniz

Tasimaciligi) (Sir Arther Salter kuskusuz kendisine sosyalist demez; ama yine de öyledir) eserleri. Bu iki kitabın, sirasiyla, ekonomik degisim yanlisi olan bir politikaci ile bir kamu görevlisinin yöntemlerini temsil ettigini varsayabiliriz. Marx'ın amacı, sonunda bütün partileri bastiracak bir parti yaratmakken Salter'in amacı da mevcut sistem içinde yetkilileri etkilemek ve toplumun yarari savi ile kamuoyunu degistirmektir.

Marx, sonuç olarak, kapitalizm düzeninde ücretle çalışanların korkunç yoksulluk çektiğini kanıtlar. Komünizm altında hiç acı çekmeyeceklerini veya daha az çekeceklerini kanıtlamaz, kanıtlamaya da çalışmaz. Bu, gerek üslubundan gerek bölümlerin sıralanmasından açıkça anlaşılan bir varsayımdır. İşçi sınıfı önyargisiyle kitabı okumaya başlayan bir okuyucu, okudukça bu varsayımı paylasacak ve onun kanıtlanmadığını hiç farketmeyecektir. Marx ahlaki sorunlara ilişkin düşüncelerin sosyal gelişme ile herhangi bir ilgisi olduğunu kesinlikle reddeder; bu gelişmenin Ricardo ve Malthus tarafından öne sürüldüğü gibi acımasız ekonomi yasalarından kaynaklandığını varsayar. Ancak Ricardo ve Malthus bu acımasız yasaların kendi sınıflarına mutluluk, çalışan sınıfa da sefalet getirdiğini söylemişlerdi; Marx ise, Tertullian gibi, kendi sınıfı sirklerde gönül eğlendirirken burjuvaların yerlerde köpekler gibi uluyacağı bir gelecekte haberler verir.

Marx her ne kadar insanları iyi ya da kötü olarak ayırmamış, onları sadece ekonomik etkenlerin şekillendirdiğini ifade etmişse de gerçekte burjuvaları kötü kişiler olarak göstermiş, ücret erbabında onlara karşı şiddetli bir nefret uyandırmaya çalışmıştır. Marx'ın Kapital'i temelde, Bryce Raporu gibi, düşmana karşı savaş atesini körüklemeyi amaçlayan vahşet öykülerinin bir koleksiyonudur. Doğal olarak, düşmanın da savaş atesini körükler; böylece de, çıkacağını haber verdiği sınıf savaşını başlatır. Marx büyük bir politik güç olmaya, nefreti körüklemesi ve kapitalistleri ahlaki bakımdan iğrenç kişiler olarak göstermeyi başarması sayesinde ulastı.

Salter'in Allied Shfipping Control kitabında ise bununla taban tabana zıt bir hava görüyoruz. Salter'in, uluslararası sosyalizm sisteminin uygulamasıyla bir süre ilgilenmiş olmak gibi Marx'da bulunmayan bir avantajı vardır. Bu sistem kapitalistleri öldürmek değil, Almanları öldürmek arzusundan ortaya çıkmıştır. Ancak ekonomik konularda Almanlar söz konusu olmadıklarından, Salter'in kitabında arka planda kalırlar. Ekonomik sorun, askerlerin, savaş gereçlerini imal eden işçilerin ve bu gereçlere hammadde

saglayanların alistirilmayip, toplumun geri kalan bölümünün bütün isleri yapmak zorunda kalmasi gibi bir durumda karsilasilacak olan sorunla ayniydi. Veya baska bir ifadeyle, sanki birdenbire herkesin daha önce alistiginin yarisi kadar alismasi emredilmisti.

Savas deneyimi bu soruna teknik bir çözüm getirmisse de psikolojik bir çözüm getirmemisti. Çünkü savas, baris zamaninda yapılacak isbirligi için, savas yillarinda Almanlara karsi duyulan nefret ve korkunun yolatigi ölçüde destek verecek bir güdü saglayamamistir. Salter söyle demektedir (sayfa 19):

“Su anda, profesyonel iktisatilarin, dikkatlerini üzerinde herseyden çok yogunlastirmalari gereken sey herhalde savas döneminin gerçek sonularinin arastirilmasidir; bu soruna devlet kontrollerine ilke olarak yandas veya karsit olma gibi nyargilar tasimadan, tam bilimsel bir aidan yaklasmalidirlar. İlk agizda ele alacaklari olgular normal ekonomik sisteme en azindan bir meydan okuma olusturacak kadar arpicidir. Sonuçlarda esitli etkenlerin katkisi oldugu bir gerçektir... nyargisiz profesyonel bir arastirma bunlarin ve daha baska etkenlerin agirliğini tam olarak saptayabilir; belki de yeni örgütleme yöntemlerinden yana çok seyler bulabilir. Bu yöntemlerin savas kosullarinda sagladigi basari tartisma götürmez. Ilimli bir degerlendirme ile ve savastan önce bos gezen kisilerin üretimini de dikkate alarak denebilir ki, ülkenin üretim gücünün yarisi ile üçte ikisi arasinda bir bölümü savasa veya savasa yordimci hizmetlere ayrilmisti.

Ama yine de bütün savas süresince Ingiltere her türlü askeri abayi sürdürdü; sivil halkin geçim standardini da dayanilamayacak ölçüde düsük olmayan bir düzeyde, bazi dönem ve bazi siniflar için ise belki de baris zamanindaki kadar rahat olan bir düzeyde tuttu. lke bunu, baska ülkelerden hiçbir yordim almadan yapti. Ödünç alinmis para ile Amerika’dan yaptigi disalim, mttetiklerine ödünç verdigi parayla yaptigi dissatimdan çok daha az oldu. Grldg gibi, hem cari savas tüketimini hem sivil halkin cari tüketimini üretim gücünün geri kalaniyla, cari retimiiyle karsiladi.”

Baris zamanindaki normal ticaret sistemini tartisirken de sunlari söylüyor (sayfa 17):

“Baris-zamani ekonomik sisteminin temeli, hiçbir bilinçli yönlendirme ve kontrolün olmayisidir. Savas kosullarinin yarattigi zorlayici gereksinimler için bu sistemin, en azindan o kosullarda, ciddi biçimde yetersiz oldugu ortaya ikti. Yeni standartlara göre,

bilinçsiz ve savurgan kalıyordu. Çok az ürettiyordu, yanlış şeyler ürettiyordu ve onları yanlış kişilere dağıtıyordu.”

Savaşın baskısıyla yavaş yavaş oluşturulan sistem, 1918’de, bütün önemli özellikleriyle, tam bir uluslararası sosyalizm haline geldi. Birlikte hareket eden müttefik devletler gıda ve hammaddelerin tek alıcısı oldu; yalnız kendi ülkelerine değil tarafsız Avrupa ülkelerine de neyin ithal edileceği hakkında tek karar organı haline geldiler. Hammaddeyi kontrolleri altındaki fabrikalara istedikleri gibi dağıttıkları için üretimi de kesin olarak kontrolleri altına aldılar. Gıda maddeleri konusunda ise perakende dağıtımını bile düzenlediler. Yalnız fiyatları değil miktarları da onlar saptıyorlardı. Yetkilerini temel olarak Müttefik Deniz Nakliyat Konseyi kanalıyla kullanıyorlardı; bu Konsey de, sonuç olarak hemen hemen tüm deniz nakliyatını yönetiyor, dolayısıyla da disalim ve dissatim koşullarını dikte edebiliyordu. Böylece, bu sistem bütün özellikleriyle daha çok dış ticarete uygulanan bir uluslararası sosyalizm oluşturuyor; ve bu da siyasal sosyalistler için en büyük sıkıntıyı yaratıyordu.

Bu sistemin tuhaf bir yanı da kapitalistlerin muhalefeti çekmeksizin getirilmiş olmasıydı. Toplumun hiçbir önemli kesiminin ne pahasına olursa olsun muhalefeti davet etmemek savaş dönemi politikasının gerekli bir özelliğiydi. Örneğin, deniz tasimacılığında en büyük sıkışıklığın yaşandığı dönemde, sivil toplumda hoşnutsuzluk yaratmak korkusuyla, gıda maddelerinde değil, savaş malzemesinde kısıntı yapılması gerektiği savunuldu.

Kapitalistleri dislamak çok tehlikeli olabilirdi; gerçekten de, yeni sisteme dönüşüm ciddi bir sürtüme olmadan gerçekleştirildi. Tutum “falan kesimler kötüdür, cezalandırılmaları gerekir” yerine “barış zamanındaki sistem verimsizdi; herkese en az sıkıntı verecek yeni bir sistem oluşturulmalıdır” şeklinde oldu. Ulusal tehlikenin baskısı altındayken, hükümetin gerekli gördüğü önlemlerin onaylanmasını sağlamak normal dönemlerdeki kadar zor değildi. Normal zamanlarda bile, eğer önlemler sınıf karsılığı yerine bir idareci bakışıyla sunulurlarsa kabul görmeleri daha az zorlukla karşılasır.

Savasta edinilen idari deneyimlere göre, sosyalizmden beklenen avantajların birçoğunun, hükümetin hammaddeleri, dış ticareti ve bankacılığı kontrol altına almasıyla elde edilebileceği görülmektedir. Bu bakış açısı Lloyd’un Stabilizations (İstikrar) adlı değerli kitabında işlenmiştir. Bu kitap,

problemin bilimsel açıdan incelenmesi konusunda kesin bir ilerleme sayılabilir; savaş koşullarının kamu görevlilerini yapmak zorunda bıraktığı deneylerin bu alanda büyük yardımı olmuştur.

Pratik açıdan Sir Arthur Salter'ın kitabındaki en ilginç şeylerden biri, uygulamada da en iyi sonuçları veren uluslararası işbirliği yöntemlerinin analizidir. Ülkelerin tek tek kendi başlarına her sorunu ele almaları, sonra da diplomatik temsilciler aracılığıyla diğer devletlerle pazarlığa girismeleri usûlden değildi. Uygulama her sorun için ayrı bir uluslararası uzmanlar komitesi oluşturmak şeklindeydi; sonunda görüş ayrılıkları uluslar arasında değil, mal grupları arasında oluyordu. Bugday komitesi kömür komitesiyle, vb. mücadele ediyor; ancak her biri hakkındaki tavsiye kararları müttefik ülkelerin uzman temsilcileri arasında yapılan müzakereler sonunda alınıyordu.

Gerçekte durum, Yüksek Savaş Konseyi'nin olaganüstü yetkileri dışında, hemen hemen bir uluslararası sendikalizm gibiydi. Bundan alınacak ders şudur: Başarılı bir uluslararası işbirliği isteniyorsa, bu, ulusal kuruluşların birbiriyle çatışan istemlerini bağdaştıracak tek bir uluslararası yüksek kuruluş yerine, her konuda ayrı ayrı uluslararası örgütlenmeye gidilerek gerçekleştirilmelidir.

Salter'ın kitabını okuyan herkes, savaş sırasında müttefikler arasında kurulan böyle bir uluslararası hükümetin, barış zamanında dünya çapında kurulması durumunda, hemen tüm dünya nüfusunun maddi, fikri ve ahlaki yönlerden yaşam düzeyini yükselteceğini hemen görecektir. Bu, isadamlarına zarar vermez; son üç yılın karlarının ortalaması, onlara emekli maaşı gibi, sürekli gelir olarak vaadedilebilir. İşsizliği, savaş korkusunu, yoksulluğu, kitliği ve asiri üretimi önler. Bu savaş ve yöntem Mr. Lloyd'un kitabında açıklanmıştır. Ancak asikar ve evrensel olan bu avantajlara rağmen, bu tür bir şeyin gerçekleşmesi umudu, eğer olanaklıysa, evrensel devrimci sosyalizmin kurulmasından da çok daha uzak bir olasılıktır. Devrimci sosyalizmin karşılaştığı zorluk onun çok büyük bir muhalefete yol açmasındandır; bürokratların sosyalizminin zorluğu ise çok az destek toplamasındadır. Politik bir atılıma muhalefet, kişinin kendisinin zarar görmesi korkusundan kaynaklanır; destek ise kişinin düşmanlarının zarar göreceği umudu (genellikle bilinç-altı) sayesinde elde edilir.

Bu nedenle, hiç kimseye zarar vermeyen bir politika destek görmez; çok fazla destek gören bir politika ise siddetli muhalefet uyandırır. Sanayilesme, dünya çapında işbirliği için yeni bir gereksinim yarattı; bir yandan da düşmanlıklarla birbirimizi incitmek için yeni kolaylıklar getirdi. Ancak parti politikasında içgüdüsel olarak olumlu yanıt alan tek hitap tarzı düşmanca duygulara yöneltilen hitaptır; işbirliği gereğini idrak eden kişiler ise güçten yoksundurlar. Eğitim bir nesil boyunca yeni kanallara yöneltilinceye, basın da nefreti körüklemekten vazgeçinceye kadar, günümüzdeki politik yöntemlerle uygulamada yalnızca zararlı politikaların benimsenme şansları bulunuyor.

Ancak politik sistem değişmeden eğitim ve basını değiştirmek için belirgin bir yol da mevcut değil. Normal yollarla, en azından uzun bir süre için, bu ikilemden çıkış yoktur. Kısacası, bu konuda umabileceğimiz en iyi şey şudur: olabildiğince çoğumuzun, zaman zaman önümüze konulan çekici parti programlarına inanmaktan kesinlikle geri durması, politik kuskucular olmasıdır. Mr. H.G. Wells'den bu yana birçok akli basında kişi son savaşın, savaşları sona erecek bir savaş olduğuna inanıyordu. Şimdi düş kırıklığına uğramışlardır. Yine birçok akli basında kişi Marx'ın sınıf savaşının, savaşları sona erecek bir savaş olacağına inanmaktadır. Eğer bu savaş gerçekleşirse onlar da düş kırıklığına uğrayacaklardır -tabii aralarında sağ kalan olursa. Herhangi güçlü bir siyasal harekete inanan iyi niyetli herkes uygarlığımızı mahvetmekte olan bu örgütlü mücadelenin sadece uzamasına yardım etmiş olur.

Doğaldır ki, bunu mutlak bir kural olarak öne sürmüyorum; kendi kuskuculuğumuz hakkında bile kuskucu olmalıyız. Ancak, eğer siyasal bir partinin sonuçta elde edilecek yarar uğruna büyük zararlara yol açacak bir programı varsa (ki çoğunun vardır), bütün siyasal hesapların belirsizliği göz önüne alındığında, kuskuculuğa büyük bir gereksinim var demektir. Psikanalitik görüş açısından bakıldığında, bu parti programını gerçekten çekici kılan şeyin o arada açtığı kötülükler olduğundan ve sonuçtaki yararın da "rasyonalize etme" türünden bir şey olduğundan -kusu duymakta haksız sayılmayız.

Yaygın bir politik kuskuculuk mümkündür; psikolojik olarak, düşmanlığımızı başka uluslar veya sosyal sınıflar yerine politikacılar üzerinde yoğunlaştırmak anlamına gelir. Düşmanlıklar ancak politikacılar yoluyla etkili olduğundan, onları hedef alan düşmanlık da psikolojik olarak kişiyi tatmin eder; ancak

bunun sosyal açıdan bir zararı olamaz. Bunun Willam James'in arzusunu, "savaşın manevi esdegerlisi"ni gerçekleştirmek için gerekli kosullari sagladigini düşünüyorum. Politikayi bazi dalavereciler (yani sizin ve benim hoslanmadigimiz kisilere) biraktigi dogrudur; ama bu bir kazanç da olabilir. The Freeman'in 26 Eylül 1923 s ayisinda siyasil dalaverenin yararlarini gösterebilecek bir yazi okudum. Imparatora danismanlik yapan emekli bir Japon devlet adamıyla arkadas olan bir Ingiliz, ona Çinli tüccarlar dürüst oldugu halde, Japon tüccarlarin neden dürüst olmadigini sorar ve su yaniti alır:

"Bir zamanlar Çin'in siyasil yasaminda pek parlak bir rüsvet dönemi yasandi; mahkemelerde, alay konusu oldular. Ticareti bu kaos ve durgunluk halinden çıkarmak için Çinli tüccarlar en siki ahlak ölçülerini uygulamak zorunda kaldilar. O günden bu yana, sözleri senet kadar saglamdir. Japonya'da ise tüccar böyle bir sorunla karsilasmadi; çünkü bizde belki de dünyanın en iyi hukuk yasaları vardır. Bu nedenle, bir Japonla is yaparken riskini de göze almalisin." Bu öykü, dürüst olmayan politikacinin dürüst olandan daha az zarar verebilecegini gösterir.

"Dürüst politikaci" kavrami pek de basit bir kavram degildir. En kabul edilebilir tanimi söyledir: politik eylemleri kendi gelirini artirma arzusuyla yönlendirilmeyen kisi. Bu anlamda, Mr. Lloyd George dürüsttür. Bundan sonra politik eylemleri ne parasal amaçlarla, ne de güç edinme veya mevcut gücünü koruma arzusuyla yönlendirilen kisiler gelir. Bu anlamda, Lord Grey dürüst bir politikacidir. Son ve en dar kapsimli tanım da söyledir: Dürüst politikaci, halkla iliskili eylemlerinde tarafsiz olmanin yaninda, dostlararasi iliskilerde normal sayilan seref ve dürüstlük ölçüsünün de çok altina düşmeyen kisi. Bu anlamda, Lord Morley dürüst bir politikacydi; en azindan, her zaman dürüstü ve dürüstlüğü onu politikadan uzaklastirincaya kadar da politikacydi. Ancak, en iyi anlamda dürüst olan bir politikaci bile çok zararli olabilir; örnek olarak da 3. George gösterilebilir.

Akilsizlik ve bilinçsiz önyargi, çogu kez, görevi kötüye kullanmaktan daha zararli olur; kaldı ki, dürüst bir politikaci, eger Devonshire Dükü gibi fazlaca budala degilse, demokrasilerde pek de makbul degildir; çünkü ancak çok budala bir insan, bir ulusun yarisindan çogunun önyargilarini candan paylasabilir. Bu nedenle, hem yetenekli olan hem de kamunun yararini kollayan bir kisi, eger politikada basarili olacaksa, iki yüzlü olmak durumundadir; ancak bu

ikiyüzlülük zamanla onun kamu yararını kollama niteliğini yok eder.

Günümüz demokrasisinin kötü yanlarını hafifletmenin bariz bir yolu, kamu görevlilerini çok daha fazla tanıtım yapma ve inisiyatif kullanma yolunda tesvik etmektir. Bu kişilerin kendi başlarına yasa tasarıları hazırlama ve gerekçelerini halka açıklama konusunda yetkileri, bazen de görevleri olmalıdır. Bugünlerde finans ve işçi kesimleri uluslararası toplantılar düzenlemektedirler; ancak, bu yöntemi çok yaygınlaştırmalı ve değişik ülkelerde aynı anda uygulanacak önlemler üzerinde sürekli olarak çalışacak uluslararası bir sekreteryaya oluşturmalarıdır. Dünya tarım kuruluşları birbirleriyle doğrudan müzakereler yapmak ve ortak bir politika belirlemek için bir araya gelmelidir. Diğer konularda da benzer çalışmalar yapılabilir. Demokratik parlamentolardan vazgeçmek arzu edilecek bir şey değildir; olanı da yoktur. Çünkü, alınan önlemler başarıya ulaşacaksa uzmanlarca tartışılıp yayınlanmalı ve sıradan vatandaşın benimseyip kabullenebileceği bir nitelik taşımalıdır. Ancak günümüzde, çoğu konuda, sıradan vatandaşın uzmanların etrafında değerlendirilmiş düşüncelerinden haberleri yoktur; uzmanların hepsinin ya da çoğunluğunun bir görüş üzerinde birleşmesini sağlayacak mekanizma da pek yoktur.

Özellikle de kamu görevlileri bazı durumlar ve politik olmayan yöntemler dışında, görüşlerini halka açıklamaktan men edilmişlerdir. Eğer kararlar uluslararası müzakereler sonucunda, uzmanlarca alınırsa, bu kişiler parti kademelerini asarlar ve aralarında, şimdi olagan sayılandan çok daha az fikir ayrılığı olduğu görülür. İnaniyorum ki, örneğin uluslararası sermaye ve işçi kesimleri karşılıklı güvensizliklerini asabilirlerse, gerçekleştirilmesi su anda ulusal parlamentoların yıllarını alacak olan ve dünyayı sınırsız ölçüde iyiye götürecektir olan bir program üzerinde anlaşabilirler. Birlikte hareket ettikleri takdirde onlara direnmek de zordur.

İnsanlığın birçok önemli ortak çıkarı vardır; ancak, mevcut politik mekanizma, değişik uluslar ve çeşitli partiler arasındaki iktidar mücadelesi sonucu ortaya çıkan karmaşa, onları karanlıkta bırakmaktadır. Hiçbir yasal veya yapısal değişiklik gerektirmeyen ve gerçekleştirilmesi çok zor olmayan farklı bir mekanizma, ulus ve parti hırslarını yok eder; dikkatleri düşmanlara zararlı olacak kararlar üzerinde değil, herkese yararlı olacak kararlar üzerinde toplar. Uygarlığı halen tehdit etmekte olan tehlikeden çıkış yolunun yukarıda belirtilen doğrultularda hareket

etmekle bulunacagini sanıyorum; yurt içinde parti hükümetleri, yurt dışında da dışları diplomasisi ile değil. Bilgi ve iyi niyet olsa da, kendilerini duyuracak uygun araçlara sahip oluncaya kadar, bunların ikisi de aciz kalmaktadır.

ÖZGÜR DÜŞÜNCE VE RESMİ PROPAGANDA

(1922 Moncure Conway konferansı)

Bugün onuruna toplanmış olduğumuz Moncure Conway yaşamını iki amaca vakfetti: düşünce özgürlüğü ve bireyin özgürlüğü. O zamandan bu yana bu iki konuda bazı şeyler kazanılmış, ancak bazı şeyler de kaybedilmiştir. Geçmiş dönemlerdekinden biraz değişik şekillerde olmakla beraber bugün bazı yeni tehlikeler bu iki tür özgürlüğü tehdit etmektedir; ve bunları savunacak güçlü ve uyanık bir kamuoyu oluşturulamazsa, bundan yüz yıl kadar sonra, her iki özgürlükten de simdikine göre çok daha azı kalmış olacaktır. Bu makalede yeni tehlikeleri vurgulamak ve onlarla nasıl basa çikilacağını tartışmak istiyorum.

Önce, „özgür düşünce“ ile ne kastettiğimizi açığa kavuşturmaya çalışalım. Bu deyimın iki anlamı vardır. Dar anlamıyla, geleneksel dinsel dogmaları kabul etmeyen düşünce demektir. Bu anlamda, hristiyan veya müslüman veya budist veya sintoist olmayan; ya da herhangi bir akideyi benimsememiş bir topluluğun üyesi olmayan bir kimse „özgür düşünür“dür. Hristiyan ülkelerde „özgür-düşünür“ diye, Tanrı'ya kesin bir şekilde inanmayan insana denir; ancak bu nitelik budist bir ülkede insani „özgür-düşünür“ yapmaya yeterli değildir.

Bu anlamdaki özgür düşüncenin önemini küçümsemek istemiyorum. Ben şahsen bilinen dinlerin hiç birini kabul etmem ve her tür dinsel inancın giderek yok olmasını ümid ederim. Dinsel inancın, sonuçta yarar sağladığına inanmıyorum. Bazı zamanlarda ve bazı durumlarda birtakım yararlı etkiler yapmış olduğunu kabul etmekle beraber, insan aklının bebeklik dönemine, şimdi geride bırakmaya başladığımız bir evresine ait olduğu kanısındayım.

„Özgür düşünce“nin bir de, daha da önemli bulduğum, daha geniş bir anlamı vardır. Geleneksel dinlerin yol açtığı zararlar bu geniş anlamdaki özgür düşünceyi engellemiş olmalarıyla bağlantılıdır. Bu geniş anlam, dar anlam kadar kolaylıkla tanımlanamaz; özüne varmak için biraz zaman harcamak yerinde olur.

„Özgür“ olan bir şeyden söz ederken onun hangi şeyden özgür olduğunu belirtmezsek söylediklerimizin tasıdığı anlam belirsizleşir. „Özgür“ olan şey veya kişi bir dış zorlamayla karşı karşıya değildir. Ne demek istediğimize kesinlik kazandırmak için de bu dış zorlamanın ne türden olduğunu belirtmemiz gerekir. O halde düşünce, çogu zaman var

olan birtakim dis yönlendirici etkenlerden bagimsiz ise özgür olur.

Düsüncenin özgür olabilmesi için yok olmalari gereken yönlendirici etkenlerin bazilari kendilerini açıkça gösterirler; bazilari ise daha yaniltici ve belirsiz, daha karmasiktirlar.

En belirgin olanlarından baslayalım: bazi fikirleri benimsemek veya onlara karsi olmak; ya da bazi konularda birseye inandigimizi veya inanmadigimizi dile getirmek ceza yaptirimlarına yol açıyorsa düşünce „özgür“ degildir. Bu ilkel tür özgürlük bile bugün çok az ülkede vardır. İngiltere’de, küfür yasalarına göre, hiristiyan dinine inançsizligi dile getirmek yasalara aykiridir -her ne kadar uygulamada varlikli kisiler için bu yasa isletilmese de. Isa’nin pasif direnis konusundaki öğütlerini öğretmek de yasalara aykiridir. O halde, bir kimse eger suçlu durumuna düşmek istemiyorsa, Isa’nin öğretilerine inandigini kabul etmeli, ama bu öğretilerin ne oldugunu söylemekten kaçınmalıdır.

Amerika’da hiç kimse anarsiye ve poligamiye karsi oldugunu kesin biçimde beyan etmeden ülkeye giremez; girdikten sonra, komünizme inanmaktan da vazgeçmesi gerekir. Japonya’da Mikado’nun tanrisalligina inanmamak yasaya aykiridir. Görülüyor ki dünya çevresinde yapılacak yolculuk tehlikeli bir yolculuktur. Bir müslüman, bir Tolstoy yanlisi, bir bolsevik veya bir hiristiyan bir yerde suçlu durumuna düşmeden veya önemli gerçekler saydigi seyler hakkında dilini tutmadan böyle bir yolculuk yapamaz. Dogaldır ki bu kural yalnızca güverte yolcularına özgüdür; yoksa kamara yolculari istedikleri seylere inanabilirler; yeter ki patavatsızca saldirılarda bulunmasınlar.

Görülüyor ki, eger düşünce özgür olacaksa bunun ilk kosulu düşünceyi açıklamaya karsi konmuş olan yasal cezaların kaldırılmasıdır. Her ne kadar çoğu öyle düşünmüyorsa da, büyük ülkelerin hiç biri henüz bu düzeye erismemistir. Halen kovusturma konusu olan fikirler topluma öylesine korkunç ve ahlaksızca geliyor ki, genel hosgörü ilkesinin onlar için geçerli olması düşünülemez. Ancak bu Engizisyon iskencelerine yol açan bir bakis açisinin aynisidir. Bir zamanlar protestanlık simdiki bolseviklik kadar günah sayiliyordu. Bu söylediklerimden dolayı benim bir protestan ya da bolsevik oldugum sonucunu lütfen çıkarmayınız.

Bütün bunlara karsin çağdas dünyada yasal cezalar düşünce özgürlüğüne engel olan şeylerin en önemsizidir. İki büyük engel ekonomik cezalar ve kanıtların çarpıtılmasıdır. Eger bir fikrin açıklanması insanın geçimini kazanmasını olanaksız kiliyorsa düşüncenin özgür olmadığı açıktır. Eger bir tartışmada taraflardan birinin bütün argümanları sürekli olarak olabildigince çekici gösteriliyor, karşı tarafta olanlarınki ise ancak büyük çabalarla ortaya konabiliyorsa, yine düşüncenin özgür olmadığı açıktır. Bu iki engel özgürlüğün son sığınacağı olan (ya da olmuş olan) Çin'in dışında, bildiğim bütün büyük ülkelerde mevcut bulunuyor. Şimdi bu engeller üzerinde; bunların günümüzdeki boyutları, büyüme olasılıkları ve hafifletilme olasılıkları üzerinde durmak istiyorum.

Eger düşünce inançlar arası rekabete açıksa, yani bütün inançlar açıkça dile getirilebiliyor ve hiçbir yasal veya parasal çikara ya da kayba konu olmuyorsa düşünce özgürdür diyebiliriz. Bu, değişik nedenlerle, tam olarak gerçekleşemeyecek bir idealdir; ama yine de, ona şimdi olduğundan çok daha fazla yaklaşma olanığı vardır.

Kendi yaşamımdaki üç olay, günümüz İngilteresinde, terazinin hristiyanlık kefesinin nasıl ağır bastığını göstermeye yardım edecektir. Bunlardan söz etmemin nedeni, çoğu kimsenin, agnostik (Maddi şeyler dışında, Tanrı hakkında hiçbir şey bilinemeyeceği yolundaki düşünce sistemi. (Ç.N)) fikirlerini açıkça söyleyenlerin hala karşılaştıkları olumsuzlukların hiç farkında olmamasıdır.

İlk olay yaşamımın ilk dönemlerine aittir. Babam bir özgür-düşünürdü. Ben daha üç yaşındayken ölmüş. Ben-inanlara bağlı olmadan yetismemi istediginden iki özgür-düşünürü bana vasi tayin etmiş. Ancak mahkeme onun vasiyetini bir yana bırakıp benim hristiyan inancına göre eğitilmemi sağlamış. Korkarım sonuç beklendiği gibi olmadı; ancak bu yasanın suçu değildir. Eger benim bir İsa veya Muggleton yanlısı olarak, ya da Seventh Day Adventist (protestanlığın bir mezhebinin İsanın dünyaya gelmesinin yakın olduğuna inanan kolu.) olarak yetistirilmemi isteseydi, ona engel olmak mahkemenin aklından bile geçmezdi. Bir baba her türlü ben-inanın kendi ölümünden sonra çocuklarına asılanmasına izin verebilir; ama ben-inandan, olanak varsa, uzak tutulmalarını söylemeye hakkı yoktur.

İkinci olay 1910'da oldu. O tarihte bir liberal olarak Parlamento seçimlerine katılmak istedim. Parti yöneticileri de beni bir seçim bölgesi için önerdiler.

Liberaller Birliği'nde yaptığım konuşma olumlu karşılandı. Bu durumda adaylığımın kabulü kesin görünüyordu. Ancak ben küçük bir parti yetkili kurulu toplantısında agnostik olduğumu doğruladım. Bana bunun açığa çıkıp çıkmayacağı sorulduğunda, duyulmasının olası olduğunu söyledim. Ara sıra kiliseye gitmeye istekli olup olmayacağım soruldu; olmayacağımı söyledim. Sonunda başka bir adayı seçtiler; o da beklendiği gibi seçimi kazandı. O günden bu yana Parlamento'dadır ve simdiki (1922) hükümetin de bir üyesidir.

Üçüncü olay bundan hemen sonra yer aldı. Cambridge Üniversitesi'nde Trinity College'e okutman olarak çağırıldım; fellow olarak değil. Aradaki fark parasal değildir. Fellow fakültenin yönetiminde söz sahibidir ve çok ağır ahlaki suçlar dışında sözleşme süresince isten çıkarılamaz. Bana fellow'luk teklif edilmemesinin nedeni dinci grubun, muhaliflerinin oylarının artmasını istemeyisiydi. Sonunda, savaş konusundaki görüşlerimden hoşlanmayarak 1916'da isime son verdiler. Geçimim için okutmanlığa bağımlı olsaydım açlıktan ölmüştüm.

Bu üç olay günümüz İngilteresinde bile özgür-düşünür olduğunu açıklayanların karşılaştıkları çeşitli olumsuzlukları göz önüne sermektedir. Özgür-düşünür olduğunu açığa vuran başka kimseler de, çoğu kez çok daha ciddi nitelikte olan benzer olayların örneklerini verebilir. Açık sonuç sudur ki, mali durumları iyi olmayan insanlar dinsel inançları konusunda açık sözlü olmaya cesaret edemezler.

Kuskusuz, özgürlüğün tam olmadığı tek alan, ve hatta baslıca alan, din ile sınırlı değildir. Komünizm veya serbest ask yanlısı bir inanç, kişiyi agnostisizmden çok daha fazla engeller. Böyle görüşlere sahip olmak bir kusurdur; lehlerindeki argümanları ortaya koymak ise çok daha güçtür. Öte yandan, bunların olumlu ve olumsuz yönleri Rusya'da tam tersinedir; ateist, komünist, özgür ask yanlısı olduğunu beyan etmekle rahat bir yasama erişilir, güç kazanılır; bu görüşlere karşıt propaganda olanagi ise hiç yoktur. Sonuçta, Rusya'dan bazı fanatikler aslında çok kisku götüren bazı önermelerin doğrulugundan kesinlikle emindirler. Bu arada, dünyanın geri kalan bölümünde başka bazı fanatikler de aynı ölçüde kisku götüren, taban tabana zit önermelerin doğrulugundan kesinlikle emindirler. Böyle bir durumun, her iki tarafta da savaşı, öfkeyi ve zulmü körüklemesi kaçınılmaz olmaktadır.

William James „inanma arzusu“ konusunda ögütler vermiştir. Ben, şahsen „kusu duyma arzusu“nu ögütlemek isterdim. İnançlarımızın hiçbirini tam olarak doğru sayılmaz; hepsinde en azından bir belirsizlik, bir hata gölgesi mevcuttur. İnançlarımızdaki doğruluk payını artırma yöntemlerini herkes bilir. Bunlar da, ilgili bütün tarafları dinlemek, konuya ilişkin bütün olguları saptamaya çalışmak, karsit görüşte olan kişilerle tartışarak kendi önyargılarımızı kontrol altında tutmak ve yetersiz olduğu ortaya çıkan herhangi bir hipotezi bir yana bırakmaya kendimizi alistirmaktır. Bu yöntemler bilimde uygulanmaktadır ve bilimsel bir bilgi birikimini oluşturmakta başarılı olmuştur.

Bakis açısı gerçekten bilimsel olan bir bilim adamı günümüzde bilimsel bilgi sayılan şeylerde, kesiflerin gelişmesiyle düzeltmelere gerek olacağını tereddütsüz kabul eder. Ama yine de bu bilgi, tümüyle olmasa da, günlük uygulamada yararlanma bakımından, gerçeğe yeterince yakındır. Gerçek bilgiye en yakın şeylerin yalnız bilim alanında bulunabilmesine rağmen, bilimcilerin tutumu kusu doludur ve zamanla değişebilir.

Din ve politikada ise tam tersi söz konusudur; bilimsel bilgi denebilecek hiçbir şey olmadığı halde, herkes dogmatik bir inanca sahip olmaya kendini zorunlu hisseder ve bu inancın açlık, hapis, savaş pahasına desteklenmesi ve farklı düşüncelerle tartışmalı rekabetten korunması gerektiğine inanır. Eğer bu konularda insanlara geçici olarak agnostik düşünce yapısı benimsetilebilseydi çağdaş dünyadaki kötülüklerin onda dokuzuna çare bulunabilirdi. Savaşlar da olanaksız olurdu; çünkü her iki taraf da hataların karşılıklı olduğunu görürdü. Zulüm sona ererdi. Eğitim zihni daraltmayı değil, genişletmeyi amaçlardı.

Kisiler, yöneticilerin irrasyonel duygularını kabul ettikleri için değil, o isin ehli oldukları için ise alınırlardı. Rasyonel kusu tek basına, eğer oluşturulabilseydi, kıyamet öncesinde geleceğine inanılan, İncil'deki bin yıllık refah çağını getirmeye yeterli olabilirdi.

Son yıllarda, görecelik teorisi ve onun bütün dünyada gördüğü kabul, bize, bilimsel kafanın dogası hakkında parlak bir örnek vermiştir. Savaş karsiti bir Alman-İsviçreli-musevi olan Einstein savaşın ilk yıllarında Alman hükümetince araştırmacı profesör olarak atanmıştı. Onun güneş tutulması hakkındaki hesaplamaları Ateskes'ten hemen sonra, 1919'da, bir İngiliz gözlem heyeti tarafından doğrulandı. Teorileri geleneksel fizikğin bütün teorik yapısını altüst etti;

geleneksel dinamige indirdigi darbe hemen hemen Darwin'in Yaradilis'a indirdigi darbe ölçüsünde siddetli oldu. Kanitlarin da teorisini desteklediginin görülmesi üzerine bütün fizikçiler bu teoriyi hemen benimsediler. Ancak bu fizikçilerin hiç biri, özellikle de Einstein'ın kendisi, onun söylediklerinin bir son söz olduğunu iddia etmedi. Einstein, sonsuza kadar ayakta kalacak bir dogma aniti dikmedi. Çözemedigi bazı sorunlar hala var. Onun savlari da, zamani gelince, Newton'unkiler gibi, muhakkak bazı degisikliklere ugrayacak. Bilimin gerçek tutumu da dogmatik olmayan bu elestirel yaklasimdir.

Eger Einstein din ve politika alanında, aynı ölçüde yeni olan birseyler öne sürseydi ne olurdu? İngilizler onun teorisinde Prusyalilik öğeleri bulurlar, yahudi düşmanlari buna bir siyonist entrika olarak bakarlar, bütün ülkelerdeki milliyetçiler de bu teoride korkakça bir barisseverligin izlerini sezip onun askerlikten kaçmak için bir bahane olduğunu ilan ederlerdi. Bütün eski kafali profesörler ise, yazdiklari yurda sokulmasini yasaklatmak için Scotland Yard'a basvururdu. Onun tarafini tutan öğretmenler isten atilirdi. Bütün bunlar olurken o da geri kalmis bir ülkenin hükümetini ele geçirir, orada kendisinininki disinda bir doktrin öğretilmesinin yasalara aykiri sayilmasini saglardi; böylece doktrini de kimsenin anlamadigi gizemli bir dogmaya dönüşürdü.

En sonunda doktrinin dogru veya yanlis oldugu, yaninda ve karsisinda toplanan yeni kanitlarla degil, savas alanlarinda saptanirdi. Bu yöntem William James'in, „inanma arzusu“ kavraminin mantiksal bir sonucudur. Gerekli olan ise inanma arzusu degil, tam tersi olan öğrenme arzusudur.

Eger rasyonel kuskusu kosulunun iyi bir sey oldugu kabul ediliyorsa, dünyada bu kadar çok irrasyonel kesinligin var olma nedenlerinin arastirilmesi büyük önem kazanir. Bu kesinligin büyük kısmi, normal insanda var olan irrasyonellikten ve safdillilikten kaynaklanir. Ancak dogustan var olan bu zihinsel ilk-günah tohumu baska faktörlerce de beslenip gelistirilir. Bu faktörlerden üçü içlerinde en etkili olanlaridir: eğitim, propaganda, ekonomik baski.

(1) Eğitim. Gelismis bütün ülkelerde ilk öğretim devletin sorumlulugundadir. Öğretilenlerden bazilarinin dogru olmadigi, onlari düzenleyen yetkililerce de bilinir. Yine birçoğunun yanlis oldugu, en azindan kuskusu götürür oldugu, önyargisiz herkes tarafından bilinir. Tarih eğitimini ele alalım. Tarih ders kitaplarında her ulus yalnızca kendini yüceltmeyi

amaçlar. Bir kimse kendi yaşam öyküsünü yazarsa, ondan biraz alçakgönüllü olması beklenir; ama bir ulus kendi yaşamını yazarken, övüncün ve asiri kendini beğenmişliğin artık sınırı yoktur. Benim çocukluğumda okul kitapları Fransızların fesat, Almanların erdemli olduğunu öğretirdi; şimdi tam tersini öğretiyorlar. Her iki durumda da gerçeğe en ufak bir saygı gösterilmemektedir. Waterloo Savaşı hakkındaki Alman kitaplarında, Wellington'un (Wellington Dükü (1769-1852): Napolyon'a karşı yapılan Waterloo Savaşı'nda İngiliz komutan, general; daha sonra basbakan. (Ç.N.)) savaşı hemen hemen kaybettiği bir sırada Blücher'in (Gebhard Leberecht von Blücher (1742-1819): Waterloo Savaşında Prusyalı general. (Ç.N.)) gelip durumu kurtardığı anlatılır; İngiliz kitaplarında da Blücher'in pek önemli bir rol oynamadığı. Bu İngiliz ve Alman kitaplarının yazarları gerçeği söylemediklerini kendileri de bilirler. Amerikan okul kitapları eskiden asiri derecede İngiliz karsitiydiler; savastan bu yana aynı ölçüde İngiliz yanlısı oldular.

Her iki durumda da amaçlanan şey gerçek değildi. Başlangıçta olduğu gibi şimdi de amaç Birleşik Amerika'da karışık kökenli göçmen çocukları kütlesini "iyi Amerikalı"ya dönüştürmek olmuştur. Bir "iyi Alman" veya bir "iyi Japon" gibi, bir "iyi Amerikalı"nın da daha çok kötü bir insan olması gerektiği kimsenin aklına gelmez. "İyi Amerikalı" dünyadaki en güzel ülkenin Amerika olduğu ve her kavgada coskuyla desteklenmesi gerektiği inancıyla sisirilmiş bir kadın ya da bir erkektir. Bu önermelerin doğru olması da pekala olasıdır; o zaman rasyonel hiç kimse ona karşı gelmez. Ancak, eğer doğru iseler yalnız Amerika'da değil her yerde öğretilmelidirler. Bu tür önermelere, yüceltikleri ülkeler dışında hiçbir yerde inanılmaması kuskuyu uyandırıcı bir durumdur. Bu arada, bütün ülkelerde devlet mekanizmaları savunmasız çocukların böyle saçma önermelere inandırılması yolunda işletilmektedir. Bunun sonucu, bu çocukları doğruluk ve hak uğrunda savastıkları sanisiyle, sinsî çıkarları korumak uğrunda ölmeyi göze almaya hazır yapmaktır.

Bu da eğitimi gerçek bilgi vermek yerine, insanların efendilerinin arzularına boyun eğmesini sağlayacak şekilde düzenlemenin sayısız yollarından birisidir. İlkokullarda inceden incele düzenlenen bir kandirmaca sistemi olmadan, demokrasinin kamuflajını korumak olanaksız olurdu.

Eğitim konusunu bitirmeden önce Amerika'dan bir örnek daha vereceğim. -Amerika'nın öteki

lkelerden daha kötü olması nedeniyle değil; onun, en Çagdas lke olması ve oradaki tehlikelerin hafiflemek yerine ağırlasma eğilimi göstermeleri nedeniyle. New York eyaletinde, tümüyle özel sermaye ile desteklense bile, eyalet izni alınmadan okul aılamaz. Yeni çıkan bir yasa “is basındaki hükümetlerin kuvvet, siddet veya yasal olmayan yollar ile dsrlmesini öğütleyen doktrinlerin öğretilmesine eğitim programları içinde yer verdiği anlaşılan” hiç bir okula bu iznin verilmemesini hükme bağlamıştır. The New Republic dergisi, is basındaki hükümet derken, su veya bu hükümet diye bir sınırlama yapılmadığına dikkat çekmektedir. Bu nedenle, savaş sırasında Kaiser hkmetinin güç kullanarak devrilmesini veya, daha sonra, Sovyet hkmetine karsi Kolchak ve Denikin’in desteklenmesini öğreten doktrin de, bu yasaya göre, illegal olacaktır. Bu tür sonuçlar, kuskusuz, amaçlanmamış, sadece kötü kaleme alınma yüzünden ortaya çıkmıştı.

Gerçekte neyin amaçlanmış olduğu, devlet okullarındaki öğretmenlerle ilgili olarak aynı dönemde çıkarılan bir baska yasadan anlaşılmaktadır. Bu yasa devlet okullarında öğretmenlik yapmak için gerekli olan izin belgelerinin yalnızca “eyalet ve Birlesik Devletler hkmetlerine sadık ve itaatkar” olduklarını tatmin edici bir sekilde kanıtlayan” kisilere verileceğini; nerede ve ne kosulla olursa olsun “eyaletin ya da Birlesik Devletler’in hükümet seklinden farklı bir hükümet seklini” savunanlara verilmeyeceğini hükme bağlamaktadır. The New Republic dergisinde yer alan alintiye göre, bu yasaları hazırlayan komite “simdiki sosyal sistemi onaylamayan öğretmenin ise devam etmemesi” ve “sosyal değisiklik teorilerine karsi koymaya amade olmayan kimselere, genç ve yaslı insanları vatandaşlık sorumluluğuna hazırlama görevinin emanet edilmemesi” kuralını koymuştur.

Demek oluyor ki, New York eyaletinin bu yasasına göre, ne İsa ne de George Washington, ahlaki yönden uygun kimselerdir. İsa New York’a gidip “Küçük ocukların bana gelmesine izin verin,” deseydi New York Okullar Yönetim Kurulu başkanından su yanıtı alırdı: “Bayım, sosyal değişim teorilerine karsi koymaya istekli olduğunuzun hiçbir kanıtını göremiyorum. Üstelik bana söylendiğine göre siz, kendi deyiminizle, semavi krallık diye bir şeyi savunuyormussunuz. Halbuki, Tanrı’ya skrler olsun, bu ülke bir cumhuriyettir. Grlyor ki sizin semavi krallığınızın hükümet seklı New York eyaletinininkinden esaslı sekilde farklıdır. Bu nedenle, hiçbir çocuğun size gelmesine izin verilemez.” Eger başkan böyle bir yanıt vermekte kusur ederse, yasanın

uygulanmasından sorumlu bir görevli olarak, görevini yerine getirmemis olurdu.

Bu tür yasaların etkileri çok ciddidir. New York eyaletindeki hükümet şekli ve sosyal sistemin bu gezegende var olmuş olanlarının en iyisi olduğunu kabul etsek bile, her ikisinin de daha iyi hale gelmesi olanaklı olabilir. Çok asikar olan bu savi kabul eden bir kişinin bir eyalet okulunda öğretim yapması yasal olarak olanaksızdır. Görüldüğü gibi, yasa öğretmenlerin ya iki yüzlü, ya da aptal olmalarını emretmektedir. New York yasası otoritenin tek bir örgüt elinde toplanmasının giderek artmakta olan tehlikesine bir örnek oluşturmaktadır; bu örgütün bir devlet, bir vakıf ya da bir vakıflar federasyonu olması farketmez. Eğitim konusunda otorite, benimsemediği doktrinlerin gençlerce duyulmasını engelleyebilen devletin elindedir. Demokratik bir devletin halktan pek farkı olmadığını düşünen kişilerin hala var olduğunu sanıyorum. Ancak bu bir hayalden baska bir şey değildir.

Devlet değişik amaçlarla bir araya gelmiş olan ve statüko korunduğu sürece iyi bir gelir elde eden çeşitli görevlilerden oluşan bir topluluktur. Statükoda isteyebilecekleri tek değişiklik bürokrasinin genişlemesi ve gücünün artmasıdır. Bu nedenle, örneğin savaşların yarattığı heyecanı fırsat bilip, kendilerine karşı gelenleri açlığa mahkum etme hakkı da dahil olmak üzere, emirleri altındaki kimseler üzerinde engizisyon benzeri güçler elde etmeleri doğaldır. Zihinsel konularda, örneğin eğitimde, bu durum bir felakettir; gelişme, özgürlük ve entellektüel girisim olanaklarını kökünden yok eder. Bütün bunlar ilköğretimi tümüyle tek bir örgütün idaresine bırakmanın doğal sonucudur.

Dinsel hoşgörüyü, bir ölçüde erisilmiştir; çünkü artık insanlar dini eskiden sanıldığı kadar önemli bulmamaya başlamışlardır. Bir zamanlar dinin isgal ettiği yeri alan politika ve ekonomi alanlarında gittikçe artan, ve su veya bu parti ile sınırlı olmayan bir cezalandırma eğilimi basgöstermiştir. Rusya'da düşünceye yapılan baskı bütün kapitalist ülkelerdekinden çok daha ağırdır.

Petersburg'da, daha sonraları yoksulluktan ölen ünlü Rus ozanı Alexander Blok ile tanıştım. Bolşevikler onun estetik dersleri vermesine izin vermişlerdi; ancak konuyu "Marx'çi bakış açısından" öğretmesi konusunda şikayet ediyordu.

Ritm teorisinin Markisizmle olan bir bagintisini bulmakta zorlanıyordu; yine de, açlıktan ölmek için, elinden geleni yapmaya çalışmıyordu. Doğal olarak, bolşeviklerin iktidara gelmesini izleyen uzun yıllar boyunca rejimlerinin temelini oluşturan dogmaları herhangi bir şekilde eleştiren bir şey yayınlamak olanaksızdı.

Amerika ve Rusya örnekleri, varmakta olduğumuz sonucu bize açıkça göstermektedir: insanlar politikanın önemi hakkındaki simdiki fanatik inançlarını devam ettirdikleri sürece, politik konularda özgür düşünce olanaksızdır; Rusya'da olduğu gibi, özgürlük kısıtlamasının bütün öteki alanlara yayılma tehlikesi çok büyüktür. Bizi bu felaketten ancak bir ölçüde politik kuskuculuk kurtarabilir.

Eğitimden sorumlu bürokratların gençlerin eğitilmesini arzuladıkları sanılmamalıdır. Tersine, onların sorunları, zihinsel yetenek kazandırmaksızın, sadece bilgi aktarmaktır. Eğitimin iki amacı olmalıdır: birincisi okuma-yazma, dil bilgisi, matematik gibi alanlarda kesin bilgiler vermek; ikincisi de, kendi başlarına bilgi edinmeye ve sağlıklı değerlendirme yapmaya olanak veren zihinsel alışkanlıklar kazandırmaktır. Bunlardan birincisine bilgi, ikincisine de zeka (intelligence) diyebiliriz. Bilginin gerek teorik gerek pratik yararılığı, bilinen bir şeydir.

Okumus bir halk olmadan modern devlet olanaksızdır. Ancak, zekanın sadece teorik yararı olduğu, pratik bir yararı olmadığı kabul edilmektedir. Siradan kişilerin kendi başlarına düşünmeleri istenmez; çünkü düşünen insanları yönetmek güçtür; yönetimde sorunlar çıkarırlar. Platon'un deyişiyle, yalnız yöneticiler düşünmeli, geri kalanlar sadece itaat etmeli, koyun sürüsü gibi liderlerini izlemelidirler. Bu doktrin, siyasal demokrasinin kabulünden sonra da, çoğu kez bilinç-disında varlığını sürdürmüs ve bütün ulusal eğitim sistemlerini temelden sarsmıştır.

Zekayı geliştirmeden bilgi vermeyi en iyi basaran ülke çağdas uygarlığa son katılan ülke olan Japonya'dır. Japonya'daki ilköğretimin eğitim açısından övgüye değer olduğu söylenir. Ancak, bilgi vermenin yanısıra, Mikado'ya tapmayı öğretmek gibi bir başka amacı daha vardır; bu da, günümüzde çağdaslaşma öncesi Japonyasında olduğundan çok daha güçlü bir itikattir. Böylece, okullar aynı zamanda hem bilgi vermek hem de bos-inani geliştirmek için kullanılmış olmaktadır. Biz Mikado'ya tapmaya pek hevesli olmadığımız için, Japon eğitiminde nelerin abes olduğunu açıkça görebiliyoruz. Bizim ulusal bos-

inanlarimiz bize dogal ve akla uygun geliyor. Bu nedenle onlari Japon bos-inanini degerlendirdigimiz gibi degerlendirmiyoruz. Fakat, dünyayi dolasmis bir Japon, bizim okullarimizda, Mikado'nun tanri oldugu inanci kadar akla ters dsen bos-inanlar gretildigini söylerse, sanirim yerinde bir gözlem yapmis olur.

Ben simdilik bu duruma çare aramiyorum; sadece hastaliga bir tani koymak istiyorum. Egitimin, rasyonalizmin ve dsnce zgrlgnn önündeki baslica engellerden biri olmasi gibi paradoksal bir durumla karsi karsiyayiz. Bu durum, temel olarak devletin eğitim tekeline elinde tutmasi yüzünden ortaya çıkmaktadır; ancak bu yegane neden degildir.

(2) Propaganda. Bizim eğitim sistemimiz okuyabilen, ancak ogunlukla olaylari degerlendirmeyi ve bagimsiz bir grs edinmeyi beceremeyen gençler yetistirir. Daha sonra, bu genç insanlar, yasamlari süresince, onlari her türlü saçma önermelere inandirmaya yönelik ifadelerin saldirisina ugrarlar. Örneğin Blanks'in haplari her türlü hastaligi iyilestirir; Spitzbergen adalari sicak ve verimlidir; Almanlar llerin cesetlerini yerler. Günümüz politikacilari ve hükümetleri tarafından uygulandigi sekliyle propaganda sanati reklamcilik sanatından tremistir. Psikoloji bilimi reklamcılara çok sey borçludur. Bir insanin, kendi mallarinin kusursuz oldugunu ısrarla dile getirmekle birçok kisiyi onların kusursuz olduguna ikna etmesi, eskiden psikologlarca pek olanakli sayilmazdi. Ancak, deneyimler onların bu konuda yanildiklarini ortaya koymaktadır.

Halkin topluca bulundugu bir yerde ayaga kalkip dünyadaki en alçakgönüllü insan oldugumu bir kez söylesen herkes bana güler. Ama yeterince para bulabilirsem, ve bu sözleri bütün otobüslerde tekrarlar, demiryollari boyunca pankartlara geçirirsem; insanlar, çok geçmeden, benim reklamdan anormal sekilde kainan bir kimse olduguma inanmaya baslarlar. Küçük bir dükkan sahibine "Karsidaki rakibine dikkat et: senin msterilerini çekiyor. Dkkandan ikip yolun ortasinda dursan ve o seni vurmada sen onu vurmaya alissan iyi olmaz mi?" desem, dükkan sahibi benim deli oldugumu dsnr. Fakat ayni sözleri devlet bando esliginde ısrarla söylerse kk dükkan sahipleri gayrete gelirler; sonra da, islerinin bozuldugunu farkedip sasirirlar.

Reklamcılarca basarili oldugu saptanmis yöntemlerle yapılan propaganda, simdilerde, bütün gelismis ülkelerin yönetimlerince benimsenen yöntemlerden biri haline gelmistir; buna, özellikle de

demokratik yollarla kamuoyu olusturulmasinda basvurulur.

Propagandanin, simdi uygulandigi sekliyle, birbirinden çok farklı iki kötülüğü vardır. Bir kere, ciddi kanıtlar öne sürmekten çok, inançlarımızın irrasyonel kaynaklarını harekete geçirir. İkinci olarak da, para veya güç kullanarak en çok reklam yapana haksız bir üstünlük sağlar. Bana gelince, ben propagandanın mantıktan çok duygulara hitap ettiği konusunun gereğinden çok abartıldığını sanıyorum. Duygu ve mantık arasındaki çizgi bazılarının düşündüğü kadar kesin değildir. Dahası, kurnaz bir adam, benimsenme olanagi gördüğü herhangi bir konuda, o konu lehinde yeterince rasyonel olan kanıtlar bulabilir.

Gerçek yaşamda karşılaşılan herhangi bir sorunda, lehte ve aleyhte geçerli argümanlar her zaman öne sürülebilir. Gerçeğin göz göre göre saptırılmasına haklı olarak karşı gelmek olanaklıdır; ancak gerçeğin saptırılmasına her zaman gerek de olmayabilir. "Pears sabunu" sözcükleri, hiçbirsey iddia etmedikleri halde insanların bu sabunu satın almalarına neden olmaktadır. Eğer bu sözcüklerin yazıldığı yerlere onların yerine "İşçi Partisi" yazılsa, ilan partisi lehine hiçbir iddiada bulunmadığı halde, milyonlarca insan İşçi Partisine oy vermeye yönelir. Bir anlaşılmazlıktaki karşıt taraflar, ünlü mantıkçılardan oluşan bir komite tarafından uygun ve doğru oldukları saptanan deyimler kullanmaya yasa emriyle zorlansalar bile, propagandanın günümüzde uygulandığı sekliyle ortaya çıkan temel sakınca yine de var olurdu. Böyle bir yasanın olduğunu ve aynı ölçüde geçerli önerileri ileri süren iki partiden birinin propaganda giderleri için bir milyon sterlini, ötekini de yüz bin sterlini olduğunu varsayalım. Daha zengin olan partinin lehindeki kanıtların yoksul olan partinin lehine olanlara göre daha geniş bir kitle tarafından duyulacağı açıktır. Bu nedenle de kazanan, zengin parti olacaktır. Doğaldır ki, partilerden birisi iktidarda ise bu durum daha da belirgin olur. Rusya'da propaganda hemen tümüyle devlet tekelindedir; ama bu gerekli de değildir. Eğer olaganüstü kötü bir durum yoksa, rakiplerine karşı sahip olduğu avantaj onun kazanması için genellikle yeterlidir.

Propagandaya yapılan itirazlar sadece onun, insanların irrasyonel düşüncelerine seslenmesine değil, daha çok, zenginlere ve güçlülere haksız avantajlar sağlamasına yöneliktir. Eğer gerçek düşünce özgürlüğü var olacaksa, değişik görüşler arasında fırsat eşitliğinin olması da zorunludur; fikirler arası fırsat eşitliği de ancak bu amaca yönelik titiz

yasalarla elde edilebilir. Bu yasaların çıkmasını beklemek için ise akla uygun hiçbir neden yoktur. Çare, öncelikle böyle yasalarda değil, daha iyi bir eğitim ve daha kuskucu bir kamuoyunda aranmalıdır. Simdilik çareler üzerinde durmak istemiyorum.

(3) Ekonomik Baskı. Düşünce özgürlüğü önündeki bu engelin bazı yönlerini daha önce ele almıştım. Şimdi, bu konuyu, önleyici önlemler alınmadığı takdirde gittikçe büyüyen bir tehlike olarak, daha genel hatlarıyla ele almak istiyorum. Düşünce özgürlüğüne karşı ekonomik baskı uygulamanın en çarpıcı örneği Rusya'dır.

Rusya'da, çalışma anlaşması öncesinde devlet, düşüncelerini beğenmediği kişileri açığa mahkum edebilirdi; ve etti de, örneğin Kropotkin'i. (Rus coğrafyacısı; anarsist) Ancak bu konuda Rusya öbür ülkelerden sadece biraz daha baskındır. Fransa'da Dreyfus (Alfred Dreyfus (1859-1935): Vatana ihanet suçuyla önce mahkum olan, sonra serbest bırakılıp hakları geri verilen Fransız subay. (Ç.N)) davası sırasında herhangi bir öğretmen başlangıçta Dreyfus yanlısı, işin sonunda da karsiti ise isinden olabiliyordu. Günümüz Amerikasında Standard Petrol Şirketi'ni eleştiren bir üniversite profesörünün, ne denli ünlü olursa olsun, iş bulabileceğini pek sanmam. Çünkü bütün üniversite rektörleri Mr. Rockefeller'den ya mali destek alır ya da almayı umar. Amerika'nın her yerinde sosyalistler damgalanmıştır ve çok yetenekli değillerse, iş bulmaları son derece güçtür.

Sanayilesmenin iyice gelişmiş olduğu yerlerde kendini gösteren, tröstlerin ve tekellerin bütün iş kollarını kontrol etme eğilimi işverenlerin sayıca azalmasına yol açmaktadır. Sonuçta, büyük şirketlere boyun eğmeyen kişilerin açığa sürüklenmesini sağlayan gizli kara-defterler tutmak gittikçe kolaylaşmaktadır. Tekellerin güçlenmesi Rusya'daki devlet sosyalizmine ilişkin kötülüklerin birçoğunu Amerika'da da ortaya çıkarmaktadır. Tek işverenin devlet veya bir tröst olması kişinin özgürlüğü açısından bir fark yaratmaz.

Sanayilesmede en ileri ülke olan Amerika'da ve koşulları Amerika'dakilere benzer olan öteki ülkelerde ise biraz daha az ölçüde olmak üzere, sıradan bir vatandaş, eğer geçimini sağlamak istiyorsa bazı büyük insanların düşmanlığını kazanmaktan kaçınmalıdır. Bu büyük insanların dinsel, siyasal, ahlaki- bazı görüşleri vardır ve kendi çalışanlarının bunları kabul etmelerini, en azından kabul etmiş görünmelerini beklerler. Hristiyanlığı açıkça inkar eden, veya evlilik yasalarının

biraz yumusatılması gerektiğine inanan, ya da büyük şirketlerin sahip oldukları güce karşı olan bir kişi için Amerika, eğer çok ünlü bir yazar değilse, hiç de huzurlu bir ülke değildir.

Ekonomik örgütlenmenin uygulamada tekelleşme noktasına vardığı bütün ülkelerde, düşünce özgürlüğü üzerinde aynı kısıtlamaların ortaya çıkması kaçınılmazdır. Bu nedenle, gelişen dünyamızda özgürlüklerin korunması, serbest rekabetin gerçekten var olduğu ondokuzuncu yüzyıla göre çok daha güçtür. Aklın özgürlüğüne önem veren herkesin bu durumla tam olarak ve içtenlikle yüzleşmesi; sanayileşme henüz başlangıç çağındayken yeterli olan önlemlerin artık geçersiz olduğunu anlaması gerekir. İki basit ilke, benimsedikleri takdirde, hemen hemen bütün sosyal sorunları çözebilir. Birincisine göre eğitimin amaçlarından biri, insanlara, sadece doğru olduklarına dair bazı mantıksal nedenler bulunan önermelere inanmalarını öğretmek olmalıdır. İkincisi de, bir iş adamı alınırken, sadece, o işe uygun olup olmadığına bakılması gerekliligidir.

Bunlardan önce ikincisini ele alalım: bir kimseye bir görev verilirken, ya da o kişi bir işe alınırken onun dinsel, siyasal, ve ahlaki düşüncelerini dikkate alma alışkanlığı, insanlara fikirlerinden dolayı zulmetmenin çağdaş biçimidir; sonunda da Engizisyon kadar etkili olabilir. Eski özgürlükler, yasal olarak var olsalar da hiçbir işe yaramazlar. Eğer uygulamada bazı fikirler insani açlığa mahkum ediyorsa, bu fikirlerinin yasalarca cezalandırılmamaları pek zayıf bir tesellidir. İngiltere Kilisesi'ne bağlı olmayan veya politikada alisilagelmisin biraz dışında kalan fikirlere sahip insanların açlıktan ölmelerine karşı toplumda, bir ölçüde duyarlılık vardır.

Ancak ateistlerin, Mormonların, (1830'da Amerika'da kurulmuş bir dinsel örgütün üyeleri. (Ç.N.)) asiri komünistlerin, serbest aski savunan kişilerin toplumdan dışlanmasına karşı toplumsal bir duyarlılık yok gibidir. Böyle kişilerin zararlı oldukları, onları işe almamanın doğal olduğu kabul edilir. İleri derecede sanayileşmiş bir ülkede, böyle bir tutumun çok etkili bir zulüm oluşturduğunu insanlar henüz pek farketmemektedirler.

Bu tehlike yeterince anlaşılırsa kamuoyunun harekete geçirilmesi, bir kimsenin işe alınmasında onun inançlarının dikkate alınmaması sağlanabilir. Azinliklerin korunmasının yasal önemi vardır. Kurallara en bağlı olanlarımız bile birgün kendilerini azinlikte bulabilirler. O nedenle, çoğunluğun zulmünün

sinirlanmasinda hepimizin yarari vardır. Kamuoyundan baska hiçbir sey bu sorunu çözemez. Sosyalizm sorunu biraz daha belirgin hale getirir; çünkü, ender de olsa, bazı isverenlerce saglanabilen fırsatlar sosyalizmde söz konusu degildir. Sanayi isletmelerinde gerçekleştirilen her büyüme, bagimsiz isveren sayisini azalttigindan, durumu daha da kötüleştirir. Bu konuda dinsel hosgörü için verilen savasla ayni türden bir savas verilmelidir. Fikirlerdeki sivriliklerin azalması bu savasta da, öncekinde olduğu gibi, belirleyici etken olabilir. İnsanlar katolikligin veya protestanligin mutlak doğru olduğuna inanirlarken onlar ugruna zulüm yapmaktan kaçınmamislardir.

İnsanlar, bulunduklari çağda geçerli olan inanların doğrulugundan kuskulanmadıkları sürece, onlar ugruna zulüm de yaparlar. Hosgörülü olmak için, teoride olmasa da, uygulamada bir ölçüde kusku gereklidir. Bu da bizi eğitimin amaçları hakkındaki ikinci ilkeye götürür.

Eğer dünyada hosgörü olacaksa, okullarda öğretilmesi gereken şeylerden biri de, kanıtları değerlendirme aliskanlığı, doğru olduklarına dair bir kanıt bulunmayan önermeleri olduğu gibi kabul etmeme aliskanlığı olmalıdır. Örneğin, gazete okuma sanatı öğretilmelidir. Öğretmen, yıllar önce geçmiş ve politik tartışmalara yol açmış olan bir olayı ele almalı; çocuklara önce bir tarafı destekleyen gazetelerde yazılanları, sonra karşı taraftakileri destekleyenlerin yazdiklarını, en sonra da gerçekten ne olup bittigini tarafsız bir şekilde aktaran yazıları okumalıdır. Deneyimli bir okuyucunun her iki taraftaki önyargılı haberlerden gerçekte ne olduğunu nasıl çıkarabileceğini göstermeli; gazetelerde yazılanların az veya çok gerçek dışı olduğunu öğrencilerin anlamasını sağlamalıdır. Bu öğreti sonunda edinilen kuskuculuk, iyi niyetli insanların idealist yönlerine seslenen bu türden soytarıların dalaverelerine karşı, ilerideki yıllarda öğrencilere bagisiklik kazandıracaktır.

Tarih de buna benzer bir yöntemle öğretilmelidir. Örneğin, Napolyon'un bütün çarpismalarda perisan ettiği -resmi bültenlere göre Müttefiklerin Paris surlarına dayanmasıyla Paris halkını saskinliga ugratan 1813 ve 1814 seferleri Moniteur'den okutulmalıdır. Daha ileri sınıflarda, ölümden korkmamayı öğretmek için, çocuklardan Trotsky'nin Lenin'e kaç kez suikast düzenledigini saymaları istenmelidir.

Son olarak da öğrencilere hükümetçe onaylanmış bir tarih kitabı verilmeli; Fransızlarla

yaptigimiz savaslar hakkında bir Fransiz tarih ders kitabinda neler yazilmis olabilecegini tahmin etmeleri istenmelidir. Bütün bunlar, bazi kisilerin kamu sorumlulugu asilayabilecegini sandigi, basmakalip ahlaki sloganlardan çok daha iyi bir vatandaslik egitimi saglar.

Sanirim, dünyadaki kötölüklerin, akil kullanmamak kadar ahlaki kusurlardan da kaynaklandigini kabul etmek gerekiyor. Ancak insanoglu ahlaki kusurlari giderecek bir yöntemi simdiye kadar bulamamistir; vaazlar ve öğütler eski kötölükler listesine bir de ikiyüzlülüğün eklenmesinden baska bir ise yaramamistir. Buna karsilik, akil kullanmak, isinin ehli her egitimcinin bildigi yöntemlerle kolayca gelistirilebilecek bir özelliktir. Bu nedenle, erdemli olmayi öğretecek bir yöntem kesfedilinceye kadar, ilerleme ahlaktan çok aklın gelistirilmesinde aranmalıdır. Rasyonalizmin önündeki baslica engellerden biri de kolayca kandirilabilir olmak ve bu anlamdaki bir safliktir; bu da yaygın kandirma yöntemlerinin öğretilmesiyle büyük ölçüde giderilebilir. Günümüzde bu türden saflik eskiye göre çok daha önemli bir illet haline gelmistir ve büyük bir sakincadir. Çünkü egitimin yaygınlaşmasıyla haber yaymak da çok daha kolaylaşmış; demokrasi sayesinde yanlış haberler çıkarılması iktidardakiler için daha büyük bir önem tasir olmuştur. Gazete tirajlarındaki artisın nedeni de budur.

Eger, bu iki ilkenin, yani (1) islerin insanlara yalnızca o isi yapma yetilerine bakılarak verilmesi, (2) egitimin insanları, kaniti olmayan önermelere inanma aliskanlığından kurtarmayı amaçlaması ilkelerinin bütün dünyada kabulünün nasıl sağlanacağı sorulursa, bunun yalnızca aydın bir kamuoyu olusturulmasıyla gerçekleştirilebilecegini söyleyebilirim. Aydın bir kamuoyu da ancak onun var olmasını isteyenlerin çabalarıyla olusturulabilir. Sosyalistlerin öne sürdükleri ekonomik değişikliklerin, söz etmekte olduğumuz sakinçaları gidermek konusunda, kendi başlarına etkili olacaklarını sanmıyorum. Kanimca kamuoyu, işverenin, işçisinin iş dışındaki yaşamına karışmamasında ısrarlı olmadığı sürece, politikada ne olursa olsun, ekonomik kalkınma düşünce özgürlüğünü daha da zorlastıracaktır. Eger istenirse, eğitim özgürlüğü, devletin işlevini denetleme ve ödenek sağlama ile sınırlayarak, denetimi de kesin şeylerin öğretimine hasretmekle kolaylıkla sağlanabilir.

Ancak bugünkü koşullarda bu da, eğitimi kilisenin ellerine bırakmak demek olur; çünkü, ne yazık ki, onların kendi inançlarını öğretme arzusu, özgür-

düşünürlerin kuskularini öğretme arzusundan çok daha kuvvetlidir. Ancak böyle bir uygulama yine de özgür bir ortam yaratir ve eger gerçekten isteniyorsa, açık fikirli bir eğitime olanak saglar. Bundan fazlasi da yasalardan beklenmemelidir.

Bu makale boyunca bilimsel bakis açisinin yayginlastirilmesi konusunu savundum. Bu da, bilimsel sonuçların bilinmesinden çok farklı birseydir. Bilimsel görüş insanligi yeni bastan sekillendirmeyi olanakli kılar ve bütün sikintilarimize bir çıkis yolu saglar. Makinelesme, zehirli gazlar, çigirtkan basın gibi bilimin getirdigi bazı seyler bütün uygarligimizi yerle bir edecek gibi görünüyor. Bu, bir Marslinin aldirmadan gülümseyerek seyredecegi bir çeliski olabilir; ancak, bizim için bir ölüm-kalım sorunudur. Torunlarımızın daha mutlu bir dünyada mi yasayacaklari, yoksa birbirlerini bilimsel yöntemlerle yokedip insanligın kaderini Papualılara mi bırakacaklari, bu sorunun çözümüne baglidir.

TOPLUM İÇİNDE ÖZGÜRLÜK

Topluluklar halinde yasayan insanlar için özgürlük ne ölçüde olanaklı ve ne ölçüde arzu edilir bir şeydir? Bu genel sorun üzerinde durmak istiyorum.

Konuya tanımlarla başlamak yerinde olacaktır. „Özgürlük“ birçok anlamda kullanılan bir sözcüktür; tartismanın yararlı olması için bunlardan biri üzerinde karar kılmak gerekir.

„Toplum“ sözcüğü daha az belirsizdir; ancak onun da bir tanımını yapmak fena olmaz. Sözcükleri hoshuma giden anlamlarda kullanmanın iyi bir şey olduğunu sanmıyorum. Örneğin, Hegel ve onun ardilları „gerçek“ özgürlüğün genelde „ahlak yasası“ olarak adlandırılan polise itaat hakkından ibaret olduğunu düşünürler. Kuskusuz, polis de kendi üstlerine itaat etmelidir. Ancak, bu tanım bize devletin kendisinin nasıl hareket edeceği konusunda yardımcı olmuyor. Bu görüşü savunanlar devletin de temelde ve tanımı gereği kusursuz olduğunu ileri sürerler. Bu anlayış, demokrasinin var olduğu ve hükümet şeklinin siyasal partilere dayandığı ülkelere uygun düşmüyor. Çünkü böyle ülkelerde ulusun belki yarısı hükümetin kötü olduğu kanisindedir. Öyleyse, özgürlük yerine „gerçek“ özgürlüğü koyarak isin içinden çıkamayız.

Özgürlük, en soyut anlamıyla, isteklerin gerçekleşmesini önleyen dış engellerin yokluğu demektir. Bu soyut anlamda, gücü en üst düzeye çıkararak, veya istekleri en alt düzeye indirerek özgürlük artırılabilir. Birkaç gün yasayıp sonra da soguktan ölen bir böcek bu tanıma göre tam özgür sayılabilir. Soguk onun isteklerini degistirebileceği için, olanaksızı basarmak gibi bir istegi bir an bile olmayacaktır. Bu tür bir özgürlüğe kavusmak insanlar için de olanaklıdır. Sonradan komünizmi benimseyip Kızıl Ordu’da Komiser olan genç bir Rus aristokrat bana İngilizlerin Ruslar gibi fiziksel bir deli-gömlegine gerekleri olmadığını; çünkü onlara zihinsel bir deli-gömlegi giydirilmiş bulunduğunu, ruhlarının eli kolu bağlı olduğunu söylemişti.

Galiba bunda bir gerçek payı var. Dostoyevsky’nin konu aldığı kişiler, kuskusuz, gerçek Ruslara tami tamina benzemezler. Ancak onlar sadece bir Rusun yaratabileceği kişilerdir; her türlü garip ve siddetli isteklere sahiptirler, normal bir İngiliz ise bunlardan bağımsızdır -en azından bilinçli yaşamında. Herkesin birbirini boğazlamak istediği bir toplumun daha barışçıl istekleri olan bir toplum kadar özgür olamayacağı ortadadır. O halde, istekleri

degistirmekle de güç artisi kadar özgürlük artisi saglanabilir. Bu görüsler siyasal düsüncenin her zaman karsilayamadigi bir gereksinime, yani „psikolojik dinamikler“ denilebilecek bir gereksinime isaret ediyor. Politikada, insan dogasi hep dis kosullarin ona uydurulmasi gereken bir baslangiç noktası olarak kabul edilegelmistir. Gerçekte ise, dis kosullar insan dogasini degistirir; karsilikli etkilesim ile aralarında bir uyum saglamaya çalisilir. Bir ortamdan alinip birdenbire bir baska ortama konulan bir kimse özgür degildir. Ama bu yeni ortam, ona alismis olanlara özgürlükler saglayabilir. Bu nedenle, özgürlük konusunu, degisen ortamla birlikte isteklerin de degisebilecegini hesaba katmadan ele alamayiz.

Bu durum, bu özgürlüğe ulasmayi bazen daha da güçlestirir. Çünkü yeni bir ortam, eski istekleri gerçeklestirse bile, karsilanmasi olanaksiz yeni isteklere yol açabilir. Birçok yeni gereksinime yol açan sanayilesmenin dogurdugu psikolojik etkiler bu olasiliga örnektir. Kisi bir otomobil alamadigi için hosnutsuz olabilir; yakinda hepimiz birer özel uçagimiz olmasini isteyecegiz. Kisi bilinç-disi isteklerden dolayı da hosnutsuz olabilir. Örneğin Amerikalıların da dinlenmeye gereksinimleri vardır; ama onlar bunun farkında degildirler. Bu durumun, Amerika'daki suç dalgasının önemli bir nedeni oldugu kanisindayim.

Insanların özlemleri degisir nitelikte olsa da, evrensel diyebilecegimiz bazı temel gereksinimler vardır: yemek, içmek, saglik, giyinme, barinma, seks ve çocuk sahibi olma bunların baslicalarıdır. Giyinme ve barinma sıcak iklimlerde mutlaka gerekli degildir; ancak tropik bölgeler disındaki yerlerde listeye alınmalıdır. Özgürlük baska seyler de içerse bile, özgürlük için zorunlu olan bu listedekilerin birinden yoksun olan kisi kesinlikle özgür degildir.

Bu da bizi “toplum”un tanimina götürüyor. Yukarıda sözü edilen asgari özgürlüğün toplum içinde yasayan bir insan için, bir Robinson Crusoe'dan daha iyi bir şekilde saglanabilecegi açıktır. Gerçekten, cinsellik ve çocuk sahibi olmak temelde toplumsal olaylardır. “Toplum” bazı ortak amaçlar için isbirliği yapan bireylerin topluluğu olarak tanımlanabilir. İnsanlar açısından en ilkel toplumsal grup ailedir. Ekonomik toplumsal gruplar oldukça eskidir; savasta isbirliği içinde olan gruplar pek o kadar ilkel sayılmaz. Ekonomi ve savas, çağdas dünyada toplumsal birlesmenin baslica nedenleridir. Aile veya kabileden daha büyük toplumsal birimler sayesinde hemen hepimiz fiziksel gereksinimlerimizi daha iyi karsilayabiliyoruz.

Toplum bu anlamda özgürlüğü artırmıştır. Örgütlü devletin düşmanlarımızca öldürülmemiz olasılığını azalttığı da düşünülür; ancak bu kuskuyu götürür bir konudur.

Bir insanın isteklerini bir başlangıç noktası olarak alırsak, yani psikolojik dinamikleri gözardı edersek, onun özgürlüğüne karşı olan engellerin iki tür olduğunu görürüz: fiziksel ve toplumsal. Çok basit bir örnek alalım: Toprak insanların yaşamaları için yeterli miktarda ürün vermeyebilir; ya da öbür insanlar onların yiyecek bulmalarına engel olabilir. Toplum özgürlük önündeki bu fiziksel engelleri azaltır; buna karşı toplumsal engeller koyar. Ancak burada toplumun isteklerimiz üzerinde yaptığı etkileri dikkate almazsak yanlışlığa düşeriz. Karıncaların ve arıların, her ne kadar örgütlenmiş toplumlarda yaşıyorlarsa da, toplumsal görevleri olan eylemleri her zaman kendiliğinden gerçekleştirdikleri varsayılabilir. Aynı şey sürü halinde yaşayan üst türden hayvanların çoğu için geçerlidir. Rivers'a göre Melanesia yerlileri için de geçerlidir. Bu durum büyük ölçüde kolay-etki-altında-kalma ile, ve az çok ipnotizma olayına benzeyen etkenler ile bağıntılıymış gibi görünüyor.

Bu yapıdaki insanlar özgürlüklerini yitirmeden işbirliğine girebilirler; yasalara da pek gerek duymazlar. Tuhaftır ki, yerlilerden çok daha ileri toplumsal örgütlenmeye sahip oldukları halde, uygar insanlar içgüdüsel eylemlerinde daha az toplumsal davranmaktadırlar. Toplumun onların eylemleri üzerindeki etkisi yerlilerde olduğundan çok daha yüzeyseldir. Özgürlük sorununu tartışmalarının nedeni budur.

En uygar toplumlarda bile toplumsal işbirliğinin içgüdüsel bir nedeni olduğunu yadsımiyorum. İnsanlar komsuları gibi olmak, onlar tarafından sevilmek isterler; taklit ederler ve etki altında kalarak yaygın olan davranış tarzlarını onlar da benimserler. Bununla beraber, insanların uygarlık düzeyi yükseldikçe bu etkenlerin gücü azalıyor gibi. Söz konusu etkenler okul çocuklarında büyüklerde olduğundan çok daha güçlüdürler; genellikle de zeka düzeyi en düşük olanlar üzerinde en büyük güce sahiptirler. Toplumsal işbirliği, sürü içgüdüseli diye adlandırılan şey yerine, bu işbirliğinin yararlarının kavranmasına gittikçe daha çok bağlı olmaktadır. İlkel yerliler arasında kişisel özgürlük sorunu yoktur; çünkü öyle bir gereksinimleri yoktur. Bu sorun uygar insanlar için vardır ve uygarlık arttıkça sorun da daha acil bir hal almaktadır. Özgürlük önündeki fiziksel engellerden kurtulmada devletin yardımcı olabileceğinin giderek açıklık kazanmasına

paralel olarak, insanların yasamlarini düzenlemede devletin oynadigi rol de sürekli artmaktadır. Uygarlamayi durdurmadigimiz sürece, toplum içinde özgürlük sorununun daha da ağırlasmasi olasıdır.

Yalnızca devleti küçültmekle özgürlüğün artırilamayacağı ortadadır. Bir kimsenin istekleri çoğu zaman bir baskasinkiyle bağdasmaz; anarsi güçlü için özgürlük, zayıf için de kölelik demektir. Devlet olmasaydı açlık ve çocuk ölümleri nüfus artisini önler, dünya nüfusu simdikinin onda biri kadar bile olamazdı. Bu da uygar toplumlarda normal zamanlarda var olan toplumsal köleliğin en kötüsünden çok daha vahim olan fiziksel köleliği getirmek demek olurdu. Üzerinde durmamız gereken sorun devletten nasıl kurtulunacağı değil, onun yararlarının, özgürlükleri en az zedeleyecek şekilde nasıl güvenceye alınabileceğidir. Bu da fiziksel ve toplumsal özgürlükler arasında bir denge sağlamak demektir. Daha yalın olarak ifade edersek: daha iyi beslenme ve sağlık için ne ölçüde devlet baskisini göze almalıyız?

Bu sorunun yaniti, uygulamada, çok basit olan bir başka soruya dönüşür: Sağlık ve yiyeceğe biz mi sahip olacağız, yoksa bir baskası mı? Kusatma altındaki 1917 İngilteresindeki halkın ne ölçüde olursa olsun devlet baskısına razı oldukları görülür. Çünkü bunun herkesin yararına olduğu ortadaydı. Ancak bir kimse devlet baskısı altında kalır, yiyecek de bir baskasına giderse soru çok değişik bir görünüm alır. Bu da bizi kapitalizm ile sosyalizm arasındaki tartışmalara götürür. Kapitalizmi savunanlar hep liberalizmin kutsal ilkelerini öne sürerler; bunlar da su düsturda ifadesini bulur: Sanslilar Sanssizlara zulüm yapmaktan alikonulmamalıdır.

Bu düstura dayanan laissez-faire (birakiniz yapsınlar) liberalizmi anarsi ile karistirilmamalıdır. Liberalizm sanssizların cinayet işlemelerini ve silahlı ayaklanmalarını önlemek için yasalara sigindi; cesaret edebildiği ölçüde de sendikalamaya karşı geldi; devletin hareket alanını en aza indirdikten sonra, gerisini de ekonomik güç kullanarak basarmayı amaçladı. Liberalizm işverenin işçisine “açlıktan öleceksin” demesine ses çıkarmadı; ama bir işçinin “önce sen bir kursunla öleceksin” yanitini haklı bulmadı. Bu iki tehdit arasında, yasal bilgiçlik taslamak dışında, bir ayırım yapmanın saçmalığı ortadadır. Her ikisi de asgari temel özgürlüğü aynı ölçüde ihlal etmektedir; biri ötekinden daha az veya daha çok değil. Bu eşitsizlik yalnız ekonomik alanda var olmakla kalmadı. Kocaların esleri üzerindeki, babaların çocukları üzerindeki zorbalığını haklı çıkarmak için de

özgürlüğün kutsal ilkelerine başvuruldu. Ancak, liberalizmin bu zorbalıklardan birincisini hafifletmeye yöneldigini de eklemek gerekir. Babaların çocukları üzerindeki, onları fabrikalarda çalıştırmak şeklindeki zorbalığı ise, liberallerin karşı gelmesine rağmen azalmıştır.

Bunlar bilinen şeylerdir; ben de üzerinde uzun boylu durmayacağım. Şimdi şu genel soruya geçmek istiyorum: Toplum bir bireye, başka bir bireyin yararı için değil, toplumun yararı için ne ölçüde karışmalıdır? Ve hangi amaçlar için karışmalıdır?

Her şeyden önce, asgari özgürlüklere sahip olma isteminin, yani yeme, içme, sağlık, barınma, giyim, seks ve çocuk sahibi olma özgürlüklerinin, bütün diğerlerinden öncelikli olduğunu söylemeliyim. Asgari istemler biyolojik yasami sürdürmek için, yani arkada çocuklar, torunlar bırakmak için zorunludur. Öyleyse bu saydıklarım zorunlu olanlar denebilir. Bunların ötesinde olanlara da, koşullara göre, rahatlık ya da lüks yaşam sağlayanlar diyebiliriz. Bir kişinin zorunlu gereksinimleri için başka bir kişinin rahatlık sağlayan olanaklardan mahrum edilmesini a priori haklı bulduğumu belirtmek isterim. Bu, belli bir toplumda, belli bir zamanda politik bakımdan akıllıca, ekonomik bakımdan da olanaklı olmayabilir; ancak özgürlükler öne sürülerek reddedilemez. Çünkü bir kimsenin zorunlu gereksinimlerinden mahrum edilmek yoluyla özgürlüğünü sınırlamak, onu birçok gereksiz şey biriktirmekten alıkoyma ile yapılandan çok daha büyük bir sınırlamadır.

Eğer kabul edilirse, bu bize çok şey sağlar. Örneğin sağlığı ele alalım. Belediye seçimlerinde dikkate alınan hususlardan biri kamu sağlığı, ana ve çocuk sağlığı gibi konulara ne kadar kamu parası harcanacağıdır. İstatistikler bu amaçla yapılan harcamaların hayat kurtarmada önemli etkisi olduğunu göstermektedir. Londra'nın her ilçesinde varlıklı kesimler bir araya gelmiş; bu yöndeki harcamaların artmasını önlemeye, olanak varsa da bir kesintiye gidilmesine çalışmışlardır. Bu, kendi güzel sofralarının ve otomobillerinin sefasını sürdürebilmek için binlerce insani ölüme mahkum etmekten çekinmedikleri anlamına gelmektedir.

Basın da hemen tümüyle onların kontrolünde olduğundan, kurbanlarının gerçekleri öğrenmesini önlerler. Psikanalizcilerin çok iyi bildikleri yöntemlerle, kendilerini bile gerçeği öğrenmekten alıkoymalar. Bütün çağlarda bütün aristokrasilerin uyguladığı bu davranışta sasilacak bir şey yoktur. Benim tek

söylemek istedigim, eylemlerinin özgürlük gerekçesiyle savunulamayacağıdır.

Seks ve çocuk sahibi olma hakkını tartışmayacağım. Sadece, bir cinsin diğerinden çok fazla olduğu bir ülkede, mevcut kurumların bu hakları güvence altına almayı pek düşünmediğini, hristiyanlıktaki aletisizm (din uğruna dünya zevklerinden vazgeçme) geleneginin, insanları, bu hakkı beslenme hakkı gibi kabul etmekten ne yazık ki alıkoyduğunu söylemekle yetineceğim. İnsan doğasını tanımaya zamani olmayan politikacılar ise normal kadınları ve erkekleri etkileyen isteklerden akılalmaz ölçüde habersizdirler. Liderleri biraz psikoloji bilen herhangi bir parti seçimleri silme kazanabilir.

Toplumun, herkesin zorunlu biyolojik gereksinimlerini karşılamak için bireylere müdahalesini bir hak olarak kabul etsem de; bir kişinin, baskasının zararı pahasına olmadan sahip olduğu şeyler konusunda müdahale hakkını kabul edemem. Fikir, bilgi, sanat türü şeyleri kastediyorum. Bir toplumdaki çoğunluğun bir fikri benimsememesi, onlara, o fikri benimseyenlere müdahale hakkını vermez. Aynı şekilde, toplumun çoğunluğu bazı gerçekleri bilmek istemiyorsa, bu, bilmek isteyenleri hapse atma hakkını onlara vermez. Texas'taki aile yasası üzerinde, toplum açısından çok değerli bulduğum, uzun bir kitap yazmış olan bir hanım tanıyorum. İngiliz polisi hiç kimsenin hiçbir şey hakkında bir şey bilmesini istemez; bu nedenle sözü geçen kitabı posta ile göndermek yasalara aykırıdır. Psikanalizcilerin, bastırdıkları bazı gerçekleri su yüzüne çıkararak hastalarını çoğu kez iyileştirdiklerini hepimiz biliriz. Toplum da bazı bakımlardan bu hastalara benzer; ancak tedaviye izin vermek yerine, bazı tatsız gerçeklere dikkat çeken doktoru hapse atar. Bu, özgürlüklere müdahalenin en istenmeyen şeklidir. Kisisel ahlak kurallarına müdahale konusunda da aynı şey geçerlidir: bir adam iki kadınla, veya bir kadın iki erkekle evlenmek istiyorsa bu onların sorunudur; başka hiç kimse kendini bu konuda önlem almakla görevli saymamalıdır.

Buraya kadar, özgürlüklere getirilen haklı kılınabilir müdahalelerin hangi sınırlar içinde kalması gerektiğine ilişkin tamamen soyut bazı savları gözden geçirdik. Şimdi de psikolojik yönleri daha ağır basan bazı tartışmaları ele alacağız.

Gördüğümüz gibi, özgürlüğün önündeki engeller iki çeşittir: toplumsal ve fiziksel. Aynı ölçüde özgürlük yitimine yol açan sosyal ve fiziksel engellerden sosyal nitelikte olanı daha zarar vericidir;

çünkü insanda öfke uyandırır. Bir çocuk bir ağaca çıkmak ister ve siz de yasaklarsanız çok öfkelenir. Eger tirmanamayacağını kendisi anlarsa fiziksel olanaksızlığı kabullenir. Öfkeyi önlemek için, özü itibarıyla zararlı olan şeylere -bir salgın hastalık sırasında kiliseye gitmek gibi- izin vermek çoğu kez yerinde olur. Öfkeyi önlemek için hükümetler kötü sonuçları doğal nedenlere; muhalefet de, hosnutsuzluk yaratmak için, insan kökenli nedenlere atfederler.

Ekmek fiyatları arttığında, hükümet neden olarak o yıl hasatın iyi olmamasını, muhalefet ise vurguncuları gösterir. Sanayilesmenin etkisiyle insanlar kisinin her şeye kadir olduğuna gittikçe daha çok inanır olmuşlardır. Doğal afetleri önlemede insanın yapabileceklerinin sınırı olmadığını düşünürler. Sosyalizm de bu türden bir inanıştır: yoksulluğu artık Tanrı'nın bir takdiri olarak değil, insanların budalalık ve acımasızlığının bir sonucu olarak algiliyoruz. Bu durum doğal olarak, işçi sınıfının „üsttekiler“e olan tavrını da etkilemiştir. İnsanın kudretine olan bu inanç bazen çok asiri olabilir. Aralarında Sağlık Bakanı'nin de bulunduğu birçok sosyalist, nüfus artışı nedeniyle yeryüzünde sadece ayakta durmaya yetecek kadar yer kalsa bile, sosyalizm sayesinde herkes için bol yiyecek bulunacağına inanmış görünüyor. Korkarım, bu bir abartmadır. Ne olursa olsun, insanın mutlak gücüne olan çağdas inanç, işler ters gittiği zaman duyulan öfkeyi artırmıştır. Çünkü talihsizlikler Tanrı'dan veya Doga'dan gelmiş olsalar bile artık onlara atfedilmemektedir. Bu durum çağdas toplumları yönetmeyi eski toplumlara kıyasla daha zorlaştırmıştır.

Yönetici sınıfların olaganüstü dindar olma eğilimleri de bu yüzdendir: Kurbanlarının talihsizliklerini Tanrı'nın takdiri olarak görmek isterler. Bu durum, asgari özgürlüğe müdahaleye gerekçe bulmayı eski günlere göre daha zorlaştırmaktadır. Her ne kadar The Times gazetesi, eski oyunbazlıkları canlandırmaya çalışan ruhban sınıfının gönderdiği mektupları her gün yayınlıyorsa da, bu müdahaleler artık değişmez yasalar şeklinde kamufle edilemezler.

Sosyal özgürlüğe müdahalenin öfke yaratması yanında, onu istenmez kılan iki neden daha vardır. Birincisi, insanların baskalarının iyiliğini istememesi; ikincisi de, bu iyiliğin neleri içerdiğini bilmemeleridir. Belki bu nedenlerden ikisi de temelde aynı şeydir. Çünkü biz bir insanın iyiliğini gerçekten istiyorsak onun nelere gereksinimi olduğunu öğrenmeyi de başarırız. İnsanlar hem kötü, hem bilgisiz oldukları için de zarar verseler, sonuç aynıdır. Öyleyse ikisini birlikte ele alabilir ve hiçbir kişiye veya sınıfa bir baskasının

ıkarlarının emanet edilemeyeceğini söyleyebiliriz. Demokrasi lehindeki savın temelinde yatan da kuskusuz budur. agdas devlette demokrasi resmi görevliler eliyle yürütülür; yani birey açısından dolayı ve uzaktır. Resmi görevliler, genellikle, yasamlarına yn verdikleri halktan uzak bürolarda masa başında alistikleri için özel bir tehlike olustururlar. rnek olarak eğitimi ele alalım. Öğretmenler ocuklarla temas halinde oldukları için genellikle onları anlarlar ve onlarla ilgilenirler. Ancak ğretmenler, uygulamada deneyimleri olmayan, çocukları belki de küçük basbelası yumurcaklar olarak gören yöneticilerin kontrolü altındadırlar. Bu nedenle yöneticilerin öğretmenlerin özgürlüğüne müdahalesi genellikle sakıncalıdır. Aynı şey baska alanlarda da geçerlidir: G paranın nereye sarfedilmesi gerektiğini bilende değil, parayı elinde tutanlardadır.

Buna göre gücü elinde tutanlar genellikle bilgisiz ve kötü niyetlidirler ve bu gücü ne kadar az kullanırlarsa o kadar iyi olacaktır. Zorlamayı en çok haklı gösteren şey, zorlamaya ugrayan kişinin bu zorlamayı kabullenmesi durumudur. Bu kişi, elinden gelse, görev bildiği şeyi ihmal edecektir. Hepimiz vergi ödemeyi yolların yapılmamasına tercih ederiz; ama eğer bir mucize olur ve vergi tahsildarı bizi gözden kaçırırsa ogumuz onu varlığımızdan haberdar etmeyiz. Ayrıca, kokainin yasaklanması gibi bazı önlemleri kabul ederiz. Alkol yasası ise daha kusu götürür bir önermedir. En iyi örnek çocukların tutumudur. Çocuklar otorite altında olmalıdırlar. Her ne kadar arada bir karsı gelme oyunu oynamaktan hoslanırlarsa da, bunu kendileri de bilir. Çocukların durumu su yönden benzersizdir ki, onlar üzerinde otorite sahibi olanlar bazen onları severler de. Durum böyle olunca çocuklar, bazı özel durumlarda karsı gelseler bile, genelde öfkeye karsı öfke duymazlar. Öğretmenlerin tersine, eğitimden sorumlu makamlar bu meziyetten yoksundurlar ve gerçekte çocuklara “yurtseverliği”, yani önemsiz nedenlerle ölmeye ve öldürmeye gönüllü olmayı öğreterek, devletin yararına olduğunu dsndkleri şeyler için çocukları feda ederler.

Otorite, kontrol ettiği insanların iyiliğini dsnenlerin elinde olsaydı göreceli olarak zararsız olurdu. Ancak böyle bir durumu güvence altına alacak bir yöntem henüz bilinmemektedir. Zorlamanın en kötü olduğu durum, kurbanın emredilen işin kötü ve zararlı olduğuna kesin inanması halidir. Bir müslümanı domuz eti, bir hinduyu dana eti yemeye zorlamak, eğer mümkün olsa bile, iğrenç olurdu. Asi karsitları asılanmaya zorlanmamalıdır; bebeklerine asi

yapilmasina zorlanmalari ise baska bir sorudur; ben zorlanmasinlar derdim. Ancak burada söz konusu olan özgürlük sorunu degildir; çünkü her iki durumda da bebegin fikri sorulmuyor. Sorun devletle ana-baba arasindadir ve hiçbir genel ilke ile bir sonuca varilamaz. Vicdani inançlar nedeniyle eğitime karsi olan ana-babaların çocuklarını eğitimsiz bırakmalarına izin verilmez; ancak yine de genel ilkeler bakımından her iki durum birbirinin aynidir.

Bir kimsenin, bir baskasının zararına sahip olduğu değerler ile o kimsenin baskasının zararına olmaksızın sahip olduğu değerler arasında ayırım yapmak özgürlük konusundaki en önemli husustur. Eger hakkım olandan fazla yiyecek tüketirsem bir baskası aç kalır.

Ama eger anormal denebilecek bir düzeyde matematik öğrenirsem, ve eger eğitim fırsatlarını tekeliime almamissam, hiç kimseye zararım dokunmaz. Bir nokta daha var: Yiyecek, barınak, giyecek gibi şeyler yaşam için zorunludur; bunların gerekliliği konusunda insanlar arasında fikir ayrılığı ve anlaşmazlık pek yoktur. Bu nedenle demokrasilerde bu konular devlete bırakılmaya elverişlidir. Bütün bu konularda adalet ilkesi egemen olmalıdır. Çağdas bir demokratik toplumda, adalet esitlik anlamına gelir. Ancak sınıf hiyerarsisinin var olduğu ve bunun yukarıdakiler kadar aşağıdakilerce de kabul gördüğü toplumlarda adalet, esitlik anlamına gelmez. Kralın kendilerinden daha çok satafata sahip olmaması gerektiğini öne sürsem, çağdas İngiltere’de bile, çalışan kesimin büyük çoğunluğu soke olur. Bu nedenle adaleti en az haset uyandıracak düzen olarak sınırlamak isterim. Bu, önyargısız toplumlarda esitlik anlamına gelir; toplumsal esitsizliğe sıkıca inanan toplumlarda ise bu anlamı tasamaz.

Ancak görüşler, düşünce, sanat, vb. konularda bir kişinin sahip olduğu değerler bir baskasının zararına elde edilmez. Ayrıca, bu alanlarda iyyinin ne olduğu da kuskuludur. Eger Lazarus kuru ekmek yerken Dives ziyafet sofralarında karın doyuruyor ve yoksulluğun erdemlerinden söz ediyorsa Dives’in iyyiüzlünün biri olduğu düşünülür. Buna karsilik, eger ben matematikten, bir baskası da müzikten hoslanıyorsak, birbirimizle çatışmayız; birbirimizin yaptığını övmek de sadece nezakettir. Görüşler konusunda gerçeğe ulaşmanın tek yolu serbest rekabettir.

Liberallerin eski sloganları yanlış alana, ekonomiye uygulanmıştır; onların asil uygun düstükleri

alan zihinsel alandır. Serbest rekabete ticarete değil, fikirlerde gerek vardır. Burada söyle bir güçlük ortaya çıkıyor: Ticaret alanında serbest rekabetin zayıflamasına paralel olarak, kazançlı çıkanlar ekonomik güçlerini zihinsel ve ahlaki alanlarda kullanmakta, doğru yolda yasamanın ve doğru düşünmenin geçim sağlamak için bir koşul olmasında ısrarlıdırlar. Bu bir talihsizliktir; çünkü „doğru yolda yasama“ ikiyüzlülük, „doğru düşünme“ de budalalık anlamına gelmektedir. Burada su büyük tehlike söz konusudur: İster plütokrat ister sosyalist yönetim altında olsun, ekonomik baskı her türden zihinsel ve ahlaki gelişmeyi olanaksız kılar. Eğer eylemleri dogrudan, açıkça ve kesin olarak baskalarına zarar vermiyorsa kişinin özgürlüğüne saygı gösterilmelidir. Aksi halde, baskı içgüdümüz, onaltıncı yüzyıl İspanyasına benzeyen, duragan bir toplum olmasına yol açar. Bu tehlike gerçek ve büyüktür. Amerika bu yolda öncü durumundadır; ancak biz İngilizlerin, gerekli alanlarda özgürlüğün değerini takdir etmememiz durumunda, onları izleyeceğimiz hemen kesindir.

Aradığımız özgürlük baskalarına baskı yapma hakkı değil; istediğimiz gibi yaşamak, istediğimiz gibi düşünme hakkıdır, yeterki eylemlerimiz baskalarının da aynı şeyi yapmasını engellemesin.

Son olarak, daha önce „psikolojik dinamikler“ dedğim şey hakkında birkaç söz söylemek istiyorum. Tek bir karakterin egemen olduğu bir toplum özgür olma olanagina, birçok karakterden kişilerin oluşturduğu bir toplumdaki daha çok sahiptir. Kaplanlardan ve insanlardan oluşmuş bir toplumda fazla özgürlük olamaz; ya kaplanlar ya da insanlar boyun eğer. Bu nedenle beyazların renkli ırkları yönetimleri altında tuttuğu yerlerde hiçbir özgürlük olamaz.

Maksimum özgürlüğe sahip olmak için eğitim yoluyla karakter oluşturmak gereklidir; o zaman insanlar mutluluklarını baskıcı olmayan eylemlerde bulabilirler. Bu da, yaşamın ilk altı yılında karakter oluşturmaya bağlıdır. Bayan McMillan, Deptford’da, özgür bir toplum yaratma yetisine sahip çocukları yetistirmektedir.

Onun yöntemleri, zengin ve yoksul, bütün çocuklara uygulanırsa toplumsal sorunlarımızı çözmek için bir nesil yeterlidir. Ancak bilgi aktarmasına ağırlık verilmesi, eğitimde neyin önemli olduğu konusunda bütün partileri duyarsız kılmıştır. İleri yaşlarda istekler sadece baskı altına alınabilir, temelden

degistirilemezler. „Arzunca yasa ve birak yasin“ (live and let live) kurali erken çocuklukta öğretilmelidir. İnsanlar sadece baskalarının mutsuzluğu pahasına elde edilebilecek seylere sahip olmayı istemekten vazgeçtiginde, toplumsal özgürlük önündeki engeller de yok olacaktır.

EGITIMDE ÖZGÜRLÜK VE OTORITE

Her alanda olduğu gibi eğitimde özgürlük de bir ölçü konusudur. Bazı özgürlükler hoş karşılanmaz. Çocukların herhangi bir şeyi yapmasının kesinlikle yasaklanmamasını; çünkü çocuğun kendi öz-dogasini geliştirmesi gerektiğini savunan bir hanımla tanıştım. „Eğer dogası onu bir ıgne yutmaya yönlertirse ne olacak?“ diye sordugumda, üzölerek belirtmeliyim ki, yanıt yerine azar ısıttım. Fakat kendi basına bırakılan her çocuk eninde sonunda ya ıgne yutar, ya ilaç sisinden zehir içer, ya üst kat penceresinden düşer, ya da baska türden zararlı bir sonla karşılasır.

Biraz daha büyüyünce, erkek çocuklar fırsat bulduklarında yıkanmaktan kaçınır, asiri ölçüde aburcubur yer, midesi bulanıncaya kadar sigara içer, ıslak ayaklarla dolasıp soguk alır vb; dahası, bir Elisha (Elisha: İncil’de adı geçen bir İsrail peygamberi. (Ç.N)) gibi karşılık verme yeteneğine sahip olmayan yaslı beyleri kızdırarak eğlenirler. Bu nedenlerle, eğitim özgürlüğünü destekleyen bir kişi çocukların gün boyu, her istediklerini yapabilmeleri gerektiğini kastetmiş olamaz. Bir ölçüde otorite ve disiplin uygulanmalıdır. Sorun bunun ölçüsünde ve nasıl uygulanacağındadır.

Eğitim konusu çeşitli yönlerden, devletin, kilisenin, öğretmeninin, ana-babanın ve hatta çocuğun kendisinin -genellikle unutulsa bile- bakış açılarından ele alınabilir. Bunların hiçbirisi tarafsız değildir; hepsi eğitim idealine katkıda bulunur, ama olumsuz öğelere de katkı yaparlar. Bunları sırasıyla inceleyip olumlu ve olumsuz yanları hakkında neler söylenebileceğini görelim.

Çağdas eğitimin nasıl olması gerektiğine karar veren en güçlü etken olan devlet ile başlayalım. Devletin eğitimle ilgilenmesi çok yenidir. Eski ve Ortaçağ’da hiç ilgilenmezdi; Rönesans’tan önce eğitime yalnız kilise önem verirdi.

Rönesans yüksek öğretime karşı bir ilgi uyandırdı. Bu da, kiliseye bağlı Sorbonne’a karşı bir denge sağlamayı amaçlayan, College de France gibi kurumların açılmasına yol açtı. Almanya ve İngiltere’deki Reformasyon hareketi, lise ve üniversitelerin „köhne Papalık“ın sığınak yerleri olarak kalmalarını önlemek üzere, devlette, onları bir ölçüde denetim altına alma eğilimine de yol açtı; ancak bu ilgi çok sürmedi. Oldukça yeni olan zorunlu yaygın eğitim hareketine kadar da devlet sürekli ve belirleyici bir rol üstlenmedi. Bununla beraber günümüzde, eğitim

kurumlari konusunda devlet bütün öteki etkenlerin toplamından daha çok söz hakkına sahiptir.

Yaygın zorunlu eğitimin ardında yatan çeşitli dürtüler vardı. Onun en güçlü savunucuları, okuma-yazma bilmenin baslibasına arzu edilir bir şey olduğu, cahil bir toplumun uygar bir ülke için yüzkarası olduğu, eğitim olmadan demokrasinin olanaksız olduğu gibi duygular taşıyorlardı. Baska dürtüler de bu duyguları güçlendirdi. Eğitimin ticarete üstünlükler sağladığı, gençlerde suç oranını azalttığı, gecekondular halkını bir düzen içine sokmayı olanaklı kıldığı kısa sürede anlaşıldı. Kiliseye karşı olanlar, devlet eğitiminin kilise ile mücadelede bir olanak sağladığını gördüler; İngiltere ve Fransa'da bu dürtü oldukça ağır basıyordu. Milliyetçiler, özellikle Fransa Prusya savaşından sonra, yaygın eğitimin ulusal gücü artırdığı görüşündeydiler. Ancak, bütün bu saydığımız nedenler başlangıçta ikinci dereceden önem taşıyorlardı. Yaygın eğitimin benimsenmesinin ana nedeni okuma-yazma bilmemenin utanç verici olduğu duygusuydu.

Yaygın eğitim bir kere sağlamca kurumlastıktan sonra, devlet ondan birçok konuda yararlanma olanagi bulmustur. Gençleri hem iyi hem de kötü yolda, daha uysal yapar. Davranışları düzenler ve suç oranını düşürür; kamu yararına olan toplu eylemleri kolaylaştırır; toplumu bir merkezden yönlendirilmeye daha açık kılar. Bu olmadan demokrasi yalnızca içi boş bir şekil olarak kalır. Politikacıların anladığı şekliyle demokrasi bir yönetim biçimidir; yani insanlara, kendi istediklerini yaptıkları sanisiyle liderlerin istediklerini yaptırma yöntemidir. Böylece, devlet eğitimi belirli bir eğilime yönelmiştir. Bu eğitim gençlere toplumdaki kurumlara saygılı olmalarını, egemen güçleri isin özüne ilişkin olarak eleştirmekten sakınmalarını, baska uluslara kustu ve nefretle bakmalarını -elinden geldigince- öğretir. Bu eğitim, uluslararası birlik ruhu ve kisisel gelişme pahasına, ulusal dayanışmayı güçlendirir. Kisisel gelişmeye verilen zarar otoriteye gereğinden çok yer verilmesinden kaynaklanmaktadır. Kisisel duygular yerine, daha çok toplumsal duygular teşvik edilir ve toplumda yaygın olan inançlara karşı gelmek siddetle bastırılır.

Tekdüzelik aranılan bir özelliktir; çünkü yöneticiye kolaylık sağlar; bedelinin zihinsel tembellik olmasının bir önemi yoktur. Meydana gelen zararlar o denli büyüktür ki, yaygın eğitimin şimdiye kadarki yararlarının mi yoksa sakıncalarının mi ağır bastığı ciddi olarak sorgulanabilir. Kilisenin eğitim konusuna bakış açisi, uygulamada devletinkinden pek farklı

degildir. Ancak aralarinda önemli bir ayrilik vardır: kilise siradan halkin hiç egitilmemesini yegler, onlara ancak devlet dayattigi için eğitim verir. Hem devlet hem de kilise, özgür bir sorgulama karsısında hemen yok olabilecek türden fikirleri asilamaya çalışirlar. Devletin dogmalarinin gazete okuyabilen bir topluma asilanmasi daha kolaydır; oysa kilisenin dogmalarinin hiç okuma-yazma bilmeyen bir topluma asilanmasi daha kolaydır. Devlet ve kilisenin her ikisi de düşünceye düşmandır; ama kilise -açıkça öyle görünmese de- aynı zamanda öğretime de karsidir. Kilise yetkilileri zihinsel faaliyeti uyarmadan bilgi aktarma teknigini -çok eskiden Cizvit kesislerinin öncülüğünü yaptıkları teknigi- gelistirdikçe bu da geçecektir; geçmektedir de.

Çagdas dünyada öğretmenin kendine özgü bir bakis açısına sahip olmasına nadiren izin verilir. Öğretmen eğitimden sorumlu bir makam tarafından atanır; eger eğitim yaptığı anlasilrsa da „kapi disari“ edilir. Bu ekonomik etken disında, öğretmenin, belki kendisinin de bilincinde olmadığı bazı eğilimleri vardır. Kiliseden ve devletten de çok disiplin yanlisidir. Öğrencilerin neleri bilmediğini, isi geregi, kendisi bilmektedir. Bir ölçüde disiplin ve otorite olmazsa sinifta düzeni saglamak zordur. Dersten sikılan bir çocuğu cezalandırmak dersi ilgi çekici yapmaktan daha kolaydır. Dahası, en iyi öğretmenin bile kendi önemini abartması olasıdır. Öğrencilerin, kendisinin uygun bulduğu biçimde birer kişi olacak şekilde yogrulmalarinin olanaklı ve iyi bir şey olduğu kanisındadır.

Lytton Strachey (1880-1932), Dr. Arnold'un Como Gölü kıyısında yürürken “ahlaki kötülükler” konusunda düşündüklerini anlatır. Onun için “ahlaki kötülük” öğrencilerinde degistirmek istediği şeylerdi. Bu şeylerin çocukların birçokunda bulunduğuna inanması, güç kullanilmasını ve kendini sevgiden çok ceza vermekle yükümlü bir hükümdar gibi algılamasını haklı kiliyordu. Bu tutum, degisik dönemlerde degisik şekillerde dile getirilir ve kendini çok önemli görmenin aldatici etkisinin farkında olmayan, gayretli her öğretmen için dogal bir davranıştır. Bütün bunlara karsin, eğitimde etkili olan güçler arasında en iyisi yine de öğretmenlerdir. İlerlemeyi de hepsinden çok onlardan beklemek durumundayız.

Öğretmen, bir de okulun ününü düşünür. Bu nedenle öğrencilerinin spor karsılaşmalarında, burs sınavlarında başarı saglamasını ister; bu ise üstün yetenekli öğrencilere özen göstermesine, ötekilerin de dislanmasına yol açar. Siradan öğrenciler için sonuç

olumsuzdur. Bir çocuk iyi top oynamasa bile, kendisinin oynaması, iyi oynayanları seyretmesinden çok daha yararlıdır.

Mr. H.G. Wells The life of Sanderson of Oundle (Oundle'li Sanderson'un Yasamı) adlı kitabında, gerçekten kusursuz olan bu öğretmenin, normal bir öğrencinin yeteneklerini ortaya çıkarmayan, onları ihmal eden her şeye nasıl karşı çıktığını anlatır. Müdür olarak atandığında, okul kilisesinde yalnız seçme öğrencilerin ilahî söylemesine izin verildiğini görür. Bu seçme öğrenciler bir koro oluşturmaya çalışarak eğitilmişlerdir; ötekiler de onları dinlerler. Sanderson müzik yeteneği olsun olmasın hepsinin ilahî söylemesinde ısrarlıdır. Bunu yapmakla bir öğretmen için doğal olan, kendi ününü öğrencilerinininkinden önde tutma eğilimini aşmış oluyordu. Eğer saygınlık denilen payeyi akıllıca dağıtırsak doğaldır ki bu iki dürtü arasında bir çatışma söz konusu olmaz; öğrencileri için en iyi olanı yapan okul en büyük saygınlığı kazanır. Bu hareketli dünyada göze çarpıcı başarılarla önemleriyle orantılı olmayan ölçüde değer verilmekte; bu yüzden de, bu iki dürtü arasındaki çatışmayı önlemek pek de olası görünmemektedir.

Şimdi de ana-babanın bakış açisini ele alacağım. Bu bakış açisi ana-babanın ekonomik durumuna göre değişir. Sıradan bir işçinin, sıradan bir serbest meslek sahibinden çok farklı beklentileri vardır. Ortalama bir işçi, çocuklarıyla evde daha az uğrasmak düşüncesiyle, onların okula olabildiginde erken başlamasını; kazançlarından yararlanmak için de, okulu olabildiginde çabuk bırakmasını ister.

Kısa bir süre önce, eğitim giderlerini azaltmak isteyen İngiliz Hükümeti çocukların okula altı yaşından önce başlamamalarını; on üç yaşından sonra da okulda kalmaya zorlanmamalarını gündeme getirmişti. Birinci öneri o ölçüde gürültü kopardı ki geri almak zorunda kalındı; rahatsız kaçan annelerin -oy hakkına yeni kavuşmuşlardı- öfkelerine karşı koymak olanaksızdı. Okulu terketme yasını küçülten ikinci öneriye ise fazla karşı gelen olmadı. Daha iyi eğitim yanlısı parlamento adayları toplantılarda, katılan herkesin alkışlarıyla karşılaşıyorlar, kapi kapi dolusarak yaptıkları soruşturmalarda ise, politika dışında olan işçilerin -onlar çoğunlukta idi- paralı işlerde çalışabilmeleri için çocuklarının olabildiginde kısa sürede serbest bırakılmasını istediklerini görüyorlardı. İstisnalar ise, genellikle, daha iyi bir eğitimle çocuklarının sosyal basamakta yükselbileceğini umudeden işçilerdi.

Serbest meslek sahiplerinin yaklasimlari bundan çok farklıdır. Kendi gelirleri, ortalamanın üstünde bir eğitim görmüş olmalarına bağlıdır; çocuklarına da bu avantajı sağlamak isterler. Bu amaca ulaşmak için büyük fedakarlıktan kaçınmazlar. Ancak rekabete dayalı günümüz toplumunda genelde ana-babaların istediği, eğitimin kendisinin iyi olması değil, baskalarınınkinden daha iyi olmasıdır. Genel eğitim düzeyinin düşük olması bu işi kolaylaştırdığı için, meslek erbabi kişilerin, işçi çocuklarına yüksek öğrenim olanakları sağlanmasına pek hevesli olmaları beklenemez. Ailesi ne denli yoksul olursa olsun, eğer her isteyen tip eğitimi görebilirse, bir yandan rekabetin artması, bir yandan da sağlık düzeyinin yükselmesine bağlı olarak doktorların daha az kazanacakları ortadadır. Aynı şey hukuk, devlet memurluğu, vb. için de geçerlidir.

Demek ki meslek sahibi kişi, eğer olaganüstü toplumsal duyarlılık sahibi değilse, kendi çocukları için istediği iyi şeylere toplumun büyük çoğunluğunun sahip olmasını istemez.

Rekabete dayalı toplumumuzda babaların en büyük kusuru çocuklarından, ailelerine saygınlık kazandırmalarını beklemeleridir. Bunun kökleri içgüdülerde yatar ve ancak içgüdülere yönelik çabalarla giderilebilir. Bu kusur, daha küçük ölçüde de olsa, annelerde de görülür. Hepimiz, içgüdüsel olarak, çocuklarımızın başarılarından gurur, başarısızlıklarından da utanç duyarız. Ne yazık ki, bizim koltuklarımızı kabartan başarılar, çoğu zaman istenmeyecek türdendir. Uygarlığın doğusundan hemen hemen günümüze gelinceye kadar -Çin ve Japonya'da bugün de- çocuklarının kiminle evleneceklerine ana-babalar karar vermişler; çoğunlukla da, olanak buldukça, en zengin gelini veya damadı seçerek onların mutluluğunu feda edegelmislerdir. Batı dünyasında -Fransa'nın bir bölümü dışında- çocuklar isyan ederek kendilerini bu kölelikten kurtarmışlarsa da ana-babaların içgüdüleri değişmemiştir. Genelde bir babanın çocukları için istediği ne mutluluk ne de erdemdir; o yalnızca maddi başarı arzular. Onların, dostları yanında övünebileceği çocuklar olmasını ister; onların eğitimi için gösterdiği çabalarda bu istek büyük ölçüde egemendir.

Eğer eğitim otorite ile yönetilecekse bu otorite yukarıda değindiğimiz şu güçlerden birisinin veya birkaçının elinde olacaktır: devlet, kilise, öğretmen ve ana-baba. Gördüğümüz gibi, bunlardan hiçbirinin çocuğun iyiliğini yeterince gözetmeye güvenilemez; çünkü hepsi de, çocuğun kendi iyiliği ile ilgisi olmayan

amaçlara yönelmesini istemektedir. Devlet çocuktan ulusal saygınlığı yüceltmesini ve iktidardaki yönetimi desteklemesini bekler. Kilise çocuktan rahiplerin gücünü artırmaya hizmet etmesini bekler.

Rekabetli bir dünyada öğretmen okuluna genellikle devletin ulusuna baktığı gözle bakar ve çocuktan okulu yüceltmesini bekler. Ana-baba çocuktan aileyi yüceltmesini bekler. Baskalarının güttüğü bütün bu amaçlarda, çocuğun kendisi, sırf kendisi yönünden, olanak içi olan her türlü mutluluk ve refaha hakkı olan bağımsız bir kişi olarak, söz konusu değildir; söz konusu olsa bile tam olarak değil. Ne yazık ki, çocuk kendi yaşamını yönlendirecek deneyime sahip değildir; bu nedenle de masumiyetini sömüren sinsi emellere yem olmaktadır. Siyasal bir sorun olarak eğitimin güçlüğü de buradadır. Ancak, önce çocuğun kendi bakış açısından ne söylenebileceğine bir göz atalım.

Kendi başlarına bırakıldığında çocukların çoğunluğunun okuma yazma öğrenmeyecekleri, yaşamlarının koşullarına daha az uyumlu olarak büyüyecekleri ortadadır. Eğitim kurumlarının var olması ve çocukların bir ölçüde disiplin altında tutulmaları zorunludur. Ancak, hiçbir otoriteye tam güvenilemeyeceğine göre, olabildigince az otorite kullanmayı amaçlamalı; eğitimde gençlerin doğal arzu ve güdülerinden yararlanma yollarını aramalıyız. Bu, çoğu zaman sanıldığından çok daha olanaklıdır; çünkü, ne de olsa, bilgi edinme arzusu gençlerin çoğunda doğal olarak vardır. Öğretmeye değmeyecek bilgilere sahip olan, bu bilgileri de öğretme yeteneği bulunmayan eğitim uzmanları, gençlerin yaradılışları gereği, eğitimden dehşet duydukları sanısına kapılmışlar; bu yanlış saniye de kendi eksikliklerini görememeleri yüzünden düsmüslerdir. Tchekov'un, bir kedi yavrusuna fare tutmayı öğretmeye çalışan bir adamı konu alan, hoş bir öyküsü vardır. Yavru, farelerin pesinden kosmayınca adam onu dövmiş. Sonunda yetişkin bir kedi olduğunda, her fare gördüğünde korkuyla yere siner olmuştur. Tchekov bunu ekler: "Bana Latince öğreten de bu adamdı." Kediler de yavrularına fare yakalamayı öğretir; ancak bunun için onların içgüdülerinin uyanmasını beklerler. O zaman yavrular bilginin elde edilmeye değer olduğu bir zamanda annelerine katılırlar; böylece disipline de gerek kalmaz.

Çocuğun yaşamının ilk iki üç yılı, bugüne kadar, eğitiminin egemenliği dışında kalmıştır; bu yılların da en çok öğrendiğimiz dönem olduğunda bütün uzmanlar görüş birliği içindedir. Çocuklar

konusmayı kendi çabalarıyla öğrenirler. Bir bebegi gözlemlemiş olan bir kimse bu çabanın büyüklüğünü bilir. Bebek dikkatle dinler; dudak hareketlerine bakar; bütün gün ses çıkarma talimleri yapar ve sasilacak bir çaba gösterir. Kuskusuz, büyükler de övgülerle onu yüreklendirirler; ama yeni bir sözcük öğrenmediği günlerde onu cezalandırmak akıllarından geçmez. Sağladıkları tek şey fırsat ve övgüdür.

Herhangi bir asamada daha fazlasının gerekli olduğu da kusu götürür. Yapılacak şey çocuga veya gence bilginin edinilmeye değer bir şey olduğunu hissettirmektir. Bu bazen zor olur; çünkü gerçekte bilgi, öğrenmeye değmeyen birseydir. Bir baska zorluk da, tek bir doğrultuda oldukça çok bilginin yararlı olduğu durumlarda ortaya çıkar; öyle ki, başlangıçta öğrencinin sadece canı sikilir. Ancak böyle durumlarda zorluk asılamayacak ölçülerde değildir. Örneğin matematik öğretimini ele alalım.

Oundle'lu Sanderson hemen bütün erkek öğrencilerinin makinelere ilgi duyduğunu farkettiler ve onlara oldukça gelişmiş makineler yapma olanagi sağladı. Makinelerin yapımı sırasında bazı hesaplar yapmaları gerekti; ve böylelikle, çok hevesli oldukları yapıcı girişimin başarısı için gerekli olan matematiğe karşı da ilgileri gelişti. Bu yöntem pahalıdır; öğretmen de sabırlı ve becerikli olmasını gerektirir; fakat öğrencinin içgüdüleriyle uyumludur; bu nedenle de daha az can sikintisi, daha çok çaba içermesi olagandır. Çaba, hem hayvanlar hem de insanlar için doğaldır; ancak bu içgüdüsel bir itiden kaynaklanan bir çaba olmalıdır. Bir futbol maçı bir değirmen çarkına bağlanıp onu çevirmekten daha çok çaba gerektirir. Ancak bunlardan birisi eğlence, öteki ise bir cezadır. Zihinsel çabanın ancak nadiren zevk verici olduğunu varsaymak yanlıştır. Gerçek olan sudur ki, onun zevkli bir şey olması için bazı koşullar gereklidir; ve de eğitimde bu koşulları yaratmak için son zamanlara kadar bir girişimde bulunulmamıştır. Bu koşulların baslıcaları şunlardır: önce, çözümü arzu edilen bir problemin varlığı, sonra da bir çözüm elde etmenin olanaklı olabileceği umudu.

David Copperfield'in aritmetik öğrenme yolunu animsatalım: "Dersler bittikten sonra daha da beteri baslar: korkunç bir aritmetik problemi. Bu benim için hazırlanmıştır ve Mr. Murdstone bana sözlü olarak sorar: Bir peynirciye gidip, her biri dört buçuk penny'den beş bin çift Gloucester peyniri alsam, ne kadar ödeyeceğimi hesapla. Bunun, kızı Miss Murdstone'u içten içe pek sevindirdiğini görürüm. Akşam yemegine kadar hiçbir sonuç alamadan, hiçbir

ipucu göremeden, bu peynirler üzerinde düşünür dururum. Tastahtanın tozlari yüzümü kaplamis, tam bir meleze dönmüsken yemekte bana, peynirlere eslik etmek üzere yalnızca bir dilim ekmek verirler; ben de gecenin geri kalan kismini utanç içinde cezali olarak geçiririm.” Bu zavalli çocuktan peynirlere ilgi duymasi ya da problemi çözebilmesi beklenemezdi. Eger belirli büyüklükte bir kutu yapmak isteseydi ve ona yeterince tahta ve çivi almak için harçligini biriktirmesi söyleneydi hesap gücü sasilacak ölçüde kamçılanirdi.

Bir çocugun çözmesi istenen bir problemde varsayımsal hiçbir öge bulunmamalıdır. Bir zamanlar genç bir çocugun kendi aritmetik dersini anlattığı bir yazı okumustum. Öğretmeni söyle bir problem sormus: Eger bir at bir tayin üç kati degerinde ise, tayin fiyatı da 22 pound ise, atın fiyatı ne olur? Çocuk “At hiç düsmüs müydü?” diye sorar. Öğretmen “Bu hiç farketmez” deyince çocuk “Ama James -seyis- bunun çok farketmesini söylüyor.” der. Kuramsal dogrulari kavrama becerisi mantik yetisinin en son gelisen asamasidir ve çok küçük çocuklardan beklenmemelidir. Biraz konu dışına çıktık; şimdi ana temaya dönelim.

Ben, uygun dürtülerle bütün çocukların entellektüel ilgilerinin harekete geçirilebileceği fikrinde degilim. Bazılarının zekası ortalamanın çok altındadır; onlar için özel yöntemler gerekir. Zeka düzeyleri çok farklı çocukları aynı sınıfa koymak çok sakıncalıdır. Daha zeki olanların iyice bildikleri şeyler anlatılırsa canları sikilir; daha az zeki olanlar ise henüz kavramadıkları şeylerin temelde bilinen şeyler olarak düşünülmesinden üzüntü duyarlar. Konular ve yöntemler öğrencinin zeka düzeyine göre ayarlanmalıdır. Macaulay Cambridge’de matematik öğrenmeye zorlanmisti; ancak bunun zaman kaybindan başka bir şey olmadığı mektuplarından açıkça anlasiliyor. Ben de Latince ve Grekçe öğrenmeye zorlanmistem. Bunu hiç istemiyordum; artık konusulmayan dilleri öğrenmenin saçma olduğunu düşünüyordum. Yıllar boyu sürece bu klasik öğrenimden sağlayacağım biraz yararı büyüdüğüm zaman bir ay içinde elde edebilirdim. En zorunlu olan bilgiler verildikten sonra, eğilimler dikkate alınmalı ve öğrencilere sadece kendilerinin ilgi duyduğu şeyler öğretilmelidir. Bn yöntem, sikici olmak kolaylarına giden öğretmenlere, hele gereğinden çok çalıştırılıyorsa, ağır gelir. Bu güçlükler, öğretmenlerin çalışma saatlerini azaltarak, onları öğretme sanatı konusunda egiterek asilabilir. Bu eğitim ilkokul öğretmeni yetistiren okullarda halen

verilmektedir; ama üniversitelerde ve genel okullarda yoktur.

Eğitimde özgürlüğün çeşitli yönleri söz konusudur. İlk olarak öğrenme ve öğrenmeme özgürlüğü gelir. Sonra, ne öğretilceği konusunda özgürlük vardır. Yüksek öğretimde fikir özgürlüğü söz konusu olur. Öğrenme ve öğrenmeme özgürlüğü çocuklukta ancak bir ölçüde kabul edilir. Geri zekali olmayan herkesin okuma yazma bilmesi güven altına alınmalıdır. Sadece fırsat sağlamakla bunun ne ölçüde gerçekleştirilebileceği ancak deneyerek anlaşılabılır. Yalnız fırsat yeterli olsa bile, bu fırsat çocuklara ulaştırılmalıdır. Gerekli koşullar yoksa çocukların çoğu sokakta oynamayı yeglerler. Daha ileri yaşlarda tercihler, örneğin üniversiteye gidip gitmeme, gençlerin kendilerine bırakılmalıdır; bazıları gitmek ister, bazıları istemez. Bu giriş sınavları kadar iyi bir seçim ilkesidir. Derslere çalışmayan hiç kimsenin üniversitede kalmasına izin verilmemelidir. Yıllarını üniversitede bosuna harcayan zengin gençler hem baskalarının cesaretini kırar, hem de kendileri bir işe yaramamayı öğrenirler. Üniversitede kalabilmek için çok çalışma zorunluluğu getirilirse üniversiteler entellektüel ugraslardan hoşlanmayan kişiler için çekici olmaktan çıkar.

Ne öğrenileceğine karar verme özgürlüğü şimdikinden çok daha fazla olmalıdır. Konuları birbiriyle olan doğal yakınlıkları bakımından gruplamanın gerekli olduğu kanısındayım. Seçmeli ders sisteminin ciddi sakıncaları vardır; gençleri birbiriyle hiç ilgisi olmayan dersler seçmekte özgür bırakır. Sınırsız mali olanaklarla bir düşünülürse, Ütopya da, eğitimi örgütlüyor olsaydım on iki yaşlarındaki her çocuğa klasik bilgiler (Grek ve Latin edebiyatı, sanatı ve kültürü), matematik ve bilim dersleri aldırirdim. İki yıl sonra çocuğun yeteneklerinin hangi yönde olduğu ortaya çıkar, çocuğun hoşlandığı konular güvenli bir gösterge oluşturunurdu; yeter ki “işin kolayına kaçma”lar olmasın.

On dört yaşından sonra da, istedikleri takdirde belli konularda derinleşmelerine izin verirdim. Bu uzmanlaşma, önceleri çok geniş alanları kapsar, eğitim ilerledikçe daha belirgin sınırlarda yoğunlaşırdı. Her konuda bilgi sahibi olmak çağımızda artık olanaksızlaşmıştır. Gayretli bir kimse biraz tarih ve edebiyat öğrenebilir, ki bunlar da klasik konuları ve çağdaş dilleri bilmeyi gerektirir. Veya matematiğin bazı konularını, veya bir ya da iki bilim dalında bir şeyler öğrenebilir. Ancak her alanda eğitim ideali artık söz konusu değildir; bilgilerin çoğalması onu yoketmiştir.

Çesitli özgürlükler arasında gerek öğretmenler gerek öğrenciler açısından en önemli olanı düşünce özgürlüğüdür ve bu hiçbir sınırlama gerektirmeyen tek özgürlük türüdür. Bu özgürlüğün var olmadığını göz önüne alarak, lehinde ileri sürülen savları özetlemekte yarar vardır.

Düşünce özgürlüğü lehindeki temel sav bütün inançlarımızın kusuğu götürür olmasıdır. Eger doğru olanı kesin olarak bilirsek onun öğretilmesi de söz konusu olur. Bu durumda da, doğru, özünde var olan akla uygunluk sayesinde, otoriteye başvurulmaksızın öğretilir.

Çarpım tablosu hakkında heretik (yerleşmiş kanılara aykırı düşen) düşünceleri olan bir kişinin aritmetik öğretmesini yasaklayan bir yasa çıkarmaya gerek yoktur. Çünkü bu durumda, doğru kendini göstermektedir; cezalarla korunması gerekmez. Devlet bir doktrinin öğretilmesini sağlamak için ise karısıyorsa, nedeni bu doktrinin doğruluğu hakkında kesin kanıt olmamasıdır. Bu demektir ki, öğretilen şey doğru olsa bile, eğitimce dürüst değildir. New York eyaletinde komünizmin iyi olduğunu öğretmek, son yıllara kadar yasaya aykırıydı; Sovyet Rusya'da ise komünizmin kötü olduğunu öğretmek yasaya aykırıdır. Bu görüşlerden birinin doğru, ötekini yanlış olduğu kuskusuzdur; ancak hiç kimse hangisinin doğru olduğunu bilmiyor. Ya New York eyaleti ya da Sovyet Rusya doğru olanı öğretiyor, yanlış olanı yasaklıyor; ancak her ikisi de dürüst olarak öğretmiyor. Çünkü her ikisi de kusuğu götürür bir önermeyi kesinmiş gibi dile getiriyor.

Doğruluk ile dürüstlük arasındaki fark bu bağlamda çok önemlidir. Doğruluk tanrılara özgüdür; bizim bakış açımızdan ise ancak yaklaşılabildiğimiz, fakat ulaşmayı bekleyemeyeceğimiz bir idealdir. Eğitim bize doğruya elden geldiği kadar yakınlaşma yeteneği sağlar; bunun için bize dürüstlük öğretmelidir. Benim kastettiğim dürüstlük görüşlerimizi kanıtlara dayanarak oluşturma ve onlara kanıtların öngördüğü ölçüde güvenme alışkanlığıdır. Bu ölçü hiçbir zaman kesinliğe ulaşamaz; bu nedenle, görüşlerimize ters düşen yeni kanıtları kabule her zaman hazır olmalıyız. Ayrıca, bir kaniye dayanarak yapacağımız eylemlerden, olanak varsa, yararlı olabilecek olanlarını seçmeliyiz; kanımızın kesin doğru olmaması durumunda acı sonuçlara yol açabilecek eylemlerden kaçınmalıyız. Bilimde bir gözlemci, sonuçları "olası hata" değerleri ile birlikte ifade eder.

Bir ilahiyatçi veya politikacının dogmalarındaki olasi hata payini belirttigini, ya da onlarda herhangi bir hatanın var olabilecegini kabul ettigini duyan var midir? Çünkü gerçek bilgiye en yaklastigimiz alan olan bilimde, kisi öne sürdüğü şeyin saglamligina rahatça güvenebilir. Buna karsilik, hiçbir şeyin bilinmedigi konularda baskalarinin bizim görüslerimize katilmasini saglamanin alisilagelmis yöntemleri gürültülü iddialar ve hipnotizmadir. Evrim teorisine karsi geçerli bir savlari oldugunu düşünselerdi köktenci dinciler onun öğretilmesini yasal yollarla engellemezlerdi.

Insanlara politik, dinsel veya ahlaki konularda, kaliplasmis doktrinleri öğretme aliskanliginin çeşitli olumsuz etkileri vardır. Bunlardan basta geleni, dürüstlüğü zihinsel çaba ile birlestirmis kisileri öğretmenlik mesleginden uzaklastirmasidir; öğrenciler üzerinde en olumlu ahlaki ve zihinsel etki yapmalari olasi olanlar da bu kisilerdir. Üç örnek verecegim. Birincisi politikadan: Amerika'da bir ekonomi hocasindan, en varliklilarin varligini ve gücünü artırıcı doktrinlerin öğretmesi beklenir. Bunu yapmayacaksa en iyisi, önceleri Harvard'dayken simdi London School of Economics'in (Londra Ekonomi Okulu) en degerli hocalarindan biri olan Mr. Laski'nin yaptigi gibi, baska bir ülkeye göç etmektir. Ikinci örnek din alanindan: Kalburüstü seçkin aydinlari oldukça büyük çoğunlugu hristiyan dinine inanmazlar; ancak, gelirlerini kaybetmekten korktuklari için bunu kamudan saklarlar. Bu en önemli konuda, düşünceleri ve savlari bilinmeye en çok deger olan bu kisilerin çoğu, sessizlige mahkumdur.

Üçüncü örnek ahlak kurallari konusunda: Hemen bütün erkekler yasamlarinin bir döneminde cinsel kaçamaklar yapmistir. Bu gerçeği gizleyenlerin gizlemeyenlerden daha suçlu olduklari ortadadır; çünkü isin içine bir de ikiyüzlülük suçu girmektedir. Ne var ki, eğitim kadrolari yalnız ikiyüzlülere açıktır.

Geleneksel kaliplara bagliligin öğretmen karakteri ve seçimi üzerindeki etkileri için bu kadari yeterlidir. Simdi öğrenciler üzerindeki etkilere geçiyorum. Bunu zihinsel ve ahlaki olmak üzere iki şekilde ele alacağım. Zihinsel açıdan, uygulamadaki önemi bariz olan bir sorun hakkında birbirinden farklı fikirlerin var oldugunu bilmek bir genç üzerinde uyarıcı bir etki yapar.

Örneğin, ekonomi öğrenen bir genç, bireyciler ve sosyalistler, korumacı ve serbest ticaret yanlılari, enflasyonist ve altın standardi yanlılari tarafından verilen dersler dinlemelidir; farklı ekol yanlılari

öğütlenen kitapları okumaya tesvik edilmelidir. Böylelikle, fikirler ile bunların dayandığı kanıtları karşılaştırmayı; hiçbir fikrin mutlak doğru olmadığını; insanları, daha önce bildikleriyle uyum içinde olup olmamalarına göre değil, niteliklerine göre değerlendirmeyi öğrenir. Tarih, insanın yalnız kendi ülkesinin bakış açısından değil aynı zamanda yabancıların bakış açısından da öğretilmelidir. Eğer tarih İngiltere’de Fransızlar tarafından, Fransa’da İngilizler tarafından okutulsaydı, iki ülke arasında anlaşmazlık çıkmazdı; herbiri diğerinin bakış açisini anlardı.

Bir genç, soruların bütün yanıtlara açık olduğunu ve bir tartışmanın, ne sonuç verirse versin, sürdürülmesi gerektiğini öğrenmelidir. Bir süre sonra, geçimini kazanmaya başlayınca, günlük yaşamın gerekleri bu tutumu kökten değiştirecektir; ancak o zamana kadar özgürce düşünme zevkini tatması tesvik edilmelidir.

Gençlere geleneksel kalıpları öğretmek ahlaki yönden çok zararlıdır. Sadece, yetenekli öğretmenleri ikiye bölmeğe sürüklemesi ve bu nedenle kötü bir ahlaki örnek oluşturmaması değil; daha da önemlisi, hoşgörüsüzlüğü ve sürü içgüdüsünün zararlı yönlerini canlandırması da söz konusudur. Edmund Gosse *Father and Son* (Baba ve Oğul) kitabında, çocukluğunda, babasının tekrar evleneceğini kendisine nasıl söylediğini anlatır. Çocuk babasının utanç duymasına neden olan bir şeylerin var olduğunu farkeder ve sonunda dehşet içinde „Baba, yoksa o kadın bir çocuk vaftizcisi mi?“ diye sorar. Öyledir de. Oğul, o ana kadar, bütün çocuk vaftizcilerinin çok kötü kişiler olduğuna inanmıştır. Katolik okullardaki çocuklar protestanların kötü olduğuna, İngilizce konuşulan bütün ülkelerdeki bütün okullardaki çocuklar ateistlerin kötü olduğuna, Fransa’daki çocuklar Almanların, Almanya’daki çocuklar Fransızların kötü olduğuna inanırlar.

Eğer bir okul akıl yoluyla savunulamayan bir görüşü öğretmeyi görevleri arasında sayarsa -hemen bütün okullar bunu yaparlar- karşıt görüşte olanların kötü olduğu izlenimini vermekten de kaçınmaz; çünkü mantığın saldırısını püskürtmek için gerekli olan öfkeyi başka türlü yaratamaz. Bu şekilde, yerleşmiş kalıpları korumak için çocuklar acımasız, hoşgörüsüz, hasin ve saldırgan hale getirilmektedirler. Politik, dinsel ve ahlaki konularda kesin fikirler asılandığı sürece de bundan kaçınmak olanaksızdır.

Son olarak, bireyde meydana getirilen bu manevi hasarın toplumda yol açtığı tarifsiz zarara değineceğim. Savaş ve zulüm her yerde yaygındır ve bunlar her yerde, okullarda verilen eğitimle olanaklı kılınmıştır. Wellington, Waterloo Savaşı'nın Eton'un spor alanlarında kazanıldığını söylerdi. Devrim Fransasına açılan savaşın Eton'un sınıflarında kışkırtıldığını söylese daha doğru olurdu. Demokratik çağımızda Eton önemini yitirmiştir; şimdi önemli olan normal ilk ve ortaokullardır. Her ülkede bayraklar açılarak İmparatorluk Bayramı, 4 Temmuz (Amerika bağımsızlık bayramı) kutlamalarıyla, Subay Eğitim Birlikleriyle vs, erkek çocuklara öldürme zevkini, kız çocuklara da öldürme yanlısı erkeklerin en saygıdeğer kısıleri olduğu inancını aşılamak için her yola başvurulmaktadır. Yetkililer öğretmen ve öğrencilerin düşünce özgürlüğüne izin verseler, masum çocukların karşı karşıya kaldığı bu manevi çöküntü sistemi de olanaksız olurdu.

Kötülüklerin kaynağı sistematik bir politik disiplin altına alma uygulamasındadır. Eğitimden sorumlu makamlar çocuklara, dinlerin varsayması gerektiği gibi, ruhları kurtarılabilecek insanlar olarak bakmıyorlar. Onlar çocukları gösterişli ve heybetli sosyal planlarının hammaddesi olarak görüyorlar; geleceğin fabrika „işçileri“, savaşın „süngüleri“, ya da bunların benzerleri olarak. Her öğrencinin, kendine özgü hakları ve kişiliği olan, başlı başına bir amaç oluşturduğunu göremeyen; onları sadece bul-yap bilmesinin bir parçası, taburunun bir erisi, devletin bir vatandaşı sayan kimseler eğiticiilik yapmaya elverişli değildir. İnsan kişiliğine saygı her sosyal problemde, ama özellikle eğitimde, bilgeliliğin ilk koşuludur.

Bu denemede psikolojinin yakın zamanda politika üzerindeki olası etkilerinin niteliği üzerinde durmak istiyorum. Bu anlamda, hem olumlu, hem olumsuz etkilerden söz etmek niyetindeyim.

Politik fikirler mantığa dayanmazlar. Altın standardının kabulü gibi teknik bir konunun kararlaştırılmasının temelinde bile duygusallık vardır; ve psikanalizcilere göre, bu duygusallık kibar bir toplulukta dile getirilecek türden değildir. Yetişkin bir kişinin duyguları, eğitimin yarattığı geniş bir dış kabuğun sarmaladığı bir içgüdü çekirdeğinden oluşur. Eğitimin devreye girmesi, düş gücünü etkilemek şeklinde kendini gösterir. Herkes kendini iyi bir kimse olarak görmek ister; bu nedenle de, hem çabaları hem de kuruntuları, onu başarıya götürecektir en iyi olanak olarak gördüğü şeylerin etkisinde kalır. Psikoloji öğrenmekle „iyi insan“ kavramımızın değişikliğe uğrayacağını sanıyorum. Eğer öyle olursa, politika üzerindeki etkisinin çok büyük olacağı da ortadadır.

Gençliğinde çağdas psikolojiyi öğrenmiş olan bir kimsenin Lord Curzon'a, ya da Londra piskoposuna benzeyebileceğinden kusku duyarım.

Bütün bilimlerin iki tür etkide bulunması söz konusu olabilir. Birincisi, uzmanların, güç sahiplerinin yararlanacağı kesif ve icatlarda bulunmasıdır. İkincisi de, bilimin insanların düş gücünü etkilemesi, bu yolla da kurdukları analogilerde ve beklentilerinde değişiklikler meydana getirmesidir. Tam olarak ifade etmek gerekirse, yaşam tarzını değiştirmek gibi, pek çok sonuçları olan, üçüncü bir etkisi daha vardır. Fiziksel bilimlerde, bu üç tür etki günümüzde iyice belirginleşmiş bulunmaktadır. Uçaklar birinciye örnektir. Makineleşmeye dayalı yaşam görüşü ikinciye, toplumun büyük bölümünün tarım ve kırsal yaşamdan sanayi ve şehir yaşamına geçmesi de üçüncüye örnek gösterilebilir.

Psikolojinin etkilerine gelince, bu alanda hala geleceğe yönelik tahminlere bel bağlamak zorundayız. Geleceğe yönelik tahminler her zaman cüretkardır. Ancak birinci ve üçüncü türden etkiler konusunda, düşsel bakış açısındaki değişikliklere bağlı olan etkilere oranla, daha da cüretkardır. Bu nedenle, ben öncelikle ve daha çok bu iki tür etki üzerinde duracağım.

Biraz tarihe göz atmak konuya yaklaşımda bize yardımcı olabilir. Ortaçağ da bütün politik

sorunlar, analogiler seklinde ortaya çıkan teolojik savlara göre çözümlenirdi. En önemli çatisma Papa ile Imparator arasındaydi: Papa'nin Günes, Imparator'un da Ay oldugu kabul edilirdi; böylece, kazanan Papa olmustu. Papa'nin daha güçlü ordulari oldugu için kazandigini söylemek yanlış olur. Papa'nin ordusu, asker toplama görevini üstlenen Fransisken (St. Francis tarafından, 1209 yılında, Orta İtalya'da, Assin kasabasında kurulan mezhep. (Ç.N.)) rahiplerin ileri sürdüğü Günes-ve-Ay analogisinin gücüne dayanıyordu.

İnsan kütlelerini gerçekten harekete geçiren ve önemli konuları sonuca götüren de bu tür şeylerdir. Günümüzde bazı kişiler toplumu bir makine, bazıları da bir ağaç olarak düşünürler. Fasistler, emperyalistler, sanayiciler ve bolsevikler birinci gruba; anayasa yanlıları, toprak sahipleri veya barışçılar da ikinci gruba girerler. Tartisma Guelfler ve Ghibelline'ler (Ortaçağ İtalyasında, Imparator yanlıları aristokratların siyasal partisi olan Ghibellinelere karşı olan, Papa yanlıları siyasal parti üyeleri. (Ç.N.)) tartışması kadar anlamsızdır; çünkü toplum ne ağaçtır ne de makine.

Rönesans'la beraber ikinci bir etken ortaya çıkar: edebiyat, özellikle de klasik edebiyat. Bu etken, çoğunlukla, devlet okullarında ve eski üniversitelerde okumak olanlar arasında günümüze dek süregelmiştir. Profesör Gilbert Murray'ın, ((1866-1957): İngiliz bilgin ve devlet adamı. (Ç.N.)) bir sorun hakkında karar vermeden önce ilk tepkisinin sanki "Euripides (İ.Ö. 5. yüzyılda yaşamış Grek tiyatro yazarı. (Ç.N.)) bu konuda ne derdi?" diye sormak olduğunu hissederiz. Bu görüş artık gücünü yitirmiştir. Ancak, Rönesans'ta ve onsekizinci yüzyılın Fransız Devrimi'ne kadarki kesitinde bu görüş egemen olmuştur. Devrimin ünlü hatipleri kendilerini togalar içinde görürler, sürekli olarak da Roma'nın parlak erdemlerinden söz ederlerdi. Montesquieu ve Rousseau gibi yazarlar günümüz yazarlarının herhangi birinin sahip olabileceğinin çok üstünde etkiye sahiptiler. Amerikan anayasasının, Montesquieu'nün İngiliz anayasası olarak düsledigi yasa olduğu söylenebilir. Roma hayranlığının Code Napoleon (Napolyon'un gözetiminde 1804'de yasalanan Fransız Medeni Kanunu. (Ç.N.)) üzerindeki etkisinin ayrıntılarından söz edecek ölçüde bir hukukçu değilim.

Sanayi devrimi ile yeni bir çağa, fizik çağına girmiş bulunuyoruz. Bilim adamları, özellikle Galileo ve Newton, bu çağın temelini hazırladılar; ancak çağı başlatan, ekonominin tekniğine bilimin girmesi oldu. Makine çok tuhaf bir nesnedir: bilinen bilimsel yasalar

uyarinca çalisir (öyle olmasaydi zaten üretilemezdi); kendi disinda, insanla, daha çok insanin fiziksel yasamiyla ilgili olan belirli bir amaci vardir. Makinenin insanla iliskisi, Kalvenci teolojide insanin Tanri ile olan iliskisinin aynidir. Sanayilesmenin Anglikanlar degil de Protestanlar ve Ingiltere Kilisesi disindakiler tarafından icadedilmesinin nedeni belki de budur. Makine analogisinin düşünce dünyamız üzerinde derin etkileri vardır. Dünyaya “mekanik” bir bakis açisi, “mekanik” açıklama, vb. deyimler kullandigimizda, bunlari fizik yasaları diliyle bir açıklama anlaminda kullaniriz; ancak, makinenin teolojik yönünü, yani kendi disinda var olan bir amaca yönelik oldugunu da, belki de bilinç-disi olarak, belirtmis oluruz. Demek ki, toplumu bir makineye benzetirsek, onun kendi disinda bir tür amacinin var oldugunu düşünmekteyiz. Artık onun Tanrı'yi yüceltmek için var oldugunu söylemek bizi tatmin etmiyor. Tanrı ile es anlamlı sözcükler bulma sikintimiz da yok: örneğin İngiltere Merkez Bankasi, İngiliz Imparatorlugu, Standart Petrol Sirketi, Komünist Parti, vb. Savaşlarımız da bu es anlamlı sözcükler arasındaki çatışmalardır; yani, Ortaçağ'ın Günes-ve-Ay sorununun tekrarı.

Fizik biliminin güçlü olması, onun günlük yasami büyük ölçüde degistiren kesin bir bilim dali olmasından dolayidir. Bu degisim onun insani degil, ortami etkilemesi ile ortaya çıkmıştır. Aynı ölçüde kesin ve insani doğrudan etkileyen başka bir bilim dali var olsaydi fizik gölgede kalirdi. İşte psikoloji bir gün böyle bir bilim haline gelebilir. Son zamanlara kadar psikoloji önemsiz bir felsefi laf kalabaligi sayilirdi - gençliğimde edindigim eğitimsel psikolojik bilgiler öğrenmeye deger şeyler degildi. Ancak simdilerde psikolojiye iki degisik yaklasim var ve ikisi de önemli: birisi fizyologların, öteki de psikanalizcilerin yaklasimi. Bu iki yaklasimin sonuçları daha belirgin ve kesin hale geldiginde, insanların bakis açisine da giderek psikolojinin egemen olacağı açıktır.

Buna örnek olarak eğitimi ele alalım. Eskiden yaygın olan görüğe göre eğitime sekiz yasinda ve Latince çekimlerle baslamak gerekiyordu; bu yas öncesinde neler olduğu önemli sayilmazdi. İşçi Partisi'ne temelde hala aynı görüsün egemen olduğu görülüyor; iktidardayen küçüklere anaokulu açmak yerine, on dört yas sonrası eğitimi geliştirmeye daha çok önem verdiler.

Dikkati ileri yastaki eğitim üzerinde yoğunlastirmek, eğitimin gücüne duyulan güven konusunda kötümserliği de içerir; gerçekten basarabileceği tek şeyin, insani geçimini kazanır

duruma getirebilecegi olduğu düşünülür. Ancak bilimsel yaklasim, egitime, çok daha erken yaslarda baslamak kosuluyla, eskiden oldugundan çok fazla güç atfetmektedir. Psikanalizciler egitime dogumla birlikte baslanmasini isterler; biyologlar ise daha da önce. Bir baliga iki yanda birer göz yerine, ortada tek bir göze sahip olmayi öğretebilirsiniz (Jennings, Prometheus, s. 60). Ancak bunu yapmak için, ise balik dogmadan çok önce baslamaniz gerekir. Simdilik, memelilerin dogum öncesi egitimini gerçeklestirmek için birtakim güçlükleri asmak gerekiyorsa da, ileride olasilikla bu da basarilacaktır.

Bana “egitim”i çok garip bir anlamda kullandigimi söyleyeceksiniz. Bir baligin görünümünü çarpitmak ile bir çocuga Latince gramer öğretmek arasında ortak olan nedir? Bana, bu ikisinin çok benzer göründüklerini söylemeliyim: ikisi de deneycinin zevki ugruna verilen gereksiz zarardir. Bunun egitimin tanimi için pek geçerli oldugunu söyleyemem. Egitimin özü, bir organizmada teknisyenin amaçlari dogrultusunda bir degisim -ölüm disinda- elde etmektir. Dogal olarak, teknisyen öğrenciyi gelistirmeyi amaçladigini söyler; ancak bu sözler tarafsiz bir bakisla, dogrulanabilir bir gerçeği yansitmamaktadır.

Bir organizmayi degistirmenin türlü yollari vardır. Bir gözünü kaybeden balik veya apendiksini aldiran adam örneğinde olduğu gibi, organizmanin anatomisini degistirebilirsiniz. Metabolizmasini, örneğin ilaçlarla degistirebilirsiniz. Iliskiler yaratarak aliskanliklarini degistirebilirsiniz. Normal öğretim de bu sonuncusunun bir özel halidir. Organizma çok yeni oldugundan, öğretim disinda kalan egitimde degisim saglanabilir. Geri zekalilik ile iyot eksikligi arasındaki baglanti herkesçe bilinir. Belki zeki kisilerin, yeterince temiz olmayan kaplarda olusan bazi ender bileşimlerin, yiyeceklerine çok az miktarda istenmeden karistigi kimseler oldugunu bir gün keşfedecegiz. Ya da, belirleyici etken, belki de annenin hamilelik dönemindeki beslenme yöntemidir. Bu konuda hiçbir şey bilmesem de semenderlerin egitimi konusunda insanlarinkinden çok daha fazla bilgi sahibi oldugumuzu biliyorum. Bunun temel nedeni de semenderlerin ruhlari olmadigini düşünmemizdir.

Erken egitimin psikolojik yönüne dogumdan önce baslamak pek olanakli degildir. Çünkü bu egitim daha çok aliskanliklar edinilmesiyle iliskilidir; dogum öncesi aliskanliklar ise dogum sonrasında, çoğu kez, ise yaramazlar. Ancak ilk yillarin karakterin olusmasındaki çok büyük önemi sanirim kustu

götürmez. Zihinsel konuların beden aracılığıyla ele alınmasını savunanlarla doğrudan ele alınmasını savunanlar arasında, bana göre tümüyle gereksiz olan bir çatışma vardır. Eski ekolden tip adamları, hristiyanlığa içtenlikle inandıkları halde, materyalist olma eğilimindedirler; ruhsal bozuklukların bedensel nedenleri olduğuna, tedavinin de bu nedenleri gidererek yapılması gerektiğine inanırlar. Psikanalizciler ise, bunun tersine, hep psikolojik nedenler ararlar ve onlar üzerinde uğraşırlar. Bana göre, bütün bu gereksiz çatışmalar zihin-ve-madde dualizmi ile bağintilidir.

Bazen dipte yatan fiziksel nedeni, bazen de dipte yatan psikolojik nedeni bulmak daha kolaydır. Ben, bunların her ikisinin de aynı zamanda var olduğu ve belli bir durum söz konusu olduğunda, en kolay bulunabilecek olanı üzerinde durmanın akıllıca olacağı kanısındayım. Bir vakayı tentürdiyot sürerek, bir baskasını fobiyi ortadan kaldırarak tedavi etmekte bir tutarsızlık yoktur.

Politikaya psikolojik açıdan bakmaya çalıştığımızda, konuya doğal yaklaşım, sıradan insanların temel duygusal dürtülerini ve bunların çevrenin etkisiyle nasıl geliştirilebileceğini araştırarak ise başlamaktır. Yüz yıl öncesinin ortodoks ekonomistleri politikacının dikkate alması gereken yegane şeyin elde etmek güdüsü olduğunu düşünürlerdi. Bu görüş Marx tarafından benimsenmiş ve tarihe ekonomik açıdan getirdiği yorumun temelini oluşturmıştır. Bu görüş fizikten ve sanayilesmekten kaynaklanmıştır ve çağımızda fizik biliminin düş gücünü etkileyen egemenliğinin bir ürünüdür. Günümüzde bu görüşü benimseyenler kapitalistler, komünistler, The Times gazetesi ve yargıçlar gibi saygın kurum ve kişilerdir. Bu son ikisi, işsizlik tazminatıyla geçinen bir adamla evlenmek uğruna kazancını feda eden bir genç kadın görünce saskinliklerini saklayamazlar. Onlara göre mutluluk gelir ile orantılıdır; evde kalmış varlıklı bir bayan evli bir yoksul bayandan daha mutlu olmalıdır. Bu düşüncenin doğru olduğunu göstermek için de evli yoksul bayana acı çektirmek için elimizden gelen her şeyi yaparız.

Psikanalizciler de, ortodoksluğa ve Marksizme karşı, insanın temel dürtüsünün cinsellik olduğunu söylerler. Onlara göre elde etme dürtüsü hastalık haline gelmiş bir tür cinsel sapıklıktır. Bu görüşün yandaşlarının ekonomik görüşü destekleyenlerden çok farklı davranacağı ortadadır. Bazı patolojik kişiler dışında herkes mutlu olmayı arzular; ancak insanların

çoğunluğu mutluluğu nelerin oluşturduğu konusunda o gün yaygın olan teoriyi kabullenir. Eger zenginliğin mutluluk olduğunu düşünüyorlarsa, cinselliğin zorunlu olduğunu düşünmeleri durumunda davranacaklarından farklı davranacaklardır. Ben her iki görüşün de tam doğru olmadığı; ancak ikincisinin birincisinden daha az zararlı olduğu kanısındayım. Burada, ortaya çıkan mutluluğun nelerden oluştuğu konusunda doğru bir teorisinin önemi ortaya çıkıyor.

Meslek seçimi gibi önemli konularda kişi, büyük ölçüde, teorilerin etkisinde kalır. Eger yaygın olan teori gerçeğe uygun değilse, başarılı kişiler mutsuz olacak, ama bunun nedenini bilmeyeceklerdir. Bu onları öfkeyle dolduracak, bu öfke de bilinç-disi olarak kışkırtıkları gençleri boğazlama arzusuna yol açacaktır. Çağdaş politikaların çoğu, her ne kadar ekonomik temellere dayanıyor görünseler de, aslında içgüdüsel doyum yokluğundan kaynaklanan öfkeye dayanmaktadır; bu doyum yokluğuna da, büyük ölçüde, revaçta olan hatalı psikolojik görüş neden olmaktadır.

Cinselliğin yeterli olduğunu sanmıyorum. Cinsellik engellendiği zaman, özellikle politikada, önemli bir etken olur. Evlenmemiş yaşlı hanımlar, savaş sırasında, biraz da genç erkeklerce ihmal edilmelerinden kaynaklanan, saldırgan bir tutuma girmişlerdir. Hala da anormal derecede kavgacıdırlar. Ateskesten hemen sonra trenle Saltash köprüsünden geçerken aşağıda demir atmış birçok savaş gemisi gördüğümü anımsarım. Kompartmandaki iki yaşlıca hanım birbirleriyle “Bunları böyle aylak yatar görmek ne üzücü,” diye konuşuyorlardı. Doyurulmuş cinsellik ise politikayı artık etkilemez. Açlık ve susuzluğun politik açıdan daha önemli olduğunu söyleyebilirim. Ailenin öneminden dolayı, ana-babalık son derece önemlidir. Rivers bunun özel mülkiyetin kaynağı olduğunu bile öne sürmüştü. Ancak ana-baba olmak cinsellikle karıştırılmamalıdır.

Yaşamın korunmasına ve nüfusun artmasına hizmet eden güdüler yanında, genellikle san şöhret diyebileceğimiz şeyle ilgili başka güdüler de vardır: güç tutkusu, kendini beğenmişlik, ve rekabet. Bunların politikada çok önemli rol oynadığı su götürmez. Eger politikanın yasami çekilmez hale getirmesini istemiyorsak, bu san şöhret güdülerini dizginlenmeli ve kendi sınırlarını asmamaları sağlanmalıdır.

Temel güdülerimiz iyi veya kötü değildirler; etik açıdan nötrdürler. Eğitim onların iyi yönde biçimlendirilmesini amaçlamalıdır. Günümüzde bile

hristiyanların pek hoşlandıkları eski yöntem, güdülerini engellemeye yöneliktir; yeni yöntem ise güdülerini, onlardan yararlanacak biçimde şekillendirme yönündedir. Güç tutkusunu ele alalım: Hristiyanlığın öngördüğü alçakgönüllülüğü öğütlemenin bir yararı yoktur; o sadece bu itiyi ikiyüzlülüğe dönüştürür. Yapılacak şey ona yararlı çıkış yolları sağlamaktır. Dogustan gelen güdüler binbir yolla tatmin edilebilir - zulüm, politika, ticaret, bilim sanat gibi. Kisi kendi becerisi doğrultusunda bir yol seçerek güç tutkusuna bir çıkış yolu sağlar; gençliğinde edindiği beceri türüne uygun su veya bu mesleği seçer. Devlet okullarımızın tek amacı yalnız ve yalnız baskı altına alma tekniğini öğretmektir. Bunun sonucu olarak da beyaz ırkın sorumluluğunu yüklenen insanlar yetistirmektedirler. Eğer bu insanlara bilim yapma olanakları tanınsa çoğu bunu yeglerdi.

İki konuda ustalasmış bir kimse genellikle bunlardan daha zor olanı üzerinde çalışmayı yegler; hiçbir satranççi dama oynamaz. Becerinin erdeme yardımcı olması bu yolla sağlanabilir.

Baska bir örnek olarak korkuyu ele alalım. Rivers tehlike karşısında gösterilen ve her biri belirli koşullarda geçerli olan dört tür tepki sayıyor:

1. Korkma ve Kaçma
2. Öfke ve Dövüşme
3. Sasırtmaca
4. Paralize olma

Bunlar içinde en iyisinin üçüncüsü olduğu ortadadır; ancak, özel beceri sahibi olmayı gerektirir. İkincisi militaristler, erkek öğretmenler, rahipler, vb. tarafından “cesaret” adı altında övülür. Bütün yönetici sınıflar kendi bireylerinde bu tepkiyi, egemenlikleri altındaki toplumlarda da korkma ve kaçmayı oluşturmayı amaçlar. Aynı şekilde kadınlar da günümüze dek, özenle, ürkek olacak şekilde yetistirilmişlerdir. İşçi sınıfında taklitçilik ve sosyal uysallık şeklinde kendini gösteren aşağılık kompleksi günümüzde de mevcuttur.

Psikolojinin, güç sahiplerinin eline yeni yeni silahlar vermesi olasıdır. O zaman uysallığı ve ürkekliği yaygınlaştıracaklar; kitleleri gittikçe daha çok evcil hayvanlara dönüştürebileceklerdir. Güç sahipleri derken sadece sermaye sahiplerini değil, aynı zamanda sendika ve İşçi Partisi'ninkiler dahil,

bütün görevlileri kastediyorum. Her görevli, elinde yetki bulunduran herkes, emri altındakilerin uysal olmalarını ister. Bu kimseler, emirleri altındakiler, kendilerinin ihsan etmek lütfunda bulunduğu şeyler için minnettar olacak yerde, nelerle mutlu olacakları konusunda kendileri karar vermek isterlerse, öfkelenirler. Miras yoluyla geçiş ilkesi, geçmişte, yönetici sınıfın çoğunluğunun tembel ve etkisiz kalmasını sağlamıştı. Bu baskalarına sans vermek demekti.

Eğer yönetici sınıf her nesilde kendi çabalarıyla yükselmiş en dinamik kişilerden oluşursa, sıradan ölümlüler için durum çok karanlık olur. Böyle bir dünyada tembellerin, yani baskalarının işine karışmak istemeyenlerin haklarının nasıl savunulacağını kestirmek zordur. Gücün itisip kakışma karşılığında elde edildiği bir dünyada yumusakbaşlı insanların da bir sansi olacaksa, gençliklerinde korkusuzluğu ve enerjik olmayı öğrenmeleri gerekli gibi görünüyor. Demokrasi belki de geçici bir evredir. Eğer öyleyse, psikoloji, kölelerin zincirlerini perçinlemeye hizmet edecektir. Bu nedenle, demokrasiyi, baskı tekniği kusursuzluğa erirmeden önce, güçlendirmek büyük önem tasımaktadır.

Baslangıçta sözünü ettiğim bilimin üç etkisine geri dönelim. Hükümet seklinin ne olacağını bilmiyorsa iktidardakilerin psikolojiden nasıl yararlanacaklarını da tahmin edemeyiz. Her bilim gibi psikoloji de yetkililerin eline yeni silahlar, özellikle de eğitim ve propaganda silahlarını verecektir. İleri psikolojik teknikler bunların ikisini de, karşı koymayı olanaksız kılan bir noktaya kadar geliştirebilir. İktidar sahipleri barış istiyorlarsa barışçı, savaş istiyorlarsa savaşçı bir toplum yaratabilirler. Akli geliştirmek isterlerse akıl, aptallığı geliştirmek isterlerse de aptallık üretebilirler. Bu bakımdan, geleceği kestirmek olanaksızdır.

Psikolojinin, düş gücü üzerine birbirine karşıt iki tür etkide bulunması olasıdır. Bir yandan, gerekirciliğin daha yaygın bir kabul görmesi beklenir. Meteoroloji bilimi, yağmur duasından yarar bekleyenlerin çoğunun rahatını kaçırmıştır; ama iyi kalplilik için dua etmek insanları pek rahatsız etmemektedir. İyi kalpli olmanın nedenleri yağmurun nedenleri kadar iyi bilinseydi aradaki fark da ortadan kalkardı. Bir Harley Street uzmanına birkaç sterlin ödemekle bir ermiş olunabilseydi, kendini kötü emellerden kurtarmak için bir doktor çağırarak yerine dua eden kişi ikiyüzlü olarak nitelenirdi. Gerekirciliğin yaygınlaşmasıyla çabada bir azalma, manevi tembellikte de bir artma olabilir -böyle bir etki mantıksal olmasa da. Bunun bir

kayıp mi yoksa bir kazanç mi olacağını kestiremiyorum; çünkü, yanlış psikoloji ile birarada giden manevi çabanın iyiliği mi yoksa kötülüğü mü artıracığını bilmiyorum.

Öte yandan, (psikolojinin düş gücü üzerindeki ikinci tür etkisi sonucu) hem metafiziksel hem de etik maddecilikten kurtulma yolu açılır. Genelde kabul görmüş ve uygulamada yararlı sonuç vermiş bir bilimin konusunu oluşturdıkları için duygular daha çok önemsenirdi. Böyle bir etki, kâimca, tümüyle yararlı olurdu; çünkü mutluluğun nelerden kaynaklandığı konusunda benimsenmiş olan yanlış fikirleri ortadan kaldırırdı. Psikolojinin kesif ve bulgular yoluyla yaşam biçimimizde yapabileceği değişiklik konusunda bir tahmin yapmaya girmiyorum; çünkü herhangi bir etki yerine bir baskının görülmesini beklemek için bir neden göremiyorum. Örneğin, en önemli etki, zencilere, başka hiçbir yeni beceri kazandırmadan beyazlar kadar iyi dövüşmeyi öğretmek olabilir.

Veya, tersine, zencileri doğum kontrolü uygulamaya tesvik etmek için psikolojiden yararlanılabilir. Bu iki farklı olanak birbirinden çok farklı dünyalara yol açar; birinin mi yoksa ötekini mi gerçekleştireceğini, ya da ikisinin birlikte mi gerçekleştireceğini kestirmenin bir yolu da yoktur.

Son olarak: psikolojinin büyük pratik önemi, sıradan insanlara mutluluğun nelerden oluştuğu konusunda daha doğru bir fikir verecek olmasıdır. İnsanlar gerçekten mutlu olursa haset, öfke ve yıkıcı itirlerle dolu olmazlar. Yasamsal gereksinimler dışında, -en az işçiler için olduğu kadar orta sınıf için de- en büyük gereksinim cinsel özgürlük, çocuk sahibi olmak özgürlüğüdür.

Kendileri mutluluğu kaçırmış olan ve başkaları için de öyle olmasını arzulayan kötü niyetli insanların engellemesi olmasa, günümüzdeki bilgi birikimi ile, içgüdüsel mutluluğu sağlamak herkes için kolaylaşirdi. Mutluluk yaygın olunca kendi kendisini koruyabilirdi; çünkü günümüzde tüm politikayı oluşturan nefret ve korkuya çağrı yanıtsız kalırdı.

Ancak, psikoloji bilgisi bir aristokrasinin eline geçer ve onun tarafından kullanılırsa, bilinen kötülüklerin devamına ve yoğunlaşmasına yol açacaktır. Dünya, ilk ortaya çıkmasından bu yana görülmemiş ölçüde mutluluk getirebilecek her türlü bilgiyle doludur. Ancak eski uyumsuzluklar, açgözlülük, haset ve dinsel zulüm yolu kapatmaktadır. Sonucun ne olacağını bilmiyorum; fakat bunun

insanoglunun simdiye kadar karsilastigi her seyden
daha iyi ya da daha kötü olacagini tahmin ediyorum.

İNAN SAVASLARI TEHLİKESİ

İnsanlık tarihi boyunca, her biri aceleci bir kişi tarafından tarihin anahtarı olarak yorumlanabilecek, çeşitli dönemsel salınımlar olagelmıştır. Benim şimdi ele almak istediğim, sentez ve hoşgörüsüzlükten analiz ve hoşgörüyü, sonra yine geriye doğru olan salınının, bunlar arasında en önemsizi olmadığı kanisindayım.

Uygar olmayan kabileler hemen hep sentezci ve hoşgörüsüzdürler. Onlara göre toplumsal geleneklerin dışına çıkılmamalıdır; yabancılara karşı da büyük kustu duyarlar. Helenik dönem öncesindeki uygarlıklar genellikle bu özelliklere sahiptiler. Özellikle Mısır'da, güçlü rahipler sınıfı ulusal geleneklerin koruyucusu durumundaydılar ve kendi uygarlıklarından farklı olan Suriye uygarlığı ile temas sonucu Akhenaton'un (Akhenaton (veya Amenhotep veya Ikhnaton) (T.O. 1410?-1375?) Mısır hükümdarı. (Ç.N.)) benimsediği bozguncu kuskuculuğu püskürtmeyi başarmışlardı. Minos uygarlığı (İ.Ö. 3000 ile 1100 yılları arasında Girit'te gelişen uygarlık. (Ç.N)) dönemindeki durum ne olursa olsun analitik hoşgörünün tam olarak ilk kez görüldüğü dönem Grek çağıdır. Bu da, daha sonraki başka örneklerde de olduğu gibi, yabancılarla iletişim sağlayan ve onlarla iyi ilişkilere gereksinim duyan ticaretin doğurduğu bir sonuçtur.

Ticaret, son yıllara kadar, bir kişisel girişim konusu olmuştur. Ticarete önyargılar kazanç için bir engel, laissez faire (birakiniz yapsınlar) doktrini de basarının anahtarı sayılmıştır. Ancak bu ticaret ruhu, daha sonraları olduğu gibi, Grek çağında da her ne kadar sanatta ve düşüncede esin kaynağı olmuştaysa da, askeri basarılar için zorunlu olan toplumsal bütünlüğü sağlayamamıştı. Bu nedenle Grekler önce Makedonya'ya, sonra da Roma'ya boyun eğdiler.

Romalıların sistemi, temelde sentezci; ayrıca, tam çağdaş bir şekilde, yani teolojik açıdan değil emperyalist ve parasal açılardan, hoşgörüsüzdü. Ancak Roma sentezciliği Grek kuskuculuğu tarafından yavaş yavaş eritildi ve yerini Rönesans dönemine kadar dünyaya egemen olan, hristiyan ve müslüman sentezlerine bıraktı. Rönesans Batı Avrupa'da kısa süren çok parlak bir entelektüel ve sanatsal döneme yol açtı; onu da politik kaos ve sade insanların bu türden saçmalıkları bırakıp din savaşlarında birbirlerini öldürmek gibi ciddi işlere el atma kararlılığı izledi. Ticaretle uğrasan İngiltere ve Hollanda, Reformasyon ve Karşı-Reformasyon hoşgörüsüzlüğünden ilk sıyrılan

lkeler oldular; onlar da birlesip Roma yanlilariyla savasmak yerine birbirleriyle savasarak hosgrlerini kanitladilar. Ingiltere de, Eski Yunanistan gibi, komsulari üzerinde zc bir etki yapti ve bu ülkede demokrasi ve parlamenter rejim iin gerekli olan lde kuskuculuk yavas yavas gelisti. Hosgrden yoksun bir agda bu kurumlar ender olarak olanaklidirlar ve bu nedenle de yerlerini fasizme ve bolsevizme birakma egilimindedirler.

Ondokuzuncu yüzyil dnyasi, genellikle sanildigindan daha ok, 1688 (Katolik kral James 2'ye karsi ayaklanma. (.N.)) devriminde somutlasan ve John Locke (1632-1704) tarafından ifade edilen felsefenin bir ürünüdür. Bu felsefe 1776'da Amerika'da ve 1789'da Fransa'da (1776: Amerikan Bagimsizlik Bildirgesi, 1789: Fransiz devrimi. (.N.)) egemen oldu ve sonra da bütün batı dnyasina yayildi. Ingiltere'nin sanayi devrimi ve Napolyon'u yenmesi sonucu kazandigi prestij bunda büyük etken olmustur.

Bu durumda bir tutarsizlik oldugu ancak yavas yavas farkedildi. Locke'un ve ondokuzuncu yüzyil liberalizminin fikirleri sinai degil ticari nitelikteydi. Sanayiciligin felsefesi, serüvenci denizasiri tccarlarinkinden tümüyle farklidir. Sanayicilik sentezcidir; büyük ekonomik birimler olusturur, toplumu daha organik hale getirir ve bireyci dürtülerin bastirilmasindan yanadir. Bunun yanisira, sanayiciligin ekonomik örgütlenmesi hep oligarsik nitelikte olmus ve siyasal demokrasi ne zaman basariya ulasiyor görünse onu etkisiz hale getirmiştir. Bu nedenlerle öyle görünüyor ki, her yeni agda oldugu gibi, rakip inanlar ve felsefeler arasinda atismaya götüren yeni bir sentezci hosgrszlk agina girmektedir.

Bugün dünyada sadece iki tane büyük devlet vardir: Birlesik Amerika ve Sovyetler Birlii. Bunlarin nfuslari birbirine esit gibidir; etki alanlarindaki öteki ülkelerin nfuslari da yle.

Bati Avrupa ile Amerika kitasindaki diger lkeler Amerika Birlesik Devletleri'nin; Türkiye, Iran ve in'in büyük bölümü Sovyetler'in etki alanindadir. Bu bölünme, Ortaag'daki hiristyanlarla müslümanlar arasindaki blnm andirmektedir. Ayni türden inan farki, ayni amansiz dsmanlik, daha büyük llerde olsa da, benzer bölge blnm söz konusudur. Ortaag'da, hiristyan devletler arasinda, müslüman devletler arasinda nasil savaslar olduysa, bu iki büyük grup iinde de savaslar olacaktır; ancak bu savaslarin er veya ge, gerek baris antlasmalariyla son bulmasini umabiliriz. Halbuki bu iki büyük grup

arasinda, sadece, her ikisinin de bitap düşmesi sonucu gerçekleşen ateskes anlasmaları yapılacaktır. İki taraftan birinin zafere ulaşacağını, ya da çatısmadan bir yarar elde edeceğini sanmıyorum. Her iki grup da diğerini kötü niyetli olarak gördüğü ve ondan nefret ettiği için çatısmanın sürüp gideceği görüsündeyim.

Kuskusuz, gelismenin mutlaka bu yolda olacağını söylemiyorum. Bilim şimdi olduğundan çok daha ileri bir asamaya ulaşincaya kadar, beseri olaylar söz konusu olduğunda, geleceğin belirsiz olması kaçınılmazdır. Ben, sadece, bu doğrultuda gidise yol açabilecek etkin kuvvetler bulduğuna dikkat çekiyorum. Bu kuvvetler psikolojik olduğundan insan kontrolü kapsamındadırlar. Bu nedenle, gücü elinde bulunduranlar inan savaşları içeren bir gelecek istemiyorlarsa onu önlemek de ellerindedir. Gelecek hakkında salt fiziksel düşüncelere dayanmayan olumsuz bir kehanette bulunurken, gelecekte söz eden kişinin amaçlarından biri de kendi tahminlerinin yanlışlığını ortaya koymaları yolunda insanları çaba göstermeye yöneltmektir. Kötülüğün habercisi, eğer insan sevgisi taşıyan bir kisiyse, kendisine karşı nefret duyulmasını sağlamaya çalışmalı ve kehanetleri doğru çıkmazsa çok üzüleceği izlenimini vermelidir. Bu giristen sonra inan savaşlarına yol açan nedenleri; eğer onları önlemek istiyorsak alınması gereken önlemleri gözden geçirelim.

Yakın gelecekte, onsekizinci ve ondokuzuncu yüzyıllarda yaşanan hoşgörüsüzlükten daha büyük ölçüde, etkin bir hoşgörüsüzlüğün var olacağı beklenmektedir. Bu beklentinin temel nedeni de büyük ölçekli seri üretimin ucuzludur. Bunun tröstlere ve tekellere yol açacağı ise, en azından Komünist Manifesto kadar, eski ve herkesçe bilinen bir şeydir. Bizi simdilik ilgilendiren, entellektüel bağlamda ortaya çıkacak sonuçlardır. Bugün düşünce kaynaklarını birkaç elde toplayarak onları kontrol altında tutma yolunda gittikçe artan bir eğilim vardır; bunun sonucu olarak da azınlığın düşünceleri etkili olarak dile getirilme şansını yitirmektedir.

Bu yoğunlaşma Sovyetler Birliği'nde, yönetimdeki parti yararına olarak, politik açıdan ve bilinçli olarak gerçekleştirilmiştir. Önceleri böyle bir yönetimin başarılı olabilmesi kuskulu görünüyordu; ancak yıllar geçtikçe başarı olasılığı giderek kuvvetlenmektedir. Ekonomik uygulamada bazı ödünler verilmişse de, ekonomik ve politik teoride ya da felsefi bakış açısında bu yapılmamıştır. Komünizm gittikçe daha çok gelecekteki bir cennetle ilgilenen,

günlük yaşam biçimiyle ise gittikçe daha az ilgilenen bir inana dönüşmektedir.

Bu inani sorgulamadan kabul eden ve olustugu yıllarda onunla ilgili etkin bir elestiri duymamis olan yeni bir kusak yetismektedir. Edebiyat, basin ve eğitim üzerinde simdi uygulanan denetim bir yirmi yıl daha böyle sürerse -sürmeyecegini varsaymak için de bir neden yoktur- komünist felsefe enerjik kitlenin ezici çoğunlugunun kabul ettigi felsefe olacaktır. Buna karsi gelenler de çıkacaktır. Bir yanda olayların, ulusal yaşamın genel gidisinin disinda kalan ve sayıları giderek azalan küskün yaslilar; öte yanda da, etkileri uzun yıllar önemsemeye degmeyecek düzeylerde kalan birkaç özgür düşünür. Özgür düşünürler her zaman var olmuslardır -onüçüncü yüzyılda İtalyan soylularının çoğu Epikür yanlısıydı.

Bu kimseler ancak bazı rastlantısal hallerde, örneğin simdiki Meksika'da olduğu gibi, fikirleri, ekonomik ve politik nedenlerle, önemli kesimler için yarar sağladığında önem kazanırlar. Bu da Resmi Kilise'nin biraz sağduyu kullanmasıyla her zaman önlenebilir. Rusya'daki Resmi Kilise'den de bu kadarcık sağduyu göstermesi beklenebilir. Genç köylüler eğitimin yaygınlaşmasıyla sürüye katılmaktadırlar; köylülerin yasantisinde bireysellığe gittikçe daha çok ödün verilmesi de onların teoriyi benimsemelerini kolaylastırmaktadır.

Ekonomik sistemin uygulanmasında ne kadar az komünizm olursa genellikle benimsenen inan da o kadar çok yaygınlaşacaktır. Bu süreç yalnız Rusya'ya ya da Sovyetler Birliği'ne dahil ülkelere özgü değildir. Çin de aynı süreç içine girmektedir; çok güçlenmesi de olasılık dışı değildir. Çin'de güçlü olan hangi hareket varsa -özellikle de milliyetçi hükümet- Rusya'nın etkisiyle başlamıştır. Güney ordularının askeri başarısı Rusların yol göstermesiyle örgütlenen propaganda sayesinde gerçekleşmiştir. Eski dinlere -budizm ve Taoizme- bağlı olan Çinliler politik bakımdan geri kafalıdır. Hristiyanlar ise, yabancılara karsi, milliyetçileri rahatsız edecek ölçüde dostçadır. Aslında, milliyetçiler yerli olsun yabancı olsun bütün eski dinlere karsıdırlar. Rusya'nın yeni dini, hem „gelisme“nin son örneği olması, hem de siyasal bakımdan dost olan bir devletle, gerçekte yegane dost devletle ilintili olması nedeniyle, yurtsever aydınlara çekici gelmektedir. Bu yüzden Çin'in uygulamada komünizme geçmesi akla uzak geliyorsa da, bolşevik felsefesini benimsemesi pekala olasıdır.

İngilizlerin „geri kalmis“ ülkelerle olan ilişkilerinde düştükleri en büyük yanilgi geleneklerin gücüne çok fazla güvenmek olmustur. Çin’de, Çin klasiklerini oldukça iyi bilen, yaygin bos inanlari anlayan, yasli ve tutucu okumus yazmislarla dostluk kurmus birçok İngiliz bulabilirsiniz. Yeni Çin’i anlayan ve ona bilgisizce bir asagilama ile bakmayan birisine ise pek rastlayamazsiniz. Bu kimseler, Japonya’daki kabuk degistirmeye ragmen, Çin’in geleceğini geçmişine bakarak degerlendirmeyi sürdürürler ve büyük ve hizli bir degisimin olanaksiz oldugunu varsayarlar. Bunun bir düs yanilgisi oldugundan eminim. Japonya’da oldugu gibi Çin’de de, Batı’nin ekonomik ve askeri gücü Batı’ya prestij saglamakla beraber, ondan nefret edilmesine de neden olmustur. Rusya olmasaydi bu nefret etkisiz kalirdi. Ama simdi Rusya, Batı egemenliginden kurtulma konusunda bir model olusturmakta ve az çok benzer bir yolda yürümek için Çin’e yardimci olmaktadır. Bu kosullar altında hizli bir degisim çok olanaklidir. Daha önce egitimsiz olan bir toplumda hizli bir degisim her zaman kolaylıkla gerçekleştirilebilir; çünkü hükümetin sayginligi ile desteklenen bir egitim, gençlerin cahil büyüklerini küçümsemesine yol açar.

Bu nedenle, yirmi yıl sonra bolsevik ideolojinin bütün Çin’de iktidara gelmesi ve Rusya ile yakin bir siyasal ittifak içine girmesi hiç de olasilik disi degildir. Bu ideoloji, egitim yoluyla, yavas yavas dünya nüfusunun yaklasik yarisina asilanacaktır. Bu arada öbür yarisinda neler olabilir?

Yerlesmis tutuculugun statükoculuk ve gelenek avantajlarına sahip oldugu Batı dünyasinda daha yumusak yöntemler yeterlidir; gerçekten de, mevcut yöntemler, genelde, belirli bir amaca yönelik olmadan ortaya çıkmislardir. Ortaçağ kalintilarinin etkisi nedeniyle, çağdas inan Avrupa’da katiksiz haliyle görülmez. Sanayi kapitalizminin en özgür şekilde uygulandigi ve özelliklerini açıkça gösterdigi yer Amerika Birlesik Devletleri’dir. Dünya devletleri arasında en büyüğü Amerika oldugu için, Batı Avrupa da yavas yavas onun izinde gitmek zorunda kalmaktadır.

Bunu söylerken, örneğin Amerikan göçmen topluluklarında hala varligini sürdüren, gerilerde kalmis bir Avrupa inani olan tutucu protestanligi benimsememiz gerektigini kastetmiyorum. Amerika’nin tarim kesimi, uluslararası önem tasiyan veya Amerika’nin geleceğine biçim verecek olan kesim degildir. Yeni ve önemli olan, sanayi inanidir. Bu inan Rusya’da bir biçim, Amerika’da baska bir biçim

almistir. Dünya için önemli olan da bu ikisi arasındaki zıtlıktır.

Rusya gibi Amerika'nın ideali de gerçekleşmiş değildir; ama yine de değer yargıları teorik açıdan bu ideale uydurulmuştur. Rusya'nın ideali komünizmdir; Amerika'nın ideali ise serbest rekabet. Yeni ekonomi politikası Rus idealine nasıl ayakbağı oluyorsa tröstler de Amerikan idealine aynı şeyi yapmaktadır. Komünistler, örgütler bazında düşünür; tipik Amerikalı da bireyler bazında. „Tahta kulübeden Beyaz Saraya“ sözleri genç politikacıların önüne koyulan idealin bir ifadesidir. Ekonomik alanda buna benzer bir ideal de is hayatında ilerlemeyi sağlayan sistemlerin reklamlarını esinler. Herkesin Beyaz Saray'da oturmasının veya şirket başkanı olmasının olanak dışı olması gerçeği, idealin bir eksikliği olarak düşünülmez; sadece, gençleri rakiplerinden daha çalışkan ve kurnaz olmaya iteleyen bir öğe olarak algılanır. Amerika'nın henüz kalabalıklaşmadığı dönemlerde, çoğu kimsenin, başkalarının omuzlarına basmadan oldukça büyük başarıya erişmesi olanaklıydı. Şimdi bile, eğer amaçlanan şey güç değil de maddi refah ise, Amerika'daki bir işçinin Avrupa'daki bir serbest meslek sahibinden daha zengin olma olanakları vardır.

Ancak güç artık giderek bazı odalarda yoğunlaşmaktadır ve dışlanmış olanların da kendi paylarını istemeleri tehlikesi vardır. Ulusal inancın bir bölümü bu tehlikeyi en aza indirecek şekilde planlanmıştır. Napolyon-vari bir düstur, La carrière ouverte aux talents (Mesleğin kapısı yeteneklilere açıktır) sözleri çok işe yarar; gerisi başarıyı toplumsal değil bireysel bir olgu olarak göstermeye kalır. Komünist felsefede hedef bir kesimin ya da bir örgütün başarısıdır; Amerika'da ise bireyin başarısı. Sonuçta, başarısız birey sosyal sisteme öfkelenmek yerine kendi yetersizliğinden utanç duyar. Alışık olduğu bireyci felsefe, toplu eylem sayesinde herhangi bir yarar sağlanabileceğini düşünmesini engeller. Bu nedenle, gücü elinde bulunduranlara karşı bir muhalefet yoktur; bu da onları zenginleştiren ve dünya çapında etkili yapan bir sosyal sistemin tadını çıkarmakta özgür kılar.

İnsanların gerek duydukları şeylerin esit olarak dağıtıldığı bir dönem hiçbir zaman var olmamıştır. Oturmuş bir sosyal sistemde, daha az şanslı olanların kaderlerini kabul etmelerini sağlayan bir sistem var olmalıdır; bu da genellikle bir tür inana dayanır. Ancak bir inan, geniş bir kitle tarafından kabul edilmesini güvenceye almak için, bütün topluma, gözardı ettiği haksızlıkları karşılayacak ölçüde yarar da sunması

gerekir. Amerika'da teknik gelismisi ve maddi refah düzeyinin yükselmesini sunar. Bu ikincisini sonsuza kadar sağlamaya gücü yetmeyebilir; ama bir süre daha basarma olasılığı vardır. Rusya'da ise, sadece sermaye sahiplerinin değil, herkesin yararına yönetilen bir sanayileşme kavramını sunar.

Rus işçisinin Amerikalı işçiye göre daha yoksul olduğu kuskusuzdur. Ancak o baskalarını zenginleştirmek ve yüceltmek için gereksiz yere cefa çekmediğini, kendi hakkı olanı aldığını bilerek -en azından öyle sanarak avuntu bulur. Bunun da ötesinde, kendini, birbirleriyle mücadele eden birimlerden birinin üyesi olarak değil, siki bir işbirliği içindeki bir toplumun bir birimi olarak hisseder.

Sanırım burada Amerika ve Rusya'daki inanların özüne inmiş oluyoruz. Protestan gelenegi ve yüz yıl süren öncü ruhu ile yaşamasi sonucu şekillenmiş olan bakis açısına göre, Amerika, yoksulluktan zenginliğe erisme yolunda girilen bireysel uğraşın, baskasından yardım istemeden, bireysel çaba yoluyla yapılması gerektiğine inanır. Bir orman adamı gibi vahşi doğa ile savaşılmaktadır. Gerçekte rakipleri olan kişilerle savaşıyorsa da bu üzerinde durmaya değer bir konu değildir. Belki de, bütün yasami boyunca, maddi refah uğruna zihinsel dürüstlüğünü feda eden ve fikirlerini özgürce ifade etmekten yoksun bir köle durumunda olacağını vurgulamak pek nazik bir davranış olmaz. Açıklamaması gereken düşüncelerin hoş olmayan düşünceler olduğu ortadadır; bunlar konusunda dilini tutmaya zorlanması ise, yalnızca, anarşik dürtülere karşı sağlıklı bir sınırlama getirmek demektir. Orta yasa geldiğinde kendisi de artık bu görüşle tam bir uyum içindedir.

Rusya'da ise, bunun tersine Bizans Kilisesi, Tatarlar ve Çarlık, bireyin bir hiç olduğunu insanların beynine zaten damgalamıştır; daha önce Tanrı ya da Çar yoluna feda ettiği şeyler toplum uğruna daha kolay feda edilebilir. Rus komünistleri Batı'daki sempaticilerinden, temelde bireye saygı duymamalarıyla ayrılırlar (Bkz. Rene Fülöp-Miller'in Geist und Gesicht der Bolschewismus - Bolşevizmin Ruhu ve Görünümü). Bu konuda ruha ve ölümsüzlüğe inanan Bizanslı seleflerinden daha katı olabilirler. Sovyet yöneticileri ruhu ortadan kaldırdıktan sonra Leviathan (İncil'de sözü edilen, bazen timsaha, bazen yılan, bazen de balinaya benzetilen deniz canavarı. (Ç.N.)) benzetmesini bir hristiyan'dan daha içtenlikle kabul edebilirler. Onlar için Batı'nın bireyselliği, Menenius Agrippa masalında olduğu gibi, bedenin

Çesitli organlarini, kendi baslarına yasamaları için ayırmak kadar abestir. Sanat, din, etik, aile konularına, daha doğrusu her konuya, bakış açıları bu temele dayanır.

Bati'daki sosyalistler, arasira, toplumun büyük öneminden, sanki onlar da aynı fikirdelermiş gibi söz ederler; ancak nadiren öyledirler. rneg'in, uzak bir yere göç eden bir adamın karisini ve çocuklarını birlikte götürmek istemesini dogal bulurlar. Çok daha kati olan Dogu komünistleri ise bunu sadece bir duygusallık olarak algılar. ocuklarına devletin bakacağını, gideceği yerde eskisini aratmayacak yeni bir es bulabileceğini söylerler. Dogal sevginin gerekleri önemsiz sayılır. Gerçi kapitalist toplumlarda bu tür seyler günlük yaşamda hoşgörüyle karşılanır, ama teorilerine aynı ölçüde yansımaz. Lenin'in öğretilerinin bu söylediklerime ters dstğ de doğrudur. Sanırım, bunun bir tutarsızlık olduğu, dogal insanın teori kabugundan bir fiskirması olduğu kabul edilmelidir. Koyu bir komünistin, Lenin'in somut bir kişi olarak değil, bir Kuvvet'in somutlaşması olarak sayđı gördüğünü söyleyeceğini dsnyorum. O da, zamanla, teorik olarak, Logosb kadar soyutlaşabilir.

Rus felsefesinin yavas yavas, ya da bir anda, Bati'ya egemen olacağını dsnenler olmuştur. İlk bakışta önemli görülebilecek bazı dsnceler bu görüsü desteklemektedir. Komünist felsefenin sanayi toplumuna kapitalist felsefeden daha uygun olduğu kuskusu götürmez; çünkü sanayilesmenin bireylerden çok, örgütlerin önemini artırması kaçınılmazdır. Bundan baska, toprak ve dogal kaynak mülkiyetinin sanayiden çok tarım rejimine özgü olması dogaldır. Topragın zel mülkiyeti iki yoldan edinilmiştir: birisi, her yerde kili hakkına dayanan aristokratik yol, ikincisi de, çiftçinin islediği topraga sahip olma hakkına dayanan demokratik yol. Bir sanayi toplumunda bu iki hak da mantıksız ve anlamsızdır.

Maden sahiplerinin, madeni isletenlerden pay almaları ve kentsel tasınmaz mal sahiplerinin kira almaları uygulaması aristokratik yoldan edinilen toprak mülkiyetinin anlamsızlığını ortaya koymaktadır; çünkü mal sahibinin elde ettiği gelirin herhangi bir toplumsal yararı olduğu söylenemez. Topragı isleyen köylünün o topraga sahip olma hakkı da aynı ölçüde anlamsızdır. Bir Boer çiftçisinin topragında bulduğu altından elde ettiği zenginlik onun topluma yaptığı herhangi bir hizmet nedeniyle kazanılmış değıldir.

Kente yakın bir yerde çiftlik sahibi olan kişinin o bölgenin kentleşmesiyle elde ettiği zenginlik için de

ayni sey geçerlidir. Yalniz özel mülkiyet degil ulusal mülkiyet bile ayni kolaylikla anlamsiz sayilabilir. Misir ve Panama Cumhuriyeti'nin kendi topraklarindaki kanalların kontrolünü elde tutmaları gerektigini öne sürmek saçmadır; gelismemis ülkelerin topraklarında bulunan petrol gibi seylerin kontrolünde mutlak hakları oldugunu öne sürmek de kötü sonuçlara yol açmaktan baska bir seye yaramaz. Önemli hammaddelerin uluslararası bir yönetim altına alınması yolundaki teorik sav son derece çekicidir; zengin eskiyanın hammaddelerden yararlanma için dünyayı haraca bağlamasını kabullenmemize yol açan tek sey tarımsal gelenektir.

Sanayi toplumları tarım toplumlarına kıyasla çok daha siki bağlantılar içindedirler ve kişilere verilecek yasal yetkiler, tarım toplumlarında büyük sakinçalara yol açmasa da, sanayi toplumları için son derece tehlikeli olurlar. Ayrica, sosyalistlerin safında yer alan haset duygusuna (baska deyişle adalet duygusuna) da yol açacağı ortadadır. Bütün bu düşüncelere karsın, önümüzdeki yüz yıllık bir süre içinde sosyalist görüşün Amerika'da yaygınlaşacağını sanmıyorum. Amerika sosyalist düşünceyi benimsemediği sürece de onun ekonomik yörüngesindeki hiçbir ülkenin, sosyalizmi en ufak bir ölçüde bile uygulamasına izin verilmeyecektir. Bunun örneği Dawes Planı uyarınca Almanya'da demiryollarından, devlet mülkiyetinin kaldırılması sırasında yaşanmıştır.

Amerika'nın sosyalist olmayacağını söylemem, Amerika'daki refahın süreceği yolundaki inanışın nedeniyledir. Amerika'daki bir işçi sosyalist ülkelerdeki bir işçiden daha zengin olduğu sürece, kapitalist propagandanın değişim yanlısı savları çürütmesi mümkün olacaktır. Bu bağlamda, daha önce sözünü ettiğim geniş-ölçekli-üretim ekonomileri son derece büyük önem taşımaktadır. Aralarında anlaşılmış basın, milyonerlerin parasal destek verdiği yüksek öğretim, milyonerlerin bağışlarından yararlanan ve kilisenin kontrolünde olan ilköğretim, reklam yoluyla hangi kitapların daha çok satacağını kararlaştıran ve bu kitapları az sayıda basılabilen kitaplardan daha ucuza maleden iyi örgütlenmiş kitap yayıncılığı, radyo, ve hepsinden çok, bütün Batı dünyasında gösterilerek kazanç getiren çok pahalı filmlerin yapıldığı sinema: bütün bunlar tekdüzelige, düşünce ve haberlerin bir merkezden yönetimine, yalnızca güç odaklarıncı onaylanan inanç ve felsefelerin yayılmasına olanak sağlamaktadır.

Bu tür propagandaların bütünüyle kaçınılmaz ve sonuçta karşı koyulmaz olduğunu sanmıyorum. Ancak, kanımca, önerdiği rejim siradan insanlara başarılı olduğu izlenimini verdiği sürece, bu propagandanın etkisini sürdürmesi olasıdır. Savasta yenilgiye uğramak, ki bu herkesin anlayabileceği bir başarısızlık işaretidir, rejimi sarsabilir; ancak, Amerika'nın bir savasta yenilme olasılığı şimdilik yoktur. Bu nedenle, İngiltere'nin başarılı olduğu ondokuzuncu yüzyılda parlamenter yönetim tarzına gösterilen yaygın bağlılığı Amerika'daki Amerikan sistemi için de bekleyebiliriz. Eskimis anlamıyla teolojik görüş ayrılıkları Doğu ile Batı arasındaki ekonomik inan ayrılıklarını, kuskusuz, daha da güçlendirecektir. Amerika'nın hristiyanlığı, Doğu'nun ise hristiyan-karşılığını sürdürmesi beklenebilir.

Evlilik ve aile konularında, Amerika'nın hristiyan doktrinlerine karşı yapmacık bağlılığını sürdürmesi, Doğu'nun da bunları köhne boş-inanlar olarak algılaması beklenebilir. İki tarafta da geniş ölçüde ve acımasızca haksızlıklar yapılacağı; her iki tarafın da ötekiindeki bu haksızlıklardan haberdar, kendisindekilerden ise habersiz olması beklenebilir. Örneğin, pek az Amerikalı Sacco ve Vanzetti (Nicolo Sacco ve Bartolomeo Vanzetti: İtalyan asıllı Amerikalı anarşistler. Gasp ve öldürme suçlarından dolayı 1920'de gerçekleşen idamları uluslararası protestolara neden olmuş; çoğu kişi onları politik önyargıların kurbanları olarak nitelemiştir. (Ç.N.) hakkındaki gerçeği bilir. Baska birisinin suçu kendi isledigini itiraf etmesine ve kanıtları toplayan polisin bunların "tertiple" olduğunu kabul etmesine karşın, adam öldürmek suçundan ölüme mahkum edilmişlerdi. Suçu itiraf eden kişinin bozuk sicilli olması yeni bir dava açılmasının reddedilmesinin nedenlerinden biriydi. Anlaşılan, Amerikan yargıçlarına göre sadece iyi karakterli kişiler cinayet işliyorlar. Sacco ve Vanzetti'nin gerçek suçları ise anarşist olmalarıydı. Bütün bunlar, kuskusuz, Rusya'da da bilinmektedir ve kapitalistlerin adaleti konusunda olumsuz düşüncelere yol açmaktadır.

Bunun gibi, Rusya'daki patriklerin ve sosyal devrimcilerin duruşmaları da Amerika'da bilinmektedir. Böylece, her iki taraf da diğerinin kötülükleri hakkında bol bol kanıt toplamakta; ancak kendi ülkelerindeki kötülüklerden habersiz kalmaktadır.

Bir süre önce California Üniversitesi'nde bir profesörle tanıştım; Mooneyi (Tom Mooney (1882?-1942): Bir bombalama suçlamasıyla 1916'da mahkum edilip 1939'da atfedilen Amerikalı sendika lideri. (Ç.N.)) adını hiç duymamıştı. Mooney işlememiş

olabilecegi bilinen bir adam öldürme suçundan dolayı bir California cezaevinde yatmaktaydi. Kerenski rejimi sırasında Rus hükümeti bu dava hakkında Amerikan hükümeti nezdinde resmi girişimde bulunmus ve Başkan Wilson'un görevlendirdigi soruşturma komitesi onun suçlu olduğunu gösterecek kanıtlar bulunmadigini bildirmisti. Ancak o bir komünistti.

Böylece görülüyor ki, düşünceden dolayı yapılan zulme her ülkede göz yumulmaktadır. İsviçre'de bir komünisti öldürmek yasal olduğu gibi, bunu yapan kisi bir daha cinayet islerse, sabikası olmadığı gerekçesiyle beraat eder. Bu tutuma karşı, Sovyet Cumhuriyeti dışında, hiçbir ülkede tepki gösterilmemektedir. Bu bağlamda, kapitalist ülkeler içinde en iyisi Japonya'dır. Orada, iki ünlü anarsisti ve onların küçük yegenlerini -ogulları sanarak- karakolda bogarak öldüren polis, bir kahraman haline gelmesine ve okul çocuklarına onu öven kompozisyonlar yazdırılmasına karşın, hapse mahkum edilmisti.

Bütün bu nedenlerle, mevcut rejimin sokaktaki insana başarılı görüldüğü, ya da Amerikan ekonomik etkisinin egemen olduğu bir ülkede, yakın gelecekte komünist inanın benimsenmesi olasılığını görmüyorum. Tam tersine, statükonun korunması için, güç odaklarının gittikçe daha tutucu olmaları ve toplumdaki bütün tutucu güçleri desteklemeleri olası görünüyor. Bu odakların en güçlüsü de, kuskusuz dindir. Almanya'da krallığın mal varlığı hakkındaki halk oylamasında, kiliseler bunların kamulastırılmasının hristiyanlığa aykırı olduğu konusunda resmen karar aldı. Böyle kararlar ödüllendirilmeyi hak ederler. Kuskusuz ödüllendirileceklerdir de.

Kapitalist ülkelerde, eğitimin zenginler yararına olacak biçimde, daha sıkı kontrolünü sağlamak amacıyla, örgütlenmiş dinin, özellikle de Katolik Kilisesi'nin, gittikçe daha da güçlenmesi beklenebilir. Bu nedenle, Batı ile Rusya arasında temelde ekonomik olan karşıtlığın giderek bütün inanç alanlarına yayılması olasıdır. İnanç sözü ile kastettiğim, doğrulukları kanıtlanmamış olan konularda var olan dogmatik kanılardır. Kuskusuz, bütün bu kötülükler bilimsel yaklaşımın, yani kanıları önyargılar yerine kanıtlarla oluşturma alışkanlığının yayılmasıyla önlenebilir. Ancak, her ne kadar sanayide de bilimsel teknik gerekliyse de, bilimsel yaklaşım daha çok ticaretle ilintilidir; çünkü zorunlu olarak bireyseldir ve iktidarın etkisinde değildir.

Bu nedenle bilimsel yaklaşımın, sadece, çağdas yaşamın ana mecrası dışında kalan Hollanda,

Danimarka, Iskandinavya gibi küçük ÷lkelerde varligini sürdürmesini bekleyebiliriz. Öte yandan, bir yüzyil kadar sürecek bir çatisma döneminden sonra, Otuz Yil Savaslari sonrasinda oldugu gibi, her iki tarafin giderek yorgun düsmesi de olasilik disi degildir. O zaman sıra yine dogmatik konularda genis gör÷slü olan kisilere gelecektir.

Önümüzdeki mücadele konusunda benim kisisel tutumum Erasmus'unkin gibidir: iki tarafi da bütün kalbimle desteklemem olanaksizdir. Birçok noktada Amerikalil büyük sermaye sahiplerinden çok, bolseviklerle ayni fikirdeyim; ancak onlann felsefesinin kesin dogru olduguna, ya da mutlu bir dünya yaratabilecegine inanamiyorum. Rönesans'tan bu yana hep yükseliste olan bireyciligin çok ileri gittigini; eger sanayi toplumlarinin istikrarli olması ve siradan kadin ve erkekleri yasamlarindan hosnut kilmasi isteniyorsa, daha güçlü bir isbirligi ruhuna gerek oldugunu kabul ediyorum. Bolsevik felsefesindeki güçlük, örgütlenme ilkelerinin ekonomiye dayanmasindan; buna karsilik, insan içgüdüleriyle uyumlu olacak gruplasmalarin biyolojik nitelikte olmasindan kaynaklanmaktadır. Aile ve ulus biyolojik, tröst ve sendika ekonomiktir. Biyolojik gruplasmalarin günümüzde yol açtigi kötülükler yadsinamaz; ancak ben toplumsal sorunlarin bu gruplari olusturan içgüdüleri yok sayarak çözülebilecegine inanamiyorum.

Eminim ki, örneğin, bütün çocuklar ana-babanin katkisi olmadan devlet kurumlarinda egitilirlerse; kadin ve erkeklerin büyük bir bölümü hem çaba gerektiren faaliyetler için gerekli dürtüyü yitirirler, hem de bir huzursuzluk ve can sikintisi içine düserler. Ifadesini kara ve deniz kuvvetlerinde bulmayan milliyetçiligin de bir yeri vardir; ona uygun alan da siyasal degil, daha çok kültürelidir. İnsanlar egitimin ve kurumlarin etkisiyle büyük ölçüde degisebilirler. Ancak bu degisim temel içgüdüleri saptiracak sekilde gerçekleşirse sonuç canliligin yitirilmesi olur. Bolsevikler psikolojik önemi olan tek güdü ekonomik içgüdüymüs gibi konusurken kesinlikle yanilmaktadirlar.

Bati'nin rekabete dayali toplumu da bu yanilgiyi paylasir; ancak Bati bu konuda daha az açık sözlüdür. Çağimizin temel yanilgisi, bana göre, yasamin ekonomik yönünün gereginden çok vurgulanmasidir. Kapitalist ve komünist felsefelerin her ikisinin de, biyolojik gereksinimleri dikkate almadiklari için yetersiz olduklari kabul edilmedikçe aralarindaki çatismanin son bulacagini sanmiyorum.

Bu çatismanin siddetini azaltmaya gelince, bildigim en iyi sey liberallerin vaktiyle benimsedikleri paroladir. Ancak bunun yetersiz oldugunun da farkindayim. Gerekli olan, düşünce özgürlüğünün ve düşünceleri yayma firsatinin varligidir. Zorluklara yol açan, özellikle bu ikincisidir. Bir düşüncenin genis ve etkin biçimde yayilmasini saglayan mekanizma mutlaka ya devletin ya da büyük sermaye kuruluslarinin elindedir. Demokrasi ve egitim sahneye çikmadan önce bu pek de gerçek degildi: etkili fikirler pahali çağdas propagandanin araciligi olmadan erisilebilen, ufak bir azinlikla sinirliydi. Ancak tehlikeli ve yıkici bulduklari, gerçek ahlaka aykiri gördükleri fikirlerin yayilmasi için para ve emek harcamak ne devletten ne de büyük sermaye kuruluslarindan beklenebilir.

Devlet de uygulamada en azindan sermaye kuruluslari kadar, dalkavukluga alismis, önyargilari kemiklesmis, çağin düşünce dünyasinda yasamsal olan her seyden habersiz, budala bir ihtiyar gibidir. Böyle eski kafali insanların sansüründen geçmeyen hiçbir yenilik öne sürülemez. Gerçi gizli kapakli yayınlar da yapılabilir; ancak, bu da sadece gizli kapakli okuyucu çeker.

Çagdas is dünyasindaki genel egilim isletmelerin birlesmesi ve merkezilesmesi yönünde oldugundan, tehlike gittikçe büyümektedir. Genellikle benimsenmeyen bir amaç için genis çapta propaganda saglamanin tek yöntemi kadınlara oy hakki verilmesini savunularin uyguladigi yöntemdir. Ancak bu yöntem konu basit ve duygusal olursa geçerlidir; karmasik ve tartismaya götürür türden olursa, degil. Bu nedenle, resmi ve resmi olmayan sansürün etkisi, muhalefeti rasyonel yerine duygusal kılmak, bir yeniligin lehinde ve aleyhinde olan kanıtlari, serinkanlilikla tartismak yerine genis kitlelerin anlamayacagi karmasik bir duruma getirmektir.

Örneğin, ucuz hazır ilaçların adlarını veren resmi bir tıbbi yayın vardır; ancak hiçbir gazete ondan söz etmez; hemen kimse varligından haberdar degildir. Öte yandan bütün ilaçların aynı ucuzlukta oldugunu öne süren Christian Scientists (Hiristiyan Bilimciler) halka ulasma olanagina sahiptir. Politikada da buna benzer seyler olur. Asiri uçlardaki fikirler halka ulasir; ilimli ve rasyonel fikirler ise yetkililerin muhalefetine degmeyecek kadar sikici sayilir.

Ancak bu kusur İngiltere’de öteki ülkelerin çoğundan daha azdır. Çünkü İngiltere öncelikle bir

ticaret ülkesidir ve ticaretin bir parçası olan özgürlük tutkusunu korumustur.

Kuskusuz, yetkililer gerek duyarlarsa, çareler de bulunabilir. O zaman, insanları yurtseverlik ve sınıfsal önyargı ile eğitmek yerine, kanıt ve verileri değerlendirme yetisini artıracak ve rasyonel kararlar alacak şekilde eğitmek de olanaklı olur. Belki zamanla insanlar zekanın toplum için değerli bir şey olduğunu farkedeceklerdir. Ancak ben bu gidise işaret eden bir hareket gördüğümü söyleyemiyorum.

Gelecekle ilgili olarak iki tür yazı yazılabilir: Bilimsel ve ütöpik. Bilimsel yazılar nelerin olası olduğunu bulmaya çalışır; ütöpik olanlar ise, yazarın olmasını arzuladığı şeyleri. Astronomi gibi yeterince gelişmiş bir bilimde kimse ütöpik yöntemi uygulamaz: Ay ve Güneş tutulması tahminleri, gerçekleştiğinde insanlar sevinir diye yapılmazlar. Ancak sosyal konularda, gelecekteki gelişmeleri önceden kestirmeye olanak sağlayan genel yasalar bulduklarını öne sürerler iddia ettikleri kadar bilimsel değildirler; insanlığıyla ilgili kurumlarda ileride ne olacağını önceden bilme çabaları büyük ölçüde tahmin içerir.

Örneğin yeni kesiflerin ne gibi değişikliklere yol açacağını bilmiyoruz. Belki Mars'a, Venüs'e nasıl gidileceği keşfedilir; belki de, yiyeceklerimizin çoğu tarlalarda değil laboratuvarlarda üretilir. Bu tür olasılıkların sonu yoktur. Ben şimdi bunları bir yana bırakacağım ve yalnızca günümüzde iyice gelişmiş olan eğilimleri ele alacağım. Ayrıca, hiç de kesin olmayan bir şeyi, uygarlığımızın sürüp gideceğini varsayacağım. Uygarlığımız savaşlar sonucunda yok olabilir, veya Roma İmparatorluğu'nda olduğu gibi yavaş yavaş çökebilir. Ama eğer uygarlığımız sürecektse, bazı özellikler edinmesi olasıdır. Bunları saptamaya çalışacağım.

Makinenin yaşamımıza katılmasıyla, ve daha çok bunun bir sonucu olarak, toplumda bir değişim daha gerçekleşmiştir: toplumun eskisine göre çok daha örgütlü bir hale gelmiş olması. Matbaa, demiryolu, telgraf ve -şimdi de- radyo çağdaş devlet ve uluslararası finans kuruluşları gibi büyük kurumlara teknik kolaylıklar getirmiştir. Bir Hintli ya da Çinli köylünün yaşamında kamu işlerinin hemen hemen hiç yeri yoktur.

Halbuki İngiltere'de en uzak kırsal bölgelerde bile bunlar neredeyse herkesin ilgilendiği konulardır. Son zamanlara kadar durum böyle değildi. Jane Austen'dan anladığımıza göre, onun zamanındaki kırsal üst-orta sınıf Napolyon savaşlarını uzun boylu umursamamıştı. Çağımızdaki en önemli değişimin daha siki bir sosyal örgütlenme eğilimi olduğunu söyleyebilirim.

Bilimin buna bağlı olan bir başka sonucu da dünyanın daha çok bütünleşmiş olmasıdır. Onaltıncı

yüzyıldan önce Amerika ve Uzak Dogu'nun Avrupa ile hemen hiç ilişkisi yoktu. O zamandan bu yana ilişkileri giderek yakınlaşmaktadır. Roma'da Augustus, Çin'de Han İmparatoru aynı anda kendilerini dünyanın efendisi olarak görüyorlardı. Simdilerde böyle güzel düşler olanaksızdır. Dünyanın hemen her bölgesi hemen bütün öteki bölgelerle ilişki içindedir. Bu ilişkiler dostça veya düşmanca olabilir; ama her iki halde de önemlidirler. Dalai Lama (Tibet budistlerinin baskanı) yüzyıllar süren yalnızlıktan sonra birden Rusların ve İngilizlerin ilgi odağı oldu ve bu sıkıcı ilgiden kurtulmak için Pekin'e sığındı. Ancak orada da bütün maiyetini Amerika'dan gelen kodak makineleriyle donanmış olarak buldu.

Daha sıkı toplumsal örgütlenme ve daha geniş bütünleşmeye ilişkin bu iki önermeden çıkan sonuca göre uygarlığımızın gelişmesi için bütün dünyayı kontrol altına alacak merkezi bir otoritenin oluşturulması zorunludur. Bu yapılmazsa anlaşmazlıklar çoğalacak, ve toplum duyarlığının güçlenmesi sonucu savaşlar daha sıkılaşacaktır. Merkezi otorite bir hükümet şeklinde olmayabilir; olmamasını da daha olası görüyorum. Bu otoritenin, savasta taraf olan ülkelere verilen ödünç paraların çoğunlukla geri ödenmediğini görüp barışın kendi yararlarına olduğuna kanaat getirmiş bulunan sermaye sahiplerinden oluşması çok daha olasıdır.

Ya da, bu otorite tek bir güçlü devlet -Amerika- veya bir grup devlet -Amerika ve İngiliz İmparatorluğu- de olabilir. Ancak bu noktaya gelinmeden önce, dünyanın Amerika ve Rusya arasında fiili olarak paylaşılacağı uzun bir dönem olabilir; Amerika Batı Avrupa'da ve onun özerk dominyonlarında, Rusya da Asya'da kontrolü ele alabilir. Böyle iki grup, savunma açısından güçlü, saldırı açısından ise zayıf olur ve bir yüzyıl veya daha uzun süre varlıklarını sürdürebilirler. Ancak sonunda -en azından yirmibirinci yüzyılda herhangi bir zamani kastediyorum- ya büyük bir felaket olur ya da bütün dünyayı kontrol altına alan merkezi bir otorite kurulur. Uygar insanlığın yeterli sagduyuya ulaşmasıyla, ya da Amerika'nın yeterli güce sahip olmasıyla, barbarlığa bir dönüş olan bu felaketin önlenemediğini düşünüyorum.

Böyle olursa, kurulacak merkezi otorite ne gibi yetkilere sahip olmalıdır? Her şeyden önce ve en önemli olarak, savaş ve barış konularında karar verebilmeli; veya, eğer savaş çıkarsa desteklediği tarafın çabuk bir zafer kazanmasını güvence altına alabilmelidir. Bu sonuç, biçimsel bir siyasal kontrol olmadan da, yalnız parasal üstünlükle sağlanabilir.

Savaşlar gittikçe daha bilimsel, dolayısıyla gittikçe daha pahalı olacağından, dünyanın önde gelen finans kaynakları birlesirlerse, borç vererek veya vermeyerek sonucu saptayabilirler. Versailles Antlaşması'ndan sonra Almanya'ya uygulanan baskıya benzer baskılarla, istemedikleri herhangi bir grubun silahsızlanmasını sağlayabilirler.

Bu yolla dünyanın bütün büyük ordularını giderek kontrolleri altına almış olurlar. Yapmaları gereken bütün etkinlikler için bu bir temel koldur. Antlaşmaları gözden geçirmek ve anlaşmazlıklara müdahale etmek dışında, merkezi otoritenin karara varması gereken üç konu daha vardır. Bunlar: (1) toprağın çeşitli ulusal devletler arasında bölüştürülmesi, (2) bir ulusal devletin sınırlarından ötekine nüfus hareketleri, (3) hammaddelerin onlara talep olanlar arasında bölüştürülmesidir. Bu konular biraz açıklama gerektiriyor.

(1) Günümüzde bölgesel bağıllık sorunları, eskiden kişinin hükümdara olan bağıllığının bir uzantisi olarak, saçma bir ciddiyetle ele alınmaktadır. Bir ülkede yaşayan bir kimse, yaşadığı yörenin bir başka devlete ait olması gerektiği yolunda bir düşünceyi dile getirirse, suçlu vatana ihanettir ve sert cezalara çarptırılır. Ama ne olursa olsun, bu kişinin görüşü, bir görüş olarak, herhangi başka bir siyasal sorun kadar mesrudur. Örneğin, Croydon'da oturan bir vatandaşın, Croydon'un Londra'nın bir semti olduğunu ileri sürmesi karşısında dehşete kapılmıyoruz.

Ancak Kolombiya uyruklu bir kişi, köyünün Venezuela'ya ait olması gerektiğini söylerse devlet onu korkunç bir suçlu olarak niteler. Merkezi otorite ulusal devletlerin bu tür önyargılı davranışlarını önleyecek; sınır düzenlemelerini akılcılıkla, yani yöre insanların istekleri doğrultusunda, ve ekonomik, kültürel mülahazaları da göz önüne alarak yapmak zorunda olacaktır.

(2) Nüfus hareketlerinin yildan yıla ağırlaşan sorunlar çıkarması olasıdır. Nüfusun ücretlerin düşük olduğu yerlerden yüksek olduğu yerlere akması doğaldır. Buna tek bir ülke sınırları içinde izin verilmektedir; ancak İngiliz İmparatorluğu gibi çok uluslu bir federasyon sınırları içinde, kişilerin bir bastan öteki basa dolasmaları serbest değildir. Asyali göçmenlerin Amerika'ya ve özerk dominyonlara girmeleri hemen tümüyle yasaklanmıştır; Avrupalıların Amerika'ya göçleri de giderek sınırlandırılmaktadır.

Bu konunun her iki tarafında yer alan kuvvetler çok güçlüdür. Bunlar Asya militarizmini yüreklendirmektedir ve sonunda, diyelim ki beyaz ırktan uluslar arasındaki ilk büyük savaş sırasında, bu militarizmi beyaz irki tehdit edecek ölçüde güçlendirebilirler.

Sonunda, eğer büyük savaşlar önlenir ve tip ile hijyen sayesinde genel sağlık büyük ölçüde düzelirse; barışın ve refah düzeyinin korunabilmesi için gelişmiş ülkelerde halen yapıldığı gibi, geri kalmış ulusların da nüfus artışlarını sınırlamaları gerekecektir. Doğum kontrolüne ilke olarak karşı çıkanlar ya aritmetik bilmiyorlar, ya da savaş, salgın hastalık ve açlığın insan yaşamının kalıcı bir özelliği olmasından yanadırlar. Merkezi otoritenin geri kalmış ırklar ve halk kesimleri üzerinde doğum kısıtlaması yapma yetkisi olacağı ve hükümetlerin şimdi yaptığı gibi, yalnız akıllı insanların küçük aileleri olmasında ısrar etmeyeceği umulur.

(3) Son konu, yani hammaddelerin paylaşılması, belki de bunların en önemlisidir. Savaşlar hammadde ile çok yakından ilintili gibidir. Petrol, demir ve kömürün savaş öncesi anlaşmazlıklardaki olumsuz rolleri iyi bilinir. Hammaddelerin adilane bölüşüleceğini düşünmüyorum; sadece, mutlak güce sahip bir otorite tarafından bölüşürüleceğini söylüyorum. Adalet sorunları başarıyla çözümlenmeden önce, dünyanın tek bir ekonomik ve siyasal güç olarak düzenlenmesi sorununun çözümlenmesi gerektiği kanısındayım. Ben bir enternasyonal sosyalistim; ama enternasyonellesmenin sosyalizmden önce gerçekleşmesini umuyorum.

II

Savaşları arasına ortaya çıkan ve çabucak bastırılan baskaldirmalar düzeyine indirecek güçte bir merkezi otoritenin gelecek yüz elli yılda oluşacağını varsayalım. Bu gelişmenin beraberinde getirmesi olası olan ekonomik değişiklikler nelerdir? Genel refah düzeyi artar mı? Rekabet ayakta kalır mı yoksa üretim tekeli bir biçim mi alır? Tekeller oluşacaksa bunlar özel sektörün mü yoksa devletin mi elinde olur? Emegin ürünlerinin dağılımındaki adaletsizlik şimdi olduğundan daha az olur mu?

Burada iki değişik tür soru bulunuyor. Bunlardan biri ekonomik düzenin biçimi ile, ikincisi de

bölüsüm ilkeleriyle ilgilidir. Bölüsüm ilkeleri siyasal güce dayanır; her kesim ve her ülke, her zaman, elinden geldiği kadar büyük payı alır; bu payın büyüklüğünü saptayan da, sonunda, silahlı kuvvetler olur. Simdilik bölüsümü bir yana bırakalım ve önce düzenlemeyi ele alalım. Geçmisi incelediğimizde örgütlenme konusunda utanç verici bir olguyla karşılaşırız. Her ne zaman örgütlenme alanı bazılarının yararına olarak genişletilmek istenmisse, bu genişleme muhakkak -ufak tefek istisnalar dışında- güçlü olanların güç kullanmasıyla gerçekleştirilmiştir.

İsteğe bağlı olarak federasyon oluşturulmasının yegane yol olduğu durumlarda ise birlik hiç gerçekleşmemiştir. Eski Yunan'da Makedonya'ya karşı, onaltıncı yüzyıl İtalyasında Fransa ve İspanya'ya karşı, günümüz Avrupasında da Amerika ve Asya'ya karşı durum böyle olmuştur. Bu nedenle, merkezi otoritenin güç kullanarak, ya da kullanma tehdidiyle oluşturulacağını varsayıyorum; birbiriyle uzlaşmayan Büyük Devletler'i zorlayabilecek güce hiçbir zaman ulaşamayacak olan Milletler Cemiyeti gibi gönüllü kuruluşlar tarafından değil. Bunun yanında, merkezi otoritenin gücünün, temelde ekonomik nitelikte olacağı; bir yandan hammadde kaynaklarına, bir yandan da parasal kredilerin kontrolünü elde tutmaya dayanacağını sanıyorum. Onun, başlangıçta, bir veya birkaç büyük devlet tarafından el altından desteklenen, bir grup sermaye sahibinden oluşacağını öngörüyorum.

Bunlardan şu sonuç çıkıyor: ekonomik yapının temelinde tekelleşme olacaktır. Örneğin, dünyanın bütün petrol kaynakları tek elden kontrol edilecektir. O zaman, uçakların ve petrole çalışan savaş gemilerinin, merkezi otoriteye ters düşen devletlere hiçbir yararı olmayacaktır -ani bir saldırıyla bir petrol yatığı ele geçirmek dışında. Aynı durum, o kadar belirgin olmasa da, başka alanlarda da söz konusudur.

Daha şimdiden dünya piyasalarında et arzının büyük bölümü Chicago'daki Bes Büyükler'in kontrolündedir; onların kendileri de bir ölçüde Messrs. J.P. Morgan Co.'ye bağlıdır. Hammaddeden ürüne giden uzun bir yol vardır ve herhangi bir aşamada tekel araya girebilir. Petrol için bu aşama doğal olarak kaynakta gerçekleşir. Başka konularda, tekelciye kontrol fırsatı verenler ise limanlar, gemiler veya demiryolları olabilir. İse nerede karışırsa karışsın tekelci, diğer bütün kesimlerden daha güçlüdür.

Sürecin herhangi bir aşamasındaki bir tekel, bu tekelci daha önceki ve daha sonraki aşamalara da

genisletmek egiliminde olacaktır. Ekonomik tekelin genişlemesi örgütlemeyi büyütme yolundaki genel eğilimin bir parçasıdır; o da devletin siyasal yönden daha büyümesi ve güçlenmesi ile kendini gösterir. Bu nedenle son yarım yüzyıldır süregelen rekabeti ortadan kaldırmaya yönelik sürecin bundan sonra da devamını güvenle bekleyebiliriz. Doğal olarak, sendikaların işçiler arasındaki rekabeti azaltmaya devam edeceği varsayılmalıdır. İşverenler örgütlenirken ücretlilerin karşı-örgütlenmesinin yasalarla önlenmesi gerektiği yolundaki görüşün uzun süre devam edebilecek bir görüş olmadığı ortaya çıkacaktır.

Güvenli barış ve üretimin iyi bir şekilde yönlendirilmesi, eğer nüfus artışı yoluyla yutulmazsa, maddi refahta büyük artışa yol açacaktır. Bu aşamada, dünya sosyalist de kapitalist de olsa bütün kesimlerin ekonomik durumlarının iyileşmesini bekleyebiliriz. Bu da bizi ikinci sorunuza, dağıtım sorununa getirir.

Bir yerde, güçlü bir devletle -ya da ittifak halindeki birkaç devletle- içiçe olmuş güçlü bir grup varsa, bu grubun zenginliğin büyük bölümünü kendine ayıracağı ortadadır. Bunlar işçi ücretlerini de devamlı artırarak güçlü devletin halkında da bir hoşnutluk yaratacaklardır. Daha önce İngiltere’de öyle olmuştur; Amerika’da öyle olmaktadır. Ülkenin toplam gelirinde hızlı bir artış olduğu sürece, kapitalistler için uygun zamanlarda uygulanan para politikaları yoluyla, sosyalist propagandaların başarısını önlemek kolaydır. O kadar şanslı olmayan ülkeler de emperyalist yöntemlerle yola getirilebilirler.

Ancak, böyle bir sistemin demokrasi, yani sosyalizm doğrultusunda gelişmesi olasıdır; çünkü sosyalizm birçok sanayi dalında temel aşamasına erişmiş olan bir toplumdaki ekonomik demokrasiden başka bir şey değildir. İngiltere’nin siyasal gelişimi bu paralelde ele alınabilir. İngiltere’nin birliği bir kral tarafından, Wars of the Roses sonrasında 7. Henry tarafından gerçekleştirilmiştir. Birliği sağlamak için krallık otoritesi gerekiyordu; ancak bütünlük tamamlandıktan hemen sonra demokrasiye doğru bir hareket başlamış; ve, onyedinci yüzyılda yaşanan sıkıntılardan sonra, demokrasinin kamu düzeniyle bağdaştığı anlaşılmıştır.

Biz şimdi Wars of the Roses’dan 7. Henry’ye geçisi andıran bir ekonomik konumdayız. Zorbaca da olsa ekonomik birliğe bir kere ulaşıldıktan sonra ekonomik demokrasi hareketi büyük güç kazanacaktır; çünkü artık anarşi korkusu söz konusu değildir.

Azinliklar ancak kamuoyunun güçlü destegi olursa güçlerini koruyabilirler; çünkü ordularinin, donanmalarinin ve bürokratlarinin sadakatle hizmet etmelerine gereksinimleri vardır. Ekonomik otoriteyi elinde tutanların, kendilerinden ödün vermeyi akillica bulacakları durumlar sürekli olarak ortaya çıkacaktır. Onlar da, olasilikla, işleri yönlendirirken, daha az sansli kesimlerin ve ülkelerin temsilcileriyle ilişki içine girecekler ve bu süreç demokratik bir rejim kuruluncaya kadar devam edecektir.

Merkezi otoritenin bütün dünyayı kontrolü altında tutacağını varsaydığımıza göre, bu otoritenin uygulayacağı demokrasi yalnız beyaz ırkı değil Asya ve Afrika ırklarını da kapsayan bir uluslararası demokrasi olmalıdır. Su anda Asya öyle hızlı gelişmektedir ki, böyle bir dünya yönetimi olustugunda Asya da yönetimde önemli yer alabilecek bir duruma gelebilir. Afrika, çözülmesi daha zor bir sorundur. Ancak Afrika'da bile Fransızlar -ki bu konuda bizden ileridirler- çarpıcı sonuçlar elde etmektedirler; önümüzdeki bir yüzyıl içinde nelerin başarılabilceğini ise hiç kimse kestiremez. Bu nedenlerle, merkezi otoritenin kurulmasından sonra çok geçmeden, bütün sınıflar ve uluslar için ekonomik adalet içeren, dünya çapında bir sosyalist sistemin kurulabileceği sonucuna varıyorum. Ve, böyle bir sistem kurulacaksa bunu politik dinamizmin doğal işleyişinin gerçekleştireceği kesin gibidir.

Bununla beraber, sınıf ayırmacılığının sürüp gitmesine yol açabilecek başka olasiliklar da yok değildir. Güney Afrika'da ve Amerika'nın güney eyaletlerinde olduğu gibi beyazlarla zencilerin yanyana yaşadıkları yerlerde, beyaz ırk için demokrasiyi zenciler için yarı kölelik koşullarıyla bir arada götürmenin mümkün olduğu görülmüştür. Gelişmenin büyük ölçüde gerçekleşmesini engelleyen şey, İngilizce konuşulan ülkelerin çoğu bölgelerinde işçi kesiminin beyaz olmayan ırkların göçüne itiraz etmesidir. Bu da akılda tutulması gereken bir olasılıktır. Bu konuya ileride tekrar döneceğim.

III

Önümüzdeki iki yüzyıl içinde aile kurumunda nasıl bir gelişme beklenebilir? Bunu bilemeyiz; ancak, önlem alınmadığı takdirde belirli sonuçlara yol açabilecek bazı etkenler üzerinde durabiliriz. Sunu hemen belirtmek isterim ki, söyleyeceklerim olmasını arzu ettiğim şeylerle değil, olmasını tahmin ettiğim

seylerle ilgilidir ve bu ikisi çok farklı şeylerdir. Dünya, geçmişte hiçbir zaman benim arzu edebileceğim şekilde gelişmedi; gelecekte bunun farklı olması için de bir neden görmüyorum.

Çağdas uygar toplumlarda aileyi zayıflatma eğilimi gösteren bazı şeyler var; bunların başında da çocuklara karşı olunan insancıl duygusallık geliyor. Çocukların ana-babalarının sanssizliklerinden ve hatta günahlarından dolayı, elden geldiği ölçüde, acı çekmemeleri gerektiği düşüncesi gittikçe daha çok benimsenmektedir. İncil’de öksüzlerin kaderinin hep çok hüznün verici olduğundan söz edilir ve kuskusuz bu doğrudur da. Simdilerde ise onlar diğer çocuklardan pek de fazla acı çekmiyorlar.

Devlet ve yardım kurumlarınca, ihmal edilmiş çocuklara yeterli yardım yapma eğilimi giderek artacak; bu yüzden de, çocuklar sorumsuz ana-babalar veya vasilerce gittikçe daha çok ihmal edilecektir. İhmal edilmiş çocukların bakımı için kamu fonlarından yapılan giderler giderek o ölçüde artacaktır ki, mali durumları iyi olmayan insanların çoğu çocuklarını devlete bırakmak olanagından yararlanmaya yönelecektir. Sonunda, şimdi eğitimde olduğu gibi, belirli bir ekonomik düzeyin altında olan hemen herkes öyle yapacaktır.

Böyle bir değişimin etkileri çok kapsamlı olur. Ana-babalık sorumluluğu kalkınca evlilik eskisi kadar önemli görülmeyecek ve çocuklarını devlete bırakan kesimler de yavaş yavaş ortadan kalkacaktır. Uygar ülkelerde bu koşullarda edinilen çocuk sayısı herhalde çok az olacaktır ve devlet, istenilen vatandaş sayısına göre belirlenen bir ölçütle, anneler için bir ödeme saptayacaktır. Bütün bunlar çok uzak değildir; yirminci yüzyıl sona ermeden İngiltere’de kolaylıkla gerçekleştirilebilir.

Bütün bunlar, kapitalist sistem ve uluslararası anarsinin geçerli olduğu dönemde gerçekleşirse sonuçların korkunç olması beklenir. İlk olarak, gerçekte ne ana-babaları ne de çocukları olan emekçiler ile, miras hakkıyla birlikte yürüyen aile sistemini koruyan, hali vakti yerinde kesim arasında derin bir ayrılık oluşacaktır.

Devlet tarafından eğitilen emekçilere, eskiden Türkiye’deki yeniçerilere uygulanana benzer şekilde, tutkulu bir askeri sadakat asılanacaktır. Devletin çocuklar için uyguladığı ödeme tarifelerini düşürmek ve diğer ülke insanlarını öldürecek askerleri sağlamak için, kadınlara çok çocuk yapmanın bir görev olduğu

öğretilecektir. Devletinkine karsi koyacak ana-baba propagandası olmayınca çocuklara asılanabilecek yabancı düşmanliginin siniri da olmayacaktır. Böylece, çocuklar büyüdükleri zaman efendileri için körü körüne savaşıacaklardır. Görüşleri iktidar tarafından hoş karşılanmayan kişiler, çocukları ellerinden alınarak devlet kurumlarına gönderilmek suretiyle cezalandırılacaklardır.

Böylece, yurtseverlik ve çocuklara karşı insancıl duygusallığın birlikte uygulanmasıyla, toplumun adım adım iki kasta bölünmesi hiç de olanak dışı değildir; üst tabakadakiler evlilik kurumunu ve aile bağlarını koruyacak, alt tabakadakiler yalnız devlete sadakat besleyeceklerdir. Askeri nedenlerle devlet, para ödeyerek emekçilerde yüksek doğum oranını, hijyen ve tıp da düşük ölüm oranını güvenceye alacaktır.

Böylece de, dünya nüfusunu sınırlandırmanın açlık dışındaki tek yöntemi savaşlar olacak; açlık da, ulusların birbiriyle çarpışması yoluyla önlenmeye çalışılacaktır. Bu koşullarda, Ortaçağ'daki Hun ve Mogol istilalarıyla karşılaştırılabilecek korkunç savaşlarla dolu bir dönem gelecektir. Tek umut bir veya birkaç ülkenin zafere çabuk ulaşmasında yatacaktır.

Eğer dünya çapında bir merkezi otorite önceden kurulursa, devletin çocukların sorumluluğunu almasının sonuçları bu söylenenlerin tam tersi yönde olacaktır. Bu durumda, merkezi otorite çocukların militarist milliyetçilikle eğitilmesine, devletlerin ekonomik yönden arzu edilenin ötesinde nüfus artışı için harcama yapmalarına izin vermeyecektir. Devlet kurumlarında yetişen çocuklar, askeri gereksinimlerin giderilmesiyle, hemen kesinlikle, bugünün ortalama çocuklarından zihnen ve bedenen daha çok gelişecekler, bu nedenle de çok hızlı bir ilerleme olanaklı olacaktır.

Merkezi otorite daha önce kurulmuş olsa bile, dünya yine kapitalist düzen içinde kalırsa, sonuç, sosyalizmin benimsenmesi durumundan çok farklı olacaktır. Birinci halde, toplumda kastlar arasında az önce sözünü ettiğimiz derin ayrılıklar oluşacak; üst tabaka aile kurumunu koruyacak, alt tabakada da ana-babaların yerini devlet alacaktır. Zenginlere karşı baskaldirmaları önlemek için alt tabakada uysallığı sağlamaya gerek duyulacaktır. Bu da daha alt düzeyde bir kültür demek olacak ve, belki de, zenginleri beyaz ya da sarı ırktan olanlar yerine siyah ırktan emekçilerin çoğalmasını teşvik etmeye

yöneltecektir. Bu yolda beyaz ırk giderek sayıca küçük bir aristokrasiye dönüşebilecek; sonunda da bir zenci ayaklanmasıyla yok olabilecektir.

Beyaz ırktan ulusların çoğunda siyasal demokrasi yürürlükte olduğu için bütün bunlar fantezi olarak algılanabilir. Ancak ben her yerde demokrasinin, zenginlerin çıkarlarını geliştirecek şekilde eğitim yapılmasına yol açtığını gözlüyorum.

Öğretmenler komünist diye isten atılıyorlar; ama tutucu oldukları için atılan yok. Bunun yakın zamanda değişeceğini varsaymak için hiç bir neden de görmüyorum. Sıraladığım bütün bu nedenlerle, eğer uygarlığımız, daha uzun süre zenginlerin çıkarlarını kollamayı sürdürürse, kanımca sonu karanlık olacaktır. Uygarlığın çöküşünü istemediğim içindir ki bir sosyalist oldum.

Eğer biraz önce söylediklerim yanlış değilse, ayrıcalıklı bir azınlık dışında aile büyük olasılıkla yok olacaktır. Bu nedenle, ayrıcalıklı bir azınlık da olmazsa, ailenin toptan yok olması beklenebilir. Bu sonuç biyolojik açıdan kaçınılmaz gibi görünüyor. Aile, kendi başlarına yaşamlarını sürdüremeyecek oldukları yıllarda çocukları koruyan bir kurumdur. Karıncalarda ve arılarda bu işlevi toplum üstlenir; aile yoktur.

İnsanlarda da, eğer bebeklerin yasami ailenin korunması dışında da güvende olursa, aile yasami giderek yok olacaktır. Bu, insanların duygusal yaşamında çok derin değişikliklere, geçmişin sanat ve edebiyatından tümenden kopmalara yol açar. İnsanlar arasındaki farklılıklar da azalır; çünkü artık ana-babalar çocuklarını, kendilerine özgü nitelikleri onlara geçirecek şekilde eğitemeyeceklerdir. Cinsel ask daha az ilginç, daha az romantik olacak; belki de bütün ask şiirleri saçma bulunacaktır. İnsan doğasındaki sanat, bilim, politika gibi duygusal öğeler başka çıkış yolları arayacaktır (İsraili için politika romantik bir serüvendi). İnsan yaşamının duygusal dokusundan bir şeylerin gerçekten yok olacağını düşünmekten kendimi alamıyorum. Ama güvencedeki her artist bu türden bazı kayıpları içeriyor. Buharlı gemiler yelkenliler kadar, vergi tahsildarları eskiyalar kadar romantik degillerdir.

Belki de, güvenlik içinde olmak sonunda sıkıcı gelecek ve insanlar salt can sıkıntısından kurtulmak için yıkıcı olacaklardır. Ama bu tür olasılıklar saymakla tükenmez.

IV

Günümüzde kültürün eğilimi, sanat ve edebiyattan uzak, bilim doğrultusundadır; böyle sürüp gitmesi de olasıdır. Kuskusuz, bunun nedeni bilimin yasantımızda çok büyük yararlar sağlamasıdır. Rönesans'tan gelen ve sosyal prestijle desteklenen güçlü bir edebiyat gelenegimiz vardır. Bir "beyefendi" biraz Latince bilmelidir; ancak bir lokomotifin nasıl çalıştığını bilmesine de olur. Ne var ki, bu gelenegin sürmesi "beyefendi"yi baskalarından daha az yararlı kılmaktan baska ise yaramaz. Sanirim, uzun olmayan bir süre sonra, bilim alanında birseyler bilmeyen bir kimsenin eğitim görmüş kisi sayılmayacağını varsayabiliriz.

Bu olumlu birsey; ancak bilimin, zaferlerini kültürümüzün baska yönlerden yoksullasması pahasına kazanıyor olması üzülecek birsey. Sanat gün geçtikçe daha çok bir zümrenin ya da birkaç zengin sanatseverin ismi olmaktadır. Sanat, siradan insan için, din ve kamu yasamiyla bağlantılı olduğu zamanlardaki kadar önemli değildir. St. Paul Katedrali'nin yapımı için harcanan para Hollandalıları yenmemiz için donanmamıza verilebilirdi; fakat 2. Charles döneminde (1630-1685) St. Paul'un daha önemli olduğu düşünülmüştü. Daha önce estetik yönden övülmeye değer sayılan duygusal gereksinimler giderek daha önemsizlesen yollarla gideriliyorlar: günümüzde dans ve dans müziginin, genelde, daha az uygar olan bir toplumdaki ithal edilmiş olan Rus Balesi dışında, sanatsal hiçbir değeri yoktur.

Sanatin önemini yitirmesi, korkarım kaçınılmazdır ve atalarımızdan daha dikkatli ve faydacıl olan yasama biçimimizle bağlantılıdır. Bir yüz yıl kadar sonra, az çok eğitim görmüş herkesin bir hayli matematik, biraz biyoloji ve büyük ölçüde de makine yapımı bileceğini tahmin ediyorum. Eğitim, bir azınlık dışında, daha çok "dinamik" denilen, yani insanlara duyu ve düşünceden çok, 'yapmayı' öğretici türden olacaktır. İnsanlar her işi büyük bir beceriyle yapacaklar, ancak bu işlerin yapmaya değer olup olmadığını rasyonel bir biçimde değerlendirmekten aciz olacaklardır.

Belki de resmi bir "düşünürler" tabakası, bir de "duygucular" tabakası oluşacak; bunlardan birincisi Royal Society'nin, (Royal Society: İngiltere'de 1660'da kurulmuş en eski bilim adamları derneği. (Ç.N.)) İkincisi de Royal Academy ile Piskoposluk

federasyonunun birer uzantisi olacaktır. Düşünürlerce elde edilen sonuçlar devletin mali olacak ve, yerine göre, yalnız Milli Savunma'ya, Amirallige, ya da Hava Kuvvetleri Bakanlığı'na açıklanacaktır. Eger düşman ülkelerde hastalık yayma işi zamanla görevleri arasına alınırsa, belki Sağlık Bakanlığı da bu araya girebilir.

Resmi duygular okullarda, tiyatrolarda, kiliselerde hangi duyguların yayınlanacağını saptayacaklar, ama bu duyguların nasıl yaratılacağını keşfetmek resmi düşünürlerin işi olacaktır. Okul çocuklarının haylazlıkları göz önüne alınırsa, resmi duyguların kararlarının devlet sirri olarak nitelendirilmesinin yerinde olacağı düşünülebilir. Bununla birlikte, bir Kıdemli Sansürcüler Komitesi'nce onaylanan resimlerin sergilenmesine ve vaazlar verilmesine izin verilecektir.

Radyo yayınları da günlük gazeteleri herhalde silip süpürür. Azınlık görüşlerini dile getirmek için bir iki haftalık dergi basını kurtarabilir. Okuma ise, yerini gramofona, ya da ondan daha iyi bir icada bırakacağından, nadiren yapılan bir iş olacaktır. Bunun gibi, günlük yaşamda yazma yerine de diktafon kullanılacaktır.

Eger savaşlar ortadan kalkar ve üretim bilimsel olarak düzenlenirse, herkesin rahatça yaşaması için günde dört saatlik çalışmanın yeterli olması olasıdır. Bu süre kadar çalışıp boş zamanın keyfini çıkarmak mı, yoksa daha çok çalışıp lüks şeylerin keyfini çıkarmak mı sorusu tartışmaya açıktır. Galiba bazıları birini, bazıları da diğeri seçecektir. Pek çok kişi boş saatlerini, kuskusuz, dansederek, futbol seyrederek, ya da sinemaya giderek geçirecektir. Çocuklar için endişeye gerek yoktur; devlet onlara bakar. Hastalık çok seyrek görülecek; gençleştirme yoluyla yaşlılık ölümden kısa bir süre öncesine kadar ertelenebilecektir. Dünya bir hedonist (hazcı) cenneti olacak; ve de hemen herkes bu yasami dayanılmaz ölçüde can sıkıcı bulacaktır.

Böyle bir dünyada yıkıcı dürtülerin karşı konulmaz olabileceğinden korkulur. R.L. Stevenson'un İntihar Kulübü burada yasama geçebilir; sanatsal cinayetlerle uğraşan gizli dernekler de kurulabilir. Geçmişte yaşam tehlikeli olduğu için ciddiye alınmış, ciddi olduğu için de ilginç olmuştur. Eger insan doğası değişmezse, tehlike olmayınca hayatın tadı kalmayacak ve biraz heyecan bulmak umuduyla insanlar her türlü asagilik kötülöklere başvuracaklardır.

Bu ikilem kaçınılmaz midir? Yasamin sikintili yönleri, onun en iyi yönleri için gerekli midir? Sanmıyorum. Eger insan dogasi, cahil insanların hala sandigi gibi, degistirilemez ise durum gerçekten umutsuzdur. Psikologlar ve fizyologlar sayesinde artık biliyoruz ki “insan dogasi” denilen şeyin en çok onda biri dogadan gelmekte, geri kalan onda dokuz ise sonradan olusmaktadır. İnsan dogasi dedigimiz şey, erken eğitimde yapılacak degisikliklerle hemen tümüyle degistirilebilir. Bu degisiklikler, eger düşünce ve enerji bu alana yönelirse, en ufak bir tehlikeye yol açmadan ve yasamin ciddiyetini yeterince koruyacak sekilde gerçekleştirilebilir. Bunun için iki şey gereklidir: çocuklarda yapıcı dürtüleri geliştirmek ve bunların yetiskinlikte de devami için olanakları sağlamak.

Simdiye kadar, yasadaki önemli sayılan şeylerin en büyük bölümünü savunma ve saldırı olusturmıştır. Kendimizi açlığa, çocuklarımızı dünyanın ilgisizliğine, ülkemizi ulusal düşmanlara karşı savunuruz; tehlikeli ve düşman olduğunu sandığımız kimselere de sözle, ya da fiziksel olarak saldırırız. Ancak, aynı ölçüde güçlü olan başka duyu kaynakları da vardır. Estetik yaratıcılık ya da bilimsel kesif duyguları, en tutkulu aşk kadar güçlü ve yoğun olabilirler. Aşkın kendisi ise bağlayıcı ve baskıcı olmasına karşın, yaratıcı da olabilir. Doğru eğitim verildiğinde insanların büyük çoğunluğu mutluluğu yapıcı faaliyetlerde bulabilirler; yeter ki elverişli olanaklar var olsun.

Bu bizi ikinci gereksinimimize getiriyor. Yalnız üst makamların emrettiği yararlı işlere değil, yapıcı atılımlara da fırsat verilmelidir. Entellektüel ve sanatsal yaratıcılığa, insan yaşamını iyileştirmek için ileri sürülen düşüncelere, yapıcı türden insan ilişkilerine hiçbir engel bulunmamalıdır. Eger bunların hepsi varsa ve eğitim de isabetli türden ise; gereksinim duyanlar için ciddi ve hareketli bir yaşam tarzına yine de yer vardır. Bu durumda ve ancak bu durumda yaşamın belli baslı kötülüklerini ortadan kaldırmak için örgütlenmiş bir toplum kalıcı olabilir; çünkü daha enerjik olan bireyleri için de doyum olanagi sağlanmıştır.

İtiraf etmeliyim ki, kanımca, uygarlığımızın hata yapma olasılığının en yüksek olduğu konu budur. Pek çok düzenlemeye gerek vardır; bu kadar çok şeyde, olması gerekenden fazla şeylerin de bulunacağı hemen hemen kesindir. Bunun yol açacağı zarar, kisisel çaba olanaklarının azalmasıdır. Çok geniş örgütler kişinin kendini aciz hissetmesine, bu da çabanın zayıflamasına yol açar. Bu tehlike

yöneticilerin onu farketmesiyle önlenabilir; ancak yöneticilerin, çoğunlukla, yapıları gereği farkedemedikleri türdendir.

İnsanın yaşam tarzını yönlendiren her düzenlemede, sisteme yeteneklerin yozlaşmasına yol açan hareketsizliği önleyecek, ama kargasaya yol açmayacak ölçüde, anarsizm enjekte etmeye gerek vardır. Bu da, teorik olarak çözümsüz olmayan, ancak günlük yaşamın düzensizlikleri içinde çözüm olasılığı pek bulunmayan hassas bir sorundur.

SON